

Ф. Г. Галым

**ПРОФИЛАКТИКА ПОДРОСТКОВОЙ
ПРЕСТУПНОСТИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕСТНОЙ
ПОЛИЦЕЙСКОЙ СЛУЖБЫ**

Учебное пособие

Актобе, 2022

УДК 343
ББК 67.411
Г 14

Рецензенты:

Жусупов А. К., начальник департамента полиции Актыобинской области, полковник полиции; **Бачурин С. Н.**, профессор кафедры уголовного права, процесса и криминалистики юридического факультета Карагандинского университета имени академика Е. Букетова, кандидат юридических наук, ассоциированный профессор (доцент), полковник полиции запаса; **Саймагамбетов А. М.**, начальник управления местной полицейской службы департамента полиции Актыобинской области, подполковник полиции.

Галым Ф. Г.

Г 14 Профилактика подростковой преступности в деятельности местной полицейской службы: Учебное пособие / Ф. Г. Галым – Актобе: Актыобинский юридический институт МВД РК им. М. Букенбаева, 2022. - 184 с.

ISBN 978-601-269-155-9

Учебное пособие посвящено изучению вопросов организации деятельности подразделений местной полицейской службы по профилактике уголовных правонарушений в подростковой среде. В рамках учебного пособия читатели смогут ознакомиться с правовыми основами профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, а также предупреждения детской безнадзорности и беспризорности.

Предназначено для профессорско-преподавательского состава, докторантов, магистрантов, курсантов, слушателей и студентов высших учебных заведений юридического профиля, а также практических работников правоохранительных органов.

УДК 343
ББК 67.411

Печатается по решению Ученого совета Актыобинского юридического института МВД Республики Казахстан имени М. Букенбаева.

ISBN 978-601-269-155-9

© Галым Ф. Г., 2022.



**Балалар
жылы
2022**

«...Особое внимание нужно уделить детям. Их благополучие – надежная гарантия успешного будущего нашего государства. Поэтому считаю, что следующий год следует объявить Годом детей. Речь идет не о лозунгах и праздничных мероприятиях, но прежде всего, о конкретных мерах со стороны властных органов в области здравоохранения, образования, социального обеспечения с целью защиты детства. Гармоничное развитие и счастливое детство подрастающего поколения – это наша общенациональная задача.»

**Президент
Республики Казахстан
К.-Ж. К. Токаев**

СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ

ООН	– Организация Объединенных Наций
ОБСЕ	– Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе
ЮНИСЕФ	– Детский Фонд Организации Объединенных Наций
ФПВК	– Факультативный протокол к Конвенции, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах
ФПТД	– Факультативный протокол к Конвенции, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии
СНГ	– Содружество независимых государств
УК	– Уголовный кодекс
УПК	– Уголовно-процессуальный кодекс
КРКоАП	– Кодекс РК «Об административных правонарушениях»
ГК	– Гражданский кодекс
АПК РК	– Административный процедурно - процессуальный кодекс
МВД	– Министерство внутренних дел
МИО	– местные исполнительные органы
ОВД	– органы внутренних дел
МПС	– местная полицейская служба
УИП	– участковый инспектор полиции
УИП ПДН	– участковый инспектор полиции по делам несовершеннолетних органов внутренних дел
УПП	– участковый пункт полиции

«...Нужно понимать, что служба в силовых структурах – это не только привилегии и почет, но и огромная ответственность перед народом. Поэтому Министерству внутренних дел необходимо обеспечить постоянное совершенствование кадрового потенциала, повышение профессионализма и укрепление морального духа сотрудников.

Образ казахстанского полицейского должен воплощать в себе патриотизм и честность, открытость и готовность всегда прийти людям на помощь.»

**Президент
Республики Казахстан
К.-Ж. К. Токаев**

ПРЕДИСЛОВИЕ

Одной из актуальных проблем современного общества большинства стран, в т. ч. и Казахстана, в сфере борьбы с преступностью является подростковая преступность. Отметим, что данному направлению научных исследований уделено достаточное внимание со стороны отечественных учёных и практиков, таких как Н. М. Абдиров, Е. О. Алауханов, А. Н. Ахпанов, К. А. Бегалиев, Б. С. Бейсенов, И. Ш. Борчашвили, Е. И. Каиржанов, М. Ч. Когамов, М. С. Нарикбаев, М. О. Нуkenов, Б. М. Нургалиев, И. И. Рогов, К. К. Сейтенов, Б. Х. Толеубекова, и др., труды которых составили теоретическую базу проведенного исследования. Тем не менее, в условиях избранного политического курса страны на построение «Нового Казахстана», «Справедливого и слышащего государства» научная разработка актуальных проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних должна быть продолжена. Следует отметить, что на сегодняшний день, в данном направлении весьма успешно продолжают свою работу научные коллективы организаций образования Министерства внутренних дел Республики Казахстан, а также Центра исследования проблем уголовной политики и криминологии Академии правоохранительных органов при Генеральной прокуратуре Республики Казахстан.

Так, после обретения независимости, в так называемые «девяностые» и «нулевые», в Казахстане, как и на территории других бывших союзных республик, резко возросла численность маргинальных подростков и молодежи, ставящих перед собой в качестве жизненной

цели скорейшее обеспечение себе любой ценой и любыми способами личного материального благополучия, при этом утратив для себя такие понятия, как учеба, труд, уважение, дисциплина, законопослушность, отзывчивость и т. п.

На сегодняшний день, как показывает практика, ситуация складывается таким образом, что практически на всем постсоветском пространстве несовершеннолетние правонарушители из года в год становятся все более агрессивными, жестокими и циничными. О данной негативной тенденции свидетельствуют регулярные новостные ленты средств массовой информации, а также «авторские» видеокадры жестоких и зачастую кровавых преступлений, снятые самими подростками и самостоятельно выложенные в свободный доступ в социальных сетях, тем самым подчеркивая свою мнимую бравату.

Если рассматривать состояние подростковой преступности в Казахстане, то, согласно статистическим данным, по итогам истекшего 2021 года¹ в целом по стране зарегистрировано 1529 уголовных правонарушений, совершенных несовершеннолетними, из которых 8 фактов или 0,5 % от общей регистрации составляют убийства, покушений на убийство зарегистрировано 3 факта или 0,2 %, умышленные причинения тяжкого вреда здоровью – 68 или 4,4 %, изнасилования – 24 или 1,6 %, насильственные действия сексуального характера – 13 или 0,8 %, половое сношение или иные действия сексуального характера с лицами, не достигшими шестнадцатилетнего возраста – 88 или 5,7 %, похищение человека – 1 или 0,1 %, возбуждение социальной, национальной, родовой, расовой, сословной или религиозной розни – 3 или 0,2 %, кражи – 654 или 42,8 %, грабежи – 118 или 7,7 %, разбои – 8 или 0,5 %, вымогательства – 12 или 0,8 %, хулиганства – 98 или 6,4 %, пропаганда терроризма или публичные призывы к совершению акта терроризма – 4 или 0,3 %, незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств – 11 или 0,7 %, наркопреступлений – зарегистрировано 30 фактов или 2,0 % от общей регистрации, и т. д.

Из 1515 несовершеннолетних, привлеченных к уголовной ответственности – 280 человек или 18,5 % находились в возрасте 14-15 лет, и 1235 или 81,5 % – в возрасте 16-17 лет.

При этом, подростками в возрасте 14-15 лет совершались такие преступления, как убийство – 4 факта, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью – 18, изнасилование – 9, насильственные действия

¹ Сведения правовой статистики ГП РК по итогам 2021 года // URL: https://qamqor.gov.kz/portal/page/portal/POPageGroup/Services/Pravstat?_piref36_258157_36_223082_223082.__ora_navigState (дата обращения 01.04.2022 г.).

сексуального характера – 4, грабеж – 17 фактов, 1 разбой, 1 вымогательство и т. д.

Согласно статистическим данным – 776 подростков-правонарушителей или 51,2 % являются учащимися организаций образования, из которых 350 или 45,1 % – учащиеся школ и гимназий, а 156 подростков или 10,3 % – ранее уже совершали уголовные правонарушения. И, если официальная статистика показывает в последние годы устойчивое снижение количества зарегистрированных уголовных правонарушений, совершенных подростками, то сами преступления стали приобретать все более жестокий и циничный характер, порождая общественный резонанс и обоснованный страх населения за свою безопасность и безопасность своих детей.

Кроме того, казахстанские подростки, в условиях отсутствия организованного досуга, проводящие все свободное время в социальных сетях, все больше стали подвергаться влиянию криминальных идеологий и субкультур, пропагандируемых в глобальной Сети Интернет.

Так, например, с 2011 года на постсоветском пространстве начинает свое стремительное развитие криминальное подростковое движение «АУЕ»,² идеи которого распространились и среди казахстанских подростков. На платформах популярных социальных сетей стали появляться сотни страниц, чья деятельность направлена на популяризацию «блатной романтики» и, так называемых, «воровских понятий». Несовершеннолетние последователи «АУЕ» совершают убийства, кражи, грабежи, разбои, вымогательства, изнасилования и т. д., зачастую фиксируя свои преступные «подвиги» на видеокамеры, с последующей их демонстрацией в социальных сетях.

Еще в 2019 году Глава государства поднимал существующие в Казахстане острые проблемы, связанные с маргинализацией общества,³ отметив, что ежегодно около 21 тысячи выпускников школ не могут поступить в профессиональные и высшие учебные заведения, пополняя ряды безработных и маргиналов, при этом, в большинстве своем, попадая под влияние криминальных и экстремистских группировок. Так, в начале 2000-х годов Казахстан встал на путь ускоренной экономической, социальной и политической модернизации, в связи с чем естественным

² Гребеньков А. А., Гребенькова Л. А. Пропаганда социально-негативного поведения среди несовершеннолетних как общественно опасное явление // Проблемы правоохранительной деятельности. – Белгород: Белгородский юридический институт МВД РФ имени И. Д. Путилина, 2019. – № 3. – С. 24-28.

³ Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана». 02 сентября 2019 года. // URL: https://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses_of_president/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana (дата обращения 15.03.2022 г.).

образом образовались социальные группы, отставшие от стремительных социально-экономических преобразований и не справившиеся с возникшими трудностями интеграции в современное общество в новых социально-экономических условиях.

Трагические январские события 2022 года еще больше обнажили эту проблему, когда несколько сотен маргиналов и безработной молодежи, примкнув к экстремистам, стали активными участниками массовых беспорядков, погромов, краж и грабежей во многих городах Казахстана. Январская трагедия также показала, что в настоящее время существует ряд серьезных вызовов и угроз, способных привести к дестабилизации общественно-политической и экономической ситуации в стране.

По мнению большинства ученых-юристов,⁴ вполне очевидно, что действия одних лишь государственных органов не способны полностью нейтрализовать подобные угрозы, а значит, необходимо в реализации мер профилактики правонарушений объединить усилия государства и институтов гражданского общества. Исходя из этого законодатель и определяет профилактику правонарушений, как комплекс правовых, экономических, социальных и организационных мер, осуществляемых субъектами профилактики правонарушений, направленных на сохранение и укрепление правопорядка путем выявления, изучения, устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.⁵

Здесь хотелось бы особо выделить роль сотрудников ювенальной полиции и службы школьных психологов, которые в интересах всей системы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних просто обязаны подходить к воспитанию несовершеннолетних совместными усилиями и комплексно, а целями такой работы должны стать поиск правильных подходов к каждому подростку индивидуально, в зависимости от конкретной ситуации, а также обучение родителей правильной методике воспитания своих детей.

В этой связи возникла необходимость более детально рассмотреть роль сотрудников местной полицейской службы в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, при этом упорядочив и

⁴ Лакбаев К. С., Нургалиев Б. М., Ханов Т. А. Совершенствование институтов гражданского общества в предупреждении экстремизма. // «Хабаршы – вестник» Карагандинской академии МВД РК им. Баримбека Бейсенова. – 2021. – № 3 (73) – С. 56-60.

⁵ Закон Республики Казахстан от 29 апреля 2010 года № 271-IV «О профилактике правонарушений» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 19.12.2020 г.) // URL: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30657323&pos=44;-44#pos=44;-44 (дата обращения 15.04.2022 г.).

сбрав воедино нормативные правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность подразделений местной полицейской службы.

Вместе с тем, в Концепции правовой политики Республики Казахстан до 2030 года, утвержденной Указом Президента Республики Казахстан от 15 октября 2021 года № 674 определено, что регулярное обучение сотрудников правоохранительных органов является ключевым условием осуществления эффективной работы.⁶ В свете чего, издание учебного пособия, раскрывающего правовые основы, порядок и производство профилактики подростковой преступности в деятельности местной полицейской службы, является весьма актуальным и полезным, как практическим работникам органов внутренних дел, так и профессорско-преподавательскому составу, докторантам, магистрантам, курсантам, слушателям и студентам высших учебных заведений юридического профиля.

В целом, настоящее учебное пособие является попыткой оказания помощи курсантам и слушателям ведомственных организаций образования более детально ознакомиться с теорией профилактики уголовных правонарушений среди несовершеннолетних, а также основными направлениями профилактической работы по предупреждению подростковой преступности в деятельности местной полицейской службы. Вместе с тем, автор с благодарностью примет все замечания, отзывы и пожелания по дальнейшему улучшению содержания учебного пособия.

⁶ Указ Президента Республики Казахстан от 15 октября 2021 года № 674 «Об утверждении Концепции правовой политики Республики Казахстан до 2030 года» // URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/U2100000674#z305> (дата обращения 15.04.2022 г.).

«...Новый Казахстан – это образ будущего нашей суверенной страны. Мы тверды в своих намерениях и уверены в светлом будущем Казахстана. Мы обеспечим соблюдение конституционных прав каждого гражданина. Мы сформируем новую политическую культуру, основанную на взаимном уважении и доверии между государством и обществом. Важные решения будут приниматься открыто, с участием граждан, потому что государство будет прислушиваться к голосу каждого. У нас будут всегда высоко цениться добросовестный труд, прогрессивные знания и передовой опыт. Такой страной я хочу видеть Новый Казахстан.»

**Президент
Республики Казахстан
К.-Ж. К. Токаев**

Глава I. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

§ 1. ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ ПОДРОСТКОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ

Подростковой преступностью, с учетом требований части 2 статьи 15 Уголовного кодекса Республики Казахстан, принято считать совокупность уголовных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними в возрасте от 14 лет, поскольку именно с этого возраста несовершеннолетний подлежит уголовной ответственности за совершение некоторых видов преступлений. При этом в отечественном законодательстве^{7 8 9} закреплено, что совершеннолетие гражданина наступает по достижении им восемнадцатилетнего возраста.

Преступность несовершеннолетних, как и преступность в целом, явление достаточно изменчивое и напрямую зависящее от ряда

⁷ Гражданский кодекс Республики Казахстан (Общая часть), принят Верховным Советом Республики Казахстан 27 декабря 1994 года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.01.2022 г.)

⁸ Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года № 518-IV «О браке (супружестве) и семье» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 20.12.2021 г.)

⁹ Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345-III «О правах ребенка в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.10.2021 г.)

социально-психологических факторов, оказывающих влияние на состояние, динамику и структуру подростковой преступности.

Естественно, что совершение уголовного правонарушения обычно предваряют многие формы девиантного и отклоняющегося поведения, а причины подростковой преступности кроются как во влиянии внешней среды, так и в индивидуальных особенностях личности несовершеннолетнего. Тем не менее, к причинам и предпосылкам подростковой преступности следует отнести большое количество различных факторов, в числе которых можно выделить такие, как насилие в семье, преступное поведение членов семьи (старших братьев, сестер, а также родителей либо опекунов), социально-психологическая атмосфера семьи и учебного заведения, конфликты и другие проблемы, возникающие в процессе обучения в учебных заведениях, влияние окружения, в т. ч. виртуального в социальных сетях, а также, безусловно, популяризация насилия, жестокости и «криминальной романтики» в интернете, кино и «бульварной» литературе.

Определенную роль здесь играет отсутствие или неправильная организация досуга несовершеннолетних. В большинстве своем, родители по причине своей загруженности зачастую не имеют физической возможности в полной мере контролировать своих детей. В свою очередь, работники организаций образования также не в состоянии обеспечить всесторонний контроль деятельности учащихся, тем более, вне учебного времени. Как следствие, подростки, наиболее подверженные влиянию асоциальной среды, проводят все свое свободное время в дворовых компаниях, бесцельно слоняются по улицам либо сидят в компьютерных клубах, постепенно приобщаясь к употреблению спиртных напитков, сигарет и наркотиков. Для них характерна беспричинная конфликтность, вспыльчивость и несдержанность в поступках. В итоге, как уже говорилось, у подростков абсолютно пропадает интерес к учебе и труду. Их стремление к «хорошей жизни» сводится не к получению востребованного образования и конкурентоспособности на рынке труда, а к самоутверждению и поиску легких способов быстрого обогащения, таких как азартные игры, букмекерские ставки, «финансовые пирамиды», вымогательство, грабежи, кражи и т. д.

Анализ состояния подростковой преступности показывает, что на протяжении последних пяти лет наблюдается негативная тенденция роста криминальной активности несовершеннолетних, и данный факт должен настораживать правоохранительные органы и общественность не только лишь потому, что подростки-преступники стали наиболее жестоки и циничны, нежели взрослые. К сожалению, современная подростковая преступность приобретает массовость и становится некой

нормой поведения в среде несовершеннолетних, причем все начинается с малого... Так, нормой поведения в обществе стала публичная нецензурная брань, где даже малолетние дети применяют бранные слова, совсем не задумываясь, что это плохо и неправильно. Нормой поведения среди подростков становится насилие по отношению к слабым, половая распущенность и вседозволенность, отрицание авторитета родителей, учителей, полицейских, и, наконец, просто взрослого человека. Можно предположить, что одной из причин этого негативного процесса послужили равнодушие и безучастность в воспитании несовершеннолетних со стороны самих взрослых: родителей, соседей, учителей, просто прохожих, которые перестали делать замечания малолетним хулиганам и правонарушителям, перестали разъяснять, что такое «хорошо» и что такое «плохо».

Сегодня, особую обеспокоенность в казахстанском обществе вызывает проблема буллинга, в т. ч. и в социальных сетях. Законодательство о правах ребенка в Республике Казахстан определяет буллинг ребенка как систематические (два и более раза) действия унижительного характера, преследование и (или) запугивание, в том числе направленные на принуждение к совершению или отказу от совершения какого-либо действия, а равно те же действия, совершенные публично или с использованием средств массовой информации и (или) сетей телекоммуникаций (кибербуллинг).¹⁰

В Послании народу Казахстана от 1 сентября 2020 г. «Казахстан в новой реальности: время действий» К.-Ж. К. Токаев отметил, что «как и весь мир, Казахстан тоже столкнулся с незащищенностью граждан от травли в интернете. В первую очередь от этого страдают дети. Они особенно остро воспринимают интернет-травлю, которая, к сожалению, приводит к печальным последствиям. Пришло время принять законодательные меры по защите граждан, особенно детей, от кибербуллинга. Нужно усилить и другие меры по защите прав детей, в частности, присоединиться к Факультативному протоколу к Конвенции о правах ребенка, касающемуся процедуры сообщений».¹¹

В 2021 году представительство Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) в Казахстане проведя исследование состояния насилия в отношении

¹⁰ Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345-ІІ «О правах ребенка в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.07.2022 г.) URL: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1032460 (дата обращения 01.09.2022 г.).

¹¹ Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана. 1 сентября 2020 г. Казахстан в новой реальности: время действий Режим доступа: URL: https://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses_of_president/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana-1-sentyabrya-2020-g (дата обращения 10.08.2022 г.).

детей¹² установили, что травля детей в условиях школы стала серьезной проблемой в масштабе всей страны. Так, например, среди подростков, принявших участие в проведенном анкетировании, 66% участников лично сталкивались с проявлениями буллинга и дискриминации, при этом 63% подростков были свидетелями насилия и дискриминации, 44% подростков были жертвами, и 24% – сами совершали акты насилия и дискриминации в отношении других детей в школе. Самое примечательное здесь, на что следует сделать особый акцент – треть школьников, ставших свидетелями буллинга, не рассказали никому о происшествии, т. е. скрыли факт насилия.

В случаях, когда ребенок становится жертвой школьной травли, большинство специалистов-психологов рекомендуют родителям понять, как и почему их ребёнок оказался в подобной ситуации, после чего решать проблему совместно с сотрудниками ювенальной полиции, учителями, администрацией школы и школьными психологами. Однако здесь, в качестве еще одной острой проблемы профилактики буллинга и подростковой преступности в целом следует отметить и имеющуюся практику замалчивания администрацией организаций образования фактов агрессивного и прокриминального поведения несовершеннолетних.

Можно предположить, что причина сокрытия подобных фактов кроется, как бы это банально не звучало, в «погоне за рейтингами», нежелании нести ответственность и становиться центром негативного внимания средств массовой информации. Соответственно, школьник, ощущая относительную безнаказанность, продолжает свою асоциальную деятельность, что в итоге приводит к совершению преступлений, в т. ч. насильственного характера. Хотя, если с подобными «трудными» подростками своевременно и качественно проводить воспитательную, психологическую и профилактическую работу, то многих преступлений можно было бы избежать.

Вместе с тем, стоит отметить и предпринимаемые меры по профилактике буллинга в школах, например, внедрение в систему казахстанского образования служб школьной медиации, целью деятельности которой является снижение уровня насилия и конфликтных вопросов среди детей в школах. Так, в сентябре 2010 года в столице республики приступили к реализации пилотного проекта по внедрению школьной медиации в столичных школах и лицеях, в рамках которого

¹² Как буллинг мешает жить и учиться казахстанским детям и подросткам / Специальный совместный проект Министерства труда и социальной защиты населения Республики Казахстан и Представительства Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) в Казахстане – 2021 г. // Режим доступа: URL: <https://www.inform.kz/socialwork/3863268> (дата обращения 01.09.2022 г.).

обучили учителей-психологов навыкам медиации и разрешению конфликтных ситуаций среди своих учеников.¹³ Вновь об этом заговорили уже в 2019 году,^{14 15 16} где указывался положительный опыт деятельности службы школьной медиации в г. Нур-Султане, созданной в 2017 году.

Аналогичная работа по внедрению службы школьной медиации проводилась и в соседней Российской Федерации, где в 2014 году появилось распоряжение правительства о принятии концепции развития до 2017 года сети служб медиации. Исходя из концепции следовало, что каждый работник образовательной системы должен владеть навыками медиативного подхода. В каждом образовательном учреждении должно быть несколько школьных медиаторов из числа преподавателей, школьных психологов, социальных педагогов. Их сразу появилось несколько тысяч. Однако, как в последствии оказалось, школьные медиаторы существовали только номинально и фактически не работали.¹⁷ Тем не менее, внедрение в систему образования службы школьной медиации, при правильной организации ее деятельности и качественной подготовке самих медиаторов, может способствовать упреждению и урегулированию подростковых конфликтов, пресекая их дальнейшую эскалацию, а значит, предупреждая возможные насильственные преступления среди несовершеннолетних.

Безусловно, причин совершения подростками уголовных правонарушений, зависящих как от личностных особенностей несовершеннолетнего преступника, так и от различных социальных факторов, достаточно много, однако, систематизировав и тщательно исследовав которые, можно выработать комплекс необходимых мер профилактики подростковой преступности.

Как правило, в качестве основных можно выделить следующие причины:

¹³ Б. Алтынбеков. В средних школах Казахстана внедряют медиацию // Газета «Литер». Режим доступа: URL: <https://www.zakon.kz/224634-v-srednikh-shkolakh-kazakhstana.html> (дата обращения 15.03.2022 г.).

¹⁴ Школьную медиацию активно внедряют в Казахстане // Forbes KZ, 2019. Режим доступа: URL: https://forbes.kz/news/2019/09/21/newsid_208665 (дата обращения 15.03.2022 г.).

¹⁵ Школьная медиация // Пресс-служба Жамбылского районного суда, 2019. Режим доступа: URL: <https://zhmb.sud.kz/rus/news/shkolnaya-mediaciya-0> (дата обращения 15.03.2022 г.).

¹⁶ Школьную медиацию активно внедряют в Казахстане // Хабар 24, 2019. Режим доступа: URL: <https://24.kz/ru/news/social/item/342680-shkolnuyu-mediatsiyu-aktivno-vnedryayut-v-kazakhstane> (дата обращения 15.03.2022 г.).

¹⁷ Н. Нехлебова. Подростковая преступность выходит из-под контроля // Издание Коммерсантъ, 2019. Режим доступа: URL: <https://www.kommersant.ru/doc/4010902> (дата обращения 15.03.2022 г.).

Неблагополучие в семье. Подростки, прежде чем впервые совершить уголовное правонарушение, как правило, должны пройти определённый жизненный путь. При этом, естественно, формирование несовершеннолетнего как личности начинается именно в семье. В свете этого, вопросы взаимоотношений в семье, роль семьи в профилактике уголовных правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание и семейные ценности – являются наиболее приоритетными в исследовании причин и условий подростковой преступности.

Как показывает практика именно родители, опекуны, бабушки и дедушки, старшие братья и сестры, имеют наибольшее влияние на воспитание и нравственное становление ребенка. От старших домочадцев дети узнают правила поведения в обществе, а также, что такое «хорошо» и что такое «плохо». Первые отклонения в поведении ребенка разглядеть могут именно родители и другие взрослые домочадцы.

Проблемы семьи, проблемы взаимоотношений в семье, проблемы отцов и сыновей, проблемы спартанского воспитания и, напротив, отсутствия воспитания вовсе, существовали во все времена и во всех уголках планеты. А значит, эти проблемы будут актуальными всегда. Вместе с тем, реалии современной жизни таковы, что многие родители, испытывая экономические трудности, вынуждены работать в две смены, и по причине своей загруженности зачастую не имеют физической возможности в полной мере контролировать своих детей. Есть, также, и категория «неблагополучных семей», где воспитание детей вообще не является приоритетным их направлением.

Отсутствие родителей, неполные семьи, семейное неблагополучие, алкоголизм либо наркомания родителей – все это является наиболее социально значимыми факторами, которые всегда должны быть объектом пристального внимания и интереса, как государства, так институтов гражданского общества, своевременно принимая исчерпывающий комплекс необходимых мер превентивного характера.

Таким образом, семья, в частности родители – являются самыми значимыми для любого ребенка, самым ближайшим и дорогим его окружением с первых дней жизни, основными путеводителями во взрослую жизнь. А значит, основным вкладом в дело профилактики подростковой преступности будет являться значительная государственная поддержка института семьи в Казахстане и оказание особого внимания вопросам влияния семьи на развитие и становление несовершеннолетних.

Интернет, социальные сети и СМИ. Ни для кого не секрет, что XXI век стал веком глобальной цифровизации. Цифровые технологии на

большой скорости «врываються» во все сферы жизни современного общества, в экономику, в производство, в государственные услуги, в образование, в развлечение и личное пространство пользователей. Параллельно стремительно развиваются и цифровые онлайн-платформы, предназначенные для общения, знакомств, игр, продвижения бизнеса и т. п.

Наибольшую популярность среди казахстанских подростков приобретают такие социальные сети как ВКонтакте, Telegram, Instagram, TikTok и видеохостинг YouTube. Большая часть современных подростков и молодежи практически все свободное время, днем и ночью, проводят в перечисленных социальных сетях. Вместе с тем, данный процесс зачастую оказывает весьма негативное влияние на поведение, мировоззрение, нравственность и мышление несовершеннолетних. Ведь дети как губка впитывают в себя любую полученную в социальных сетях и интернете информацию, чем умышленно пользуются недобросовестные и аморальные представители «мира взрослых».

В 2016 году благодаря журналистскому расследованию Галины Мурсалиевой¹⁸ общественности и правоохранительным органам стало известно о набиравшей популярность в социальных сетях среди подростков зловещей, так называемой, «игры», где заключительным уровнем являлось совершение игроком самоубийства, при этом, игра имела различные названия: «Синий кит», «Море китов», «4:20», «Тихий дом», «Млечный путь» и т. д. Несмотря на своевременное реагирование государственных и правоохранительных органов, подобные группы и аккаунты в социальных сетях можно встретить и в наши дни.

С 2011 года на постсоветском пространстве начинает свое стремительное развитие криминальное подростковое движение «АУЕ» или «Арестантский уклад един»,¹⁹ идеи которого распространились и среди казахстанских подростков. Так, на платформах популярных социальных сетей стали появляться сотни страниц, чья деятельность направлена на популяризацию «блатной романтики» и, так называемых, «воровских понятий». Несовершеннолетние последователи «АУЕ» совершают убийства, кражи, грабежи, разбои, вымогательства, изнасилования и т. д., зачастую фиксируя свои преступные «подвиги» на видеокамеры, с последующей их демонстрацией в социальных сетях. Подобная криминальная «бравада» до сих пор находит живой отклик в незрелых и неокрепших умах подростков.

¹⁸ Г. Мурсалиева. Группы смерти (18+) // Новая Газета. – 2016. – № 51.

¹⁹ Гребеньков А. А., Гребенькова Л. А. Пропаганда социально-негативного поведения среди несовершеннолетних как общественно опасное явление // Проблемы правоохранительной деятельности. – Белгород: Белгородский юридический институт МВД РФ имени И. Д. Путилина, 2019. – № 3. – С. 24-28.

Возможности интернета и социальных сетей обеспечили подросткам свободный доступ к различным запрещенным материалам, например, террористического, экстремистского, порнографического характера. Кроме того, наличие в социальных сетях такой опции, как анонимность, позволяет подросткам создавать фейковые аккаунты и использовать их для кибербуллинга, оскорблений, шантажа и вымогательства.

Кроме того, в Глобальной сети Интернета среди молодежи набирает популярность «теневого» раздел Интернета для анонимных пользователей – «Даркнет», на просторах которого практически безопасно для правонарушителей развернулась площадка нелегальной торговли всего запрещенного законом, в т. ч. наркотиков, порнографии, «пиратских» компьютерных программ, оружия, баз с персональными данными, и т. д.

Так, массовый характер в Казахстане стала приобретать незаконная интернет-торговля наркотиками, непосредственное участие в которой принимают несовершеннолетние курьеры и «закладчики». К примеру, 2 марта 2022 года при осуществлении «закладок» на подъездном пути станции Уральск были задержаны 15-летний подросток и его 19-летний знакомый. Свою преступную деятельность координировали через Telegram-канал. Специализированным межрайонным судом по уголовным делам Западно-Казахстанской области 19-летний подсудимый получил наказание в виде лишения свободы сроком на 10 лет, а его 15-летний сообщник осужден к 7,5 годам лишения свободы.²⁰ В июне 2022 года к 7,5 годам лишения свободы приговорили семнадцатилетнего жителя г. Атырау, которому в Telegram предложили высокую зарплату за то, что он будет делать закладки синтетических наркотиков в тайники в микрорайонах города.²¹ В августе 2022 года приговором специализированного межрайонного суда по уголовным делам Карагандинской области за совершение преступления, предусмотренного пунктами 1, 3, 5 части третьей статьи 297 Уголовного кодекса Республики Казахстан, осужден на семь лет шесть месяцев лишения свободы еще один несовершеннолетний «закладчик» наркотиков – несовершеннолетний учащийся карагандинского колледжа,

²⁰ А. Рахимова. Подростка приговорили к 7 годам колонии за закладку наркотиков в Уральске. – 2022. // URL: <https://newtimes.kz/obshchestvo/155244-podroстка-prigovorili-k-7-godam-kolonii-za-zakladku-narkotikov-v-uralske> (дата обращения 01.09.2022 г.).

²¹ А. Эдильгериев. Несовершеннолетнего «закладчика» приговорили к 7,5 годам тюрьмы в Атырау. – 2022. // URL: <https://liter.kz/nesovershennoletnego-zakladchika-prigovorili-k-7-5-godam-tiurmy-v-atyrau-1654749301/> (дата обращения 01.09.2022 г.).

у которого изъяли несколько пакетиков с наркотическим средством «мефедрон».²²

Практика показывает, что несовершеннолетние, добровольно участвующие в закладке наркотических средств, зачастую просто не осознают, что за их действия предусмотрена достаточно строгая уголовная ответственность, ложно воспринимая процесс закладки наркотиков, как увлекательную «шпионскую» игру, за которую еще и платят большие деньги.

Следует отметить и тот факт, что часть представителей безработной молодежи, в т. ч. и несовершеннолетних, в целях быстрой и легкой наживы стали осваивать преступные способы интернет-мошенничества и киберпреступлений. Например, если говорить о мошенничестве, то по итогам 2021 года из 46668 фактов мошенничества 23351 факт или ровно 50 % занимает интернет-мошенничество, при этом 45,4 % правонарушителей находятся в возрасте от 16 до 29 лет.²³

Таким образом, указанные факторы препятствуют надлежащему формированию личности подростков, кроме того, способствуют насаждению среди несовершеннолетних антиобщественных, прокриминальных идей и стереотипов поведения.

Отсутствие организации досуга и неблагоприятное окружение. Наравне с отсутствием родительского контроля определенную роль в подростковой преступности играет отсутствие или неправильная организация досуга несовершеннолетних.

Можно привести множество примеров, когда некоторые родители по разным причинам не имеют возможности либо не желают в полной мере контролировать своих детей, а также, когда работники организаций образования не в состоянии обеспечить всесторонний контроль деятельности учащихся, тем более, вне учебного времени. В свою очередь подростки, чьи родители либо работают в две-три смены, либо находятся в беспомощном состоянии вследствие заболевания, либо попросту ведут асоциальный образ жизни, вынужденно остаются без контроля, а значит – подверженными различным рискам попасть под чье-либо негативное, а, иногда, и преступное влияние.

В этой связи, для направления подростков в «правильное русло» необходимо организовать качественный досуг несовершеннолетних,

²² Ж. Бисенова. На 7,5 лет осужден подросток за закладку наркотиков в Караганде. – 2022. // URL: <https://polisia.kz/ru/na-7-5-let-osuzhden-podrostok-za-zakladku-narkotikov-v-karagande/> (дата обращения 01.09.2022 г.).

²³ Сведения правовой статистики ГП РК по итогам 2021 года // URL: https://qamqor.gov.kz/portal/page/portal/POPageGroup/Services/Pravstat?_piref36_258157_36_223082_223082.__org_navigState (дата обращения 01.04.2022 г.).

вывести на новый уровень патриотическое, нравственное и, в некотором роде, идеологическое воспитание молодежи.

Для этого следует в каждом населенном пункте, в каждом микрорайоне, в каждом жилом массиве наладить деятельность и увеличить количество бесплатных дворовых клубов, специализированных спортивных и творческих школ, пришкольных спортивных секций и творческих кружков, бесплатных центров языковой подготовки, летних лагерей отдыха, в т. ч. спортивных и трудовых. Кроме того, есть смысл возродить детские и юношеские организации по подобию пионеров, комсомола, скаутских движений и т. п.

Немаловажным также являются вопросы укрепления здоровья нации и физической подготовленности казахстанцев. Так, с учетом относительного дефицита спортивных школ, либо неудобным их расположением, в целях повышения качества спортивного воспитания подростков можно рассмотреть возможность изменения учебной программы по физической культуре, где занятия спортом должны проходить по школьным спортивным секциям, вне основного расписания уроков, это, например, секции казахской борьбы, бокса, тяжелой и легкой атлетики, художественной гимнастики и т. д., с проведением ежегодных республиканских спортивных соревнований между учебными заведениями. Тем самым, достигнув обеспечения 100%-м охватом детей и юношей профессиональными спортивными секциями без дополнительной постройки спортивных школ, а также обеспечив достаточное количество рабочих мест для тренерского состава.

Все это позволит качественно организовать досуг несовершеннолетних, что положительно отразится на результатах профилактики подростковой преступности.

Низкий уровень патриотического воспитания. Проблема отсутствия организации досуга и неблагоприятного окружения подростков, тесно связано с еще одной проблемой – низким уровнем патриотического воспитания.

Патриотизм – довольно-таки емкое понятие, содержанием которого является любовь и привязанность к своей Родине. Патриотизм предполагает гордость своей страной, гражданством, государственным языком, традициями, а также стремление защищать интересы Родины и своего народа.²⁴

Президент страны К.-Ж. К. Токаев не раз отмечал, что главная наша задача – привитие молодежи общечеловеческих ценностей, пропаганда в обществе таких качеств, как патриотизм, стремление к

²⁴ Материал из Википедии – свободной энциклопедии // URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Патриотизм> (дата обращения 15.03.2022 г.).

знаниям, трудолюбие, сплоченность и ответственность.²⁵ И реализация указанных поручений Главы государства по-настоящему может оказать мощнейшее влияние на воспитание нового поколения казахстанцев – интеллектуалов, созидателей и патриотов своей страны, которым будут чужды идеи «преступного мира» и экстремистских организаций.

В этом плане вызывает интерес система патриотического воспитания подрастающего поколения в Соединенных Штатах Америки, Китае и Российской Федерации. К примеру, граждане США гордятся тем, что являются одной из крупнейших экономик мира, верят в свою исключительность и непобедимость. И в основе этих возвышенных чувств, конечно же, лежит патриотизм граждан. С раннего детства юные американцы получают важную воспитательную установку о социальном продвижении личности, где каждый может стать тем, кем пожелает, в том числе президентом страны, что формирует чувство сопричастности к судьбе страны, ответственность за происходящее внутри нее и за ее пределами, желание принимать участие в общественных инициативах.²⁶ Или, например, каждый китаец является искренним патриотом своей страны. Главными ценностями для китайца являются его Родина, китайский язык, семья и домашний очаг. Безусловно, что, все это связано только с патриотическим воспитанием, которое является главной идеей всей китайской педагогики. Еще с 80-х годов прошлого столетия в материалах китайской прессы отмечалось, что «патриотизм – лучшая традиция и наивысшее нравственное качество китайской нации», а «формой патриотического воспитания» было заявлено изучение отечественной истории.

В соседней нам Российской Федерации система патриотического воспитания также имеет общественно-государственный характер и реализуется во всех сферах образования и культуры. Проводником патриотических ценностей являются уполномоченное от имени государства в проведении патриотической работы Федеральное Агентство по делам молодежи (Росмолодежь), а также общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Кроме

²⁵ Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны». 01 сентября 2020 года. // URL: https://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses_of_president/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana-1-sentyabrya-2020-g (дата обращения 02.04.2022 г.).

²⁶ В. С. Иваненко. Международный опыт патриотического воспитания подрастающего поколения. // Управленческое консультирование. № 10. 2018. Стр. 160-168.

того, свою деятельность, финансируемую из государственного бюджета, ведут ФГБУ «Росвоенцентр» и ФГБУ «Роспатриотцентр», ориентированные на патриотическую работу со всеми возрастными группами населения. Благодаря данной работе, понятие «патриотизм» сегодня активно набирает популярность среди граждан Российской Федерации.²⁷ В этот ряд можно отнести и созданный в 2007 году Указом Президента РФ В. В. Путина Фонд «Русский мир», целями которого являются популяризация русского языка, как национального достояния России и важного элемента российской и мировой культуры, а также поддержка программ изучения русского языка за рубежом.

Примечателен и весьма показателен для казахстанского общества и государственных органов тот факт, что любовь и уважение к государственному языку является одним из важнейших форм патриотизма в Китае и Российской Федерации.

В свою очередь, в Республике Казахстан об особой роли государственного языка неоднократно отмечал Глава государства К.-Ж. К. Токаев, сказав, что «каждый гражданин, связывающий свое будущее с нашей страной, должен приложить все усилия к изучению государственного языка. Это и есть одно из проявлений настоящего патриотизма».²⁸

Следует также отметить, что 1 февраля 2022 года в одном из выступлений Глава государства отметил, что бескомпромиссная борьба с коррупцией является одним из основных приоритетов государственной политики. По его мнению, чтобы установить верховенство закона и построить настоящее правовое государство, прежде всего, нужно искоренить коррупцию и сформировать общество, чистое от коррупции.²⁹ Вместе с тем, именно патриотическое воспитание подрастающего поколения имеет все шансы на полное искоренение коррупции во всех ее проявлениях, и построение конкурентоспособного правового государства с процветающей экономикой и обновленным интеллектуальным и нравственным обществом.

²⁷ Материал из Википедии – свободной энциклопедии // URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Патриотизм> (дата обращения 15.03.2022 г.).

²⁸ Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны». 01 сентября 2020 года. // URL: https://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses_of_president/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana-1-sentyabrya-2020-g (дата обращения 02.04.2022 г.).

²⁹ Глава государства провел совещание по вопросам противодействия коррупции. // Акorda. 1 февраля 2022 года. // URL: <https://www.akorda.kz/ru/glava-gosudarstva-provel-soveshchanie-po-voprosam-protivodeystviya-korrupcii-1128> (дата обращения 02.04.2022 г.).

Таким образом, патриотическому воспитанию детей и молодежи должна быть отведена главенствующая роль в обеспечении общественного согласия и единства народа Казахстана, в общей системе профилактики подростковой преступности и в целом правонарушений, в т. ч. коррупционных. Поскольку именно всеобщий подлинный казахстанский патриотизм станет прочным фундаментом обеспечения общественного согласия и единства многонационального народа Казахстана, а также построения нового общества, где нет места преступности, коррупции, экстремизму, терроризму и сепаратизму.

Слабая профилактика подростковой преступности. Безусловно, приоритетным направлением всей деятельности в борьбе с подростковой преступностью, прежде всего, является ее профилактика. Всегда лучше предупредить и не допустить правонарушения несовершеннолетних, чем своим бездействием порождать все новые факты преступного поведения подростков. Следует отметить, что профилактика административных и уголовных правонарушений среди несовершеннолетних является основой всей профилактической деятельности, направленной на искоренение преступности в целом.

В казахстанскую систему профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних входят органы внутренних дел, образования, здравоохранения, государственный орган, координирующий реализацию государственной политики в сфере занятости населения, местные представительные и исполнительные органы, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и иные государственные органы в пределах своей компетенции.³⁰ В этой связи, для скорейшего достижения эффективности системы профилактики подростковой преступности, как никогда, необходима консолидация государства и всего казахстанского общества, а также создание постоянных диалоговых площадок для населения и власти, в том числе в социальных сетях и мессенджерах. Тем более, что Казахстан уже взял курс на строительство «Слышащего и Справедливого государства», главными приоритетами которого являются социальное благополучие граждан, доступное и качественное образование, развитие системы здравоохранения, ведь ни один аспект социально-

³⁰ Закон Республики Казахстан от 9 июля 2004 года № 591-ІІ «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.11.2021 г.) Режим доступа: URL: https://online.zakon.kz/document/?doc_id=1049318#pos=178;-8 (дата обращения 15.03.2022 г.).

экономического развития не может быть успешно реализован без верховенства закона и гарантирования безопасности граждан.³¹

Работа по профилактике подростковой преступности должна представлять собой совокупность общих усилий правоохранительных органов, организаций образования и здравоохранения, местных исполнительных органов и институтов гражданского общества. Поскольку подростковую преступность как феномен невозможно рассмотреть отдельно от общественного сознания. Вместе с тем, целесообразно уделять пристальное внимание результатам реализации администрацией, кураторским звеном, службой школьных психологов, а также сотрудниками ювенальной полиции принципа «нулевой терпимости» к мелким правонарушениям в организациях образования и внешкольных учреждениях, что положительно скажется на профилактике буллинга, хулиганства и прочих противоправных проявлений.

Неудовлетворительная система безопасности организаций образования. Общеизвестным является тот факт, что качественно организованная система безопасности организаций образования, включающая в себя контрольно-пропускную систему, систему видеонаблюдения, освещение зданий и прилегающей территории, наличие специализированной охранной службы – все это является надежным залогом безопасности как самих учащихся, так и персонала учебного заведения, а также эффективным средством профилактики подростковой преступности на территории школы, колледжа, университета.

В последние годы во всем мире, в т. ч. и в сопредельных странах ближнего зарубежья все чаще наблюдаются факты совершения относительно нового вида массовых убийств – «schoolshooting», что в переводе с английского буквально означает стрельбу в школах.

Так, например, утром 26 сентября 2022 года в городе Ижевске Российской Федерации в средней школе №88, бывший выпускник данной школы Артем Казанцев устроил стрельбу, в результате которой погибли 17 человек, 11 из них – дети, ещё 23, включая 21 ребёнка получили ранения различной тяжести. Нападавший покончил с собой.³²

³¹ Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны». 01 сентября 2020 года. // URL: https://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses_of_president/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana-1-sentyabrya-2020-g (дата обращения 02.04.2022 г.).

³² Стрельба в школе Ижевска: 17 человек погибли, из них 11 - дети. // URL: <https://www.bbc.com/russian/news-63032260> (дата обращения 27.09.2022 года).

11 мая 2021 года в столице Республики Татарстан Российской Федерации девятнадцатилетний юноша, вооруженный гладкоствольным ружьём Hatsan Escort PS, ворвался в казанскую гимназию № 175 и совершил массовое убийство учащихся и сотрудников гимназии, где погибли 9 человек и 32 – пострадали. В ходе расследования стало известно, что подозреваемый Г. весной 2021 года прошёл шестичасовые курсы по безопасному обращению с оружием, имея требуемые медицинские справки, а также билет охотника, без труда смог приобрести полуавтоматическое гладкоствольное ружьё Hatsan Escort PS и патроны к нему, впоследствии ставшем орудием преступления.^{33 34}

17 октября 2018 года в Керченском политехническом колледже произошло аналогичное массовое убийство учащихся и сотрудников колледжа, где в результате взрыва и стрельбы погиб 21 человек и 67 – пострадали. Подозреваемый восемнадцатилетний студент колледжа Р. погиб на месте преступления, покончив с жизнью самоубийством. В ходе расследования стало известно, что подозреваемый Р. 13 октября 2018 года законно приобрёл помповое ружьё Hatsan Escort и 150 патронов с картечью, предварительно получив необходимое разрешение.^{35 36 37}

В Российской Федерации факты вооруженного нападения на организации образования, к сожалению, не единичные. Так, 3 февраля 2014 года в г. Москве десятиклассник застрелил учителя географии и взял в заложники одноклассников, после чего начал отстреливаться от полицейских, в результате – двое погибших, один раненый; 5 сентября 2017 года в г. Ивантеевке Московской области девятиклассник открыл стрельбу из пневматического ружья и начал разбрасывать самодельные петарды – четверо раненых; 10 мая 2018 года в г. Барабинске Новосибирской области студент первого курса колледжа пришел на занятия с ружьем, ранил однокурсника, а затем совершил самоубийство, в результате – один погибший, трое раненых; 14 ноября 2019 года в г.

³³ Стрелявший в казанской школе получил разрешение на оружие 28 апреля. // URL: <https://www.interfax.ru/russia/765379> (дата обращения 23.04.2022 года).

³⁴ Д. Серков. Эксперты назвали казанского стрелка террористом-одиночкой: что известно о стрельбе в гимназии № 175 URL: <https://www.rbc.ru/society/11/05/2021/609a54249a794720634de06a> (дата обращения 23.04.2022 года).

³⁵ И. Жилин. Керченский колумбайн? Массовое убийство в Крыму // URL: <https://novayagazeta.ru/articles/2018/10/17/78234-kerchenskiy-kolumbayn> (дата обращения 23.04.2022 года).

³⁶ При нападении на керченский колледж пострадали 67 человек. // РИА Новости // URL: <https://ria.ru/20181031/1531859155.html> (дата обращения 23.04.2022 года).

³⁷ Источник рассказал о подготовке керченского стрелка к преступлению. // РИА Новости // URL: <https://ria.ru/20181020/1531114891.html> (дата обращения 23.04.2022 года).

Благовещенске студент Амурского колледжа пришел на учебу с ружьем, как итог – двое погибших, трое раненых.³⁸

В апреле 2009 года в г. Баку Азербайджанской Республики сын сельского учителя гр. Г., вооружившись пистолетом ПМ, проник в здание Азербайджанской государственной нефтяной академии и стал стрелять по студентам и преподавателям. В результате Г. убил 12 и ранил 13 человек, после чего покончил с собой.³⁹

Если говорить о подобных массовых убийствах в странах дальнего зарубежья, то здесь следует выделить Соединенные штаты Америки, и самым резонансным является инцидент, произошедший 20 апреля 1999 года в старшей школе «Колумбайн», где ученики Эрик Харрис и Дилан К्लीболд расстреляли на территории школы 13 человек и оба покончили с собой.⁴⁰

В Казахстане подобного рода нападений и массовых убийств с применением огнестрельного оружия, к счастью, не происходило, но, тем не менее, убийства и причинение вреда здоровью в результате огнестрельного ранения регистрируются регулярно, в том числе и с участием несовершеннолетних. Так, например:

- в ноябре 2014 года в поселке Жибек жолы Сарыагашского района ЮКО конфликт между школьниками закончился перестрелкой, где один десятиклассник застрелил другого из обрез охотничьего ружья;

- в феврале 2015 года в одной из школ Актау конфликт учеников завершился перестрелкой;

- в апреле 2015 года перестрелка между учащимися случилась в городе Алматы;

- в сентябре 2015 года в больницу города Арыси в тяжелом состоянии с огнестрельными ранениями доставлено трое подростков 16-17 лет, участников групповой драки;

- в сентябре 2019 года в городе Шымкенте патрульными нарядами пресечена массовая драка, в ходе которой телесные повреждения получил 16-летний подросток. У задержанных изъяты нож, обрез охотничьего ружья и травматический пистолет.⁴¹

³⁸ Нападение на школу в Казани. / Медиазона // URL: <https://zona.media/chronicle/kazan-175#41469> (дата обращения 23.04.2022 года).

³⁹ Массовые убийства и нападения на школы: хроника постсоветского пространства. // Настоящее время // URL: <https://www.currenttime.tv/a/shooting-weapon-killing/31249492.html> (дата обращения 23.04.2022 года).

⁴⁰ Нападения учащихся на школы / Материал из Википедии // URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения 23.04.2022 года).

⁴¹ Ф. Г. Галым. О некоторых проблемах профилактики преступности в подростковой среде. // Роль общественности и взаимодействие с правоохранительными органами в предупреждении и профилактике правонарушений (к 25-летию Конституции и

Таким образом, существование реальной угрозы применения огнестрельного и холодного оружия учащимися организаций образования в решении различных конфликтных ситуаций, в том числе и по месту учебы, указывает на необходимость комплексного и детального исследования всей системы обеспечения безопасности в организациях образования Казахстана. Данные мероприятия положительно отразятся и на полном исключении фактов правонарушений, совершаемых как подростками, так и в отношении последних.

В числе прочего, необходимо обеспечить полное оснащение объектов организаций образования, прилегающей к ним территории и максимально приближенных путей подхода освещением и качественной системой видеонаблюдения, исключая наличие «слепых» зон. Что безусловно окажет благоприятное действие на предупреждение, своевременное пресечение и раскрытие возможных преступлений.

Также, необходимо усилить контрольно-пропускную систему организаций образования, с отказом от привычных всем вахтерш и привлечением для данных целей сотрудников специализированных охранных служб, так как объекты организаций образования относятся к категории объектов, уязвимых в террористическом отношении.

Вопросы для самоконтроля:

1. *Что такое подростковая преступность?*
2. *Проанализируйте основные подходы к исследованию подростковой преступности.*
3. *Назовите основные причины и условия подростковой преступности.*
4. *Семейное неблагополучие и взаимоотношения в семье как одна из причин подростковой преступности.*
5. *Интернет, социальные сети и СМИ как одна из причин подростковой преступности.*
6. *Отсутствие организации досуга и неблагоприятное окружение как одна из причин подростковой преступности.*
7. *Низкая правовая грамотность как одна из причин подростковой преступности.*
8. *Низкий уровень патриотического воспитания как одна из причин подростковой преступности.*
9. *Слабая профилактика подростковой преступности как одна из причин подростковой преступности.*

10. Неудовлетворительная система безопасности организаций образования как одна из причин подростковой преступности.

§ 2. МЕЖДУНАРОДНЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ДЕТЕЙ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Общеизвестным является утверждение, что права человека являются неотъемлемым достоянием всех людей без исключения, проживающих на нашей планете. Причем права человека не зависят и не должны зависеть от гендерной принадлежности, расы, национальности, языка, религиозных взглядов и предпочтений, социального положения, уровня образования и т. п.

Погружаясь в историю развития прав человека, в т. ч. и прав детей, можно обратить внимание на то, что практически до середины XX века, реализация и защита прав человека являлась по сути внутренним делом государства, здесь можно упомянуть о таких документах, как Билль о правах в Великобритании, Билль о правах в США, Декларация прав человека и гражданина во Франции, и т. д. Так продолжалось, пока в ходе Второй мировой войны, когда сами собой вскрылись недостатки и пробелы в международном регулировании прав и свобод человека, у стран-участниц антигитлеровской коалиции не родилась идея создания Организации Объединенных Наций, чья деятельность будет направлена на предотвращение будущих войн, укрепление международного мира и безопасности, развитие сотрудничества между суверенными государствами и, конечно же, защиту прав человека.

Организация Объединенных Наций официально заявила о себе 24 октября 1945 года, поскольку в этот день разработанный к тому времени Устав ООН был ратифицирован Советским Союзом, Соединенными Штатами Америки, Великобританией, Китаем, Францией и большинством других подписавших его государств. В настоящее время, спустя 78 лет, Организация Объединенных Наций продолжает свою активную работу по поддержанию международного мира и безопасности, оказанию гуманитарной помощи нуждающимся, а также защите прав человека и отстаиванию норм международного права в соответствии с Уставом Организации.⁴² Так, например, преамбула Устава ООН гласит: «мы, народы объединенных наций, преисполненные решимости избавить грядущие поколения от бедствий войны, дважды в нашей жизни принесшей человечеству невыразимое горе, и вновь утвердить веру в

⁴² История Организации Объединенных Наций // URL: <https://www.un.org/ru/about-us/history-of-the-un> (дата обращения 21.09.2022 года).

основные права человека, в достоинство и ценность человеческой личности, в равноправие мужчин и женщин и в равенство прав больших и малых наций, и создать условия, при которых могут соблюдаться справедливость и уважение к обязательствам, вытекающим из договоров и других источников международного права, и содействовать социальному прогрессу и улучшению условий жизни при большей свободе, и в этих целях проявлять терпимость и жить вместе, в мире друг с другом, как добрые соседи, и объединить наши силы для поддержания международного мира и безопасности, и обеспечить принятием принципов и установлением методов, чтобы вооруженные силы применялись не иначе, как в общих интересах, и использовать международный аппарат для содействия экономическому и социальному прогрессу всех народов, решили объединить наши усилия для достижения этих целей».⁴³ В этой связи следует отметить, что к числу главных и важных достижений ООН заслуженно относят принятие всеобъемлющих международных норм и стандартов в области прав человека, а также создание правовых механизмов защиты этих прав. Так, после принятия Устава ООН в 1946 году была основана Комиссия по правам человека, и, как следствие, 10 декабря 1948 года Генеральная Ассамблея ООН принимает Всеобщую декларацию прав человека.

На протяжении своего существования и активного функционирования Организация Объединенных Наций уверенно продолжает постепенное расширение свода международных норм и стандартов в области прав человека. 20 ноября 1959 года принимая во внимание что:

- народы Объединенных Наций вновь утвердили в Уставе свою веру в основные права человека и в достоинство и ценность человеческой личности и преисполнены решимости содействовать социальному прогрессу и улучшению условий жизни при большей свободе;

- Организация Объединенных Наций во Всеобщей декларации прав человека провозгласила, что каждый человек должен обладать всеми указанными в ней правами и свободами, без какого бы то ни было различия по таким признакам, как раса, цвет кожи, пол, язык, религия, политические или иные убеждения, национальное или социальное происхождение, имущественное положение, рождение или иное обстоятельство;

- ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту, как до, так и после рождения;

⁴³ Устав Организации Объединенных Наций (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.) // URL: <https://www.un.org/ru/about-us/un-charter/full-text> (дата обращения 22.09.2022 года).

- необходимость в такой специальной охране была указана в Женевской декларации прав ребенка 1924 года и признана во Всеобщей декларации прав человека, а также в уставах специализированных учреждений и международных организаций, занимающихся вопросами благополучия детей;

- человечество обязано давать ребенку лучшее, что оно имеет; Генеральная Ассамблея ООН в целях обеспечения детям счастливого детства и пользования на их собственное благо и на благо общества правами и свободами, которые предусмотрены, провозгласила Декларацию прав ребенка, призвав всех родителей, мужчин, женщин, отдельных лиц, добровольные организации, местные власти и национальные правительства к тому, чтобы они признали и старались соблюдать эти права путем законодательных и других мер, постепенно принимаемых в соответствии со следующими принципами:

Принцип 1. Ребенку должны принадлежать все указанные в Декларации права;

Принцип 2. Ребенку законом и другими средствами должна быть обеспечена специальная защита и предоставлены возможности и благоприятные условия, которые позволяли бы ему развиваться физически, умственно, нравственно, духовно и в социальном отношении здоровым и нормальным путем и в условиях свободы и достоинства;

Принцип 3. Ребенку должно принадлежать с его рождения право на имя и гражданство;

Принцип 4. Ребенок должен пользоваться благами социального обеспечения, ему должно принадлежать право на здоровый рост и развитие, на надлежащее питание, жилище, развлечения и медицинское обслуживание;

Принцип 5. Ребенку, который является неполноценным в физическом, психическом или социальном отношении, должны обеспечиваться специальные режим, образование и забота, необходимые ввиду его особого состояния;

Принцип 6. Ребенок для полного и гармоничного развития его личности нуждается в любви и понимании;

Принцип 7. Ребенок имеет право на получение образования, которое должно быть бесплатным и обязательным, по крайней мере на начальных стадиях, кроме того, ребенку должна быть обеспечена полная возможность игр и развлечений, которые были бы направлены на цели, преследуемые образованием;

Принцип 8. Ребенок должен при всех обстоятельствах быть среди тех, кто первым получает защиту и помощь;

Принцип 9. Ребенок должен быть защищен от всех форм небрежного отношения, жестокости и эксплуатации, а также не должен

приниматься на работу до достижения надлежащего возрастного минимума;

Принцип 10. Ребенок должен ограждаться от практики, которая может поощрять расовую, религиозную или какую-либо иную форму дискриминации.⁴⁴

Не останавливаясь на достигнутом Генеральная Ассамблея ООН пошла дальше в части укрепления прав детей и расширения международного сотрудничества в сфере улучшения условий жизни детей в каждой стране, в частности в развивающихся странах, при этом с учетом традиций и культурных ценностей каждого народа, и 20 ноября 1989 года была принята Конвенция о правах ребенка, которая предусматривает создание механизма контроля за выполнением государствами-участниками положений Конвенции. К примеру, в соответствии со статьей 43 Конвенции в целях рассмотрения прогресса, достигнутого государствами-участниками в выполнении обязательств, принятых в соответствии с Конвенцией, был учрежден Комитет по правам ребенка,⁴⁵ в свою очередь, во множестве государств был учрежден институт независимых уполномоченных (омбудсменов) или комиссаров по правам ребенка. Республика Казахстан ратифицировала Конвенцию о правах ребенка в 1994 году и взяла на себя международно-правовые обязательства по приведению национального законодательства в соответствие нормам Конвенции.

Необходимо отдать должное международным организациям, которые провели действительно огромную работу по закреплению прав и свобод человека, в т. ч. и прав ребенка, в различных международных соглашениях и конвенциях, а также по разработке и расширению механизмов защиты прав и контроля за их соблюдением. Современные реалии жизни, глобальные процессы интеграции международного сообщества, все это, безусловно, подтверждает, как возрастающую роль международной системы защиты прав человека, так и необходимость распространения и закрепления в сознании общества идеологии прав детей.

⁴⁴ Декларация прав ребенка. Принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций от 20 ноября 1959 года // URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml (дата обращения 21.09.2022 года).

⁴⁵ Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций от 20 ноября 1989 года // URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml (дата обращения 21.09.2022 года).

Таблица 1. Список международных организаций, их институтов и структурных подразделений в сфере защиты прав человека

Наименование	Город расположения офиса	Официальный сайт
Организация Объединенных Наций	г. Нью-Йорк	https://www.un.org/ru/
Совет ООН по правам человека	г. Женева	https://www.ohchr.org/ru/hrbodies/hrc/home
Верховный комиссар ООН по правам человека	г. Женева	https://www.ohchr.org/ru/about-us/high-commissioner
Верховный комиссар ООН по делам беженцев	г. Женева	https://www.unhcr.org/centralasia/overview
Комитет ООН по правам человека	г. Нью-Йорк	https://www.ohchr.org/ru/treaty-bodies/ccpr
Комитет ООН по ликвидации расовой дискриминации	г. Нью-Йорк	https://www.ohchr.org/ru/treaty-bodies/cerd
Комитет ООН по ликвидации дискриминации в отношении женщин	г. Нью-Йорк	https://www.ohchr.org/ru/treaty-bodies/cedaw/introduction
Комитет ООН против пыток	г. Нью-Йорк	https://www.ohchr.org/ru/treaty-bodies/cat
Комитет ООН по экономическим, социальным и культурным правам	г. Нью-Йорк	https://www.ohchr.org/ru/treaty-bodies/cescr
Комитет ООН по правам ребенка	г. Нью-Йорк	https://www.ohchr.org/ru/treaty-bodies/crc
Комитет ООН по защите прав трудящихся- мигрантов	г. Нью-Йорк	https://www.ohchr.org/ru/treaty-bodies/cmw
Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и	г. Париж	https://ru.unesco.org/

культуры (ЮНЕСКО)		
Международная организация труда (МОТ)	г. Женева	https://www.ilo.org/global/language--en/index.htm
Всемирная организация здоровья (ВОЗ)	г. Женева	https://www.who.int/ru
Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ)	г. Нью-Йорк	https://www.unicef.org/
Программа развития ООН (ПРООН)	г. Нью-Йорк	https://www.undp.org/
Фонд ООН для развития в интересах женщин (ЮНИФЕМ)	г. Нью-Йорк	https://www.unwomen.org/en
Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)	г. Вена	https://www.osce.org/
Верховный комиссар ОБСЕ по делам национальных меньшинств (ВКНМ)	г. Гаага	https://www.osce.org/hcnm/
Бюро по демократическим институтам и правам человека (БДИПЧ)	г. Варшава	https://www.osce.org/odihr
Совет Европы (СЕ)	г. Страсбург	https://www.coe.int/ru/web/portal/home

Если рассматривать национальные механизмы защиты прав человека, в т. ч. ребенка, то основополагающим документом, определяющим права и свободы граждан Республики Казахстан, является, конечно же, Конституция, в соответствии с которой в Казахстане признаются и гарантируются установленные права и свободы человека, которые принадлежат каждому от рождения, признаются абсолютными и неотчуждаемыми, при этом детство находится под защитой государства.⁴⁶ В этой связи, 8 августа 2002 года был принят

⁴⁶ Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года) // URL: https://online.zakon.kz/document/?doc_id=1005029#sub_id=0 (дата обращения 21.09.2022 года).

Закон «О правах ребенка в Республике Казахстан», регулирующий отношения, возникающие в связи с реализацией основных прав и законных интересов ребенка, гарантированных Конституцией, исходя из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности, формирования национального самосознания на основе общечеловеческих ценностей мировой цивилизации.⁴⁷ Вместе с тем, до принятия Закона «О правах ребенка в Республике Казахстан» права несовершеннолетних рассматривались сквозь призму детско-родительских правоотношений, и были впервые раскрыты в главе 9 Закона Республики Казахстан «О браке и семье», принятого 17 декабря 1998 года, где в числе прочих предусмотрены и права несовершеннолетних родителей. В декабре 2011 года данный закон утратил силу в связи с принятием Кодекса Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье».

10 февраля 2016 года Указом Президента Республики Казахстан от № 192 был создан институт Уполномоченного по правам ребенка в Республике Казахстан, в связи с чем, 9 апреля 2016 года статья 1 Закона «О правах ребенка в Республике Казахстан» была дополнена пунктом 15, раскрывающей содержание понятия Уполномоченного по правам ребенка в Республике Казахстан, как лицо, назначаемое Президентом Республики Казахстан, на которого возлагаются функции по обеспечению основных гарантий прав и законных интересов детей, а также восстановлению их нарушенных прав и свобод во взаимодействии с государственными и общественными институтами.

Защита прав детей и подростков в Республике Казахстан является, безусловно, одним из приоритетных направлений, как деятельности государственных органов, так и государственной социально-правовой политики в целом. При этом, целями государственной политики Казахстана в интересах детей законодательно определены:

- обеспечение прав и законных интересов детей, недопущение их дискриминации;
- упрочение основных гарантий прав и законных интересов детей, а также восстановление их прав в случаях нарушений;
- формирование правовых основ гарантий прав ребенка, создание соответствующих органов и организаций по защите прав и законных интересов ребенка;

⁴⁷ Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345-ІІ «О правах ребенка в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.07.2022 г.)
// URL: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1032460&pos=76;-70#pos=76;-70 (дата обращения 23.09.2022 года).

- содействие физическому, интеллектуальному, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и миролюбия, а также реализации личности ребенка в интересах общества, традиций народов государства, достижений национальной и мировой культуры;

- обеспечение целенаправленной работы по формированию у несовершеннолетнего правосознания и правовой культуры;

- обеспечение защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

На сегодняшний день Казахстан принимает исчерпывающие меры по дальнейшему совершенствованию национального законодательства по обеспечению прав и законных интересов детей в соответствии с положениями Конвенции о правах ребенка, ФПВК и ФПТД. Например, в октябре 2015 года принят новый Гражданский процессуальный кодекс Республики Казахстан, где предусмотрена приоритетность применения правовых норм международных договоров, ратифицированных Казахстаном. В январе 2016 года Казахстан ратифицировал Конвенцию о борьбе с дискриминацией в области образования, которая предусматривает предотвращение дискриминации в области образования независимо от расовой, национальной, половой, религиозной принадлежности. В апреле 2016 года ратифицированы Конвенция о порядке взыскания алиментов на детей и других форм содержания семьи и Протокол о праве, применимом к алиментным обязательствам, что позволило применять универсальный порядок исполнения иностранных судебных решений и соглашений о взыскании алиментов, где первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка. Кроме того, в целях более детальной и полной гармонизации международных и национальных норм принят целый комплекс законов, основной сферой применения которых стали права и интересы детей.⁴⁸ 29 июня 2020 года был принят Административный процедурно-процессуальный кодекс Республики Казахстан, одной из главных задач которого являются полная реализация публичных прав, свобод и интересов физических и юридических лиц, в т. ч. прав и законных интересов несовершеннолетних. Например, статья 27 АППК РК гласит, что несовершеннолетние, эмансипированные по основаниям, предусмотренным законом, лично осуществляют свои процессуальные права и процессуальные обязанности с момента эмансипации. А, в случаях, предусмотренных законами Республики Казахстан, по

⁴⁸ Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 декабря 2021 года № 942. «Об утверждении пятого и шестого сводного периодического доклада о реализации Республикой Казахстан Конвенции о правах ребенка» // URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000942> (дата обращения 23.09.2022 года).

административным делам, возникающим из публично-правовых отношений, несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет имеют право лично защищать свои права, свободы и законные интересы.⁴⁹

Далее давайте рассмотрим основные права ребенка, предусмотренные Законом «О правах ребенка в Республике Казахстан». Однако для начала следует помнить, что все дети без исключения, рожденные как в браке, так и вне его, независимо от происхождения, расовой и национальной принадлежности, социального и имущественного положения, пола, языка, образования, отношения к религии, места жительства, состояния здоровья и иных обстоятельств, касающихся ребенка и его родителей или других законных представителей, имеют равные права, а значит все дети пользуются равной и всесторонней защитой государства. При этом, права ребенка не могут быть ограничены, за исключением случаев, установленных законами Республики Казахстан. Так, законодателем перечислены следующие основные права ребенка:

- право ребенка на охрану здоровья;
- право ребенка на индивидуальность и ее сохранение;
- право ребенка на жизнь, личную свободу, неприкосновенность достоинства и частной жизни;
- право ребенка на свободу слова и совести, информацию и участие в общественной жизни;
- право ребенка на необходимый уровень жизни;
- право ребенка на жилище;
- право ребенка на образование;
- право ребенка на свободу труда;
- право ребенка на защиту от экономической эксплуатации;
- право ребенка на государственную помощь;
- право ребенка на отдых и досуг;
- право ребенка жить и воспитываться в семье;
- право ребенка на проживание с родителями;
- право ребенка на общение с отдельно проживающими родителями;
- права ребенка, оставшегося без попечения родителей;
- права ребенка с инвалидностью.

Особое место в обеспечении гарантии прав и законных интересов детей, а также восстановления их нарушенных прав и свобод отводится

⁴⁹ Административный процедурно-процессуальный кодекс Республики Казахстан от 29 июня 2020 года № 350-VI. // URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K2000000350> (дата обращения 23.09.2022 года).

уполномоченному по правам ребенка, который в тесном взаимодействии с государственными и общественными институтами, осуществляет следующую деятельность:

1) рассматривает обращения, касающиеся нарушения прав, свобод и законных интересов ребенка, и жалобы на решения, действия или бездействие государственных центральных и местных исполнительных органов, организаций, предприятий, их должностных лиц, нарушающих права, свободы и законные интересы ребенка;

2) оказывает содействие беспрепятственной реализации и восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов ребенка;

3) вырабатывает и вносит в Правительство РК рекомендации по совершенствованию законодательства Республики Казахстан.

Для эффективной реализации своего предназначения Уполномоченный по правам ребенка наделен правом беспрепятственного доступа к государственным органам и организациям систем образования, здравоохранения и социальной защиты населения, обороны, культуры и спорта, а также учреждениям уголовно-исполнительной системы, где содержатся несовершеннолетние, а также к документам государственных и общественных институтов, занимающихся правами детей.

Кроме того, в Казахстане законодательно определен Уполномоченный орган в области защиты прав детей, который, в свою очередь, координирует и направляет деятельность других заинтересованных уполномоченных органов в области защиты прав ребенка; реализует государственную политику в области защиты прав ребенка; осуществляет координацию и методическое руководство местных исполнительных органов в области защиты прав ребенка; обеспечивает ежегодный пересмотр в сторону улучшения минимальных социальных стандартов, норм и нормативов показателей жизни детей; координирует деятельность уполномоченных органов в области защиты прав детей в деле международного сотрудничества. На сегодняшний день данные функции возложены на Комитет по охране прав детей Министерства просвещения Республики Казахстан.

Так, в целях обеспечения прав и законных интересов ребенка уполномоченными государственными органами и местными исполнительными органами в пределах своей компетенции, осуществляется государственный контроль (проверки и профилактический контроль), объектом которого является деятельность физических и юридических лиц, направленная на реализацию прав ребенка. Координацию деятельности государственных органов и

организаций, осуществляющих функции по защите прав ребенка, осуществляет Правительство Республики Казахстан.

Международные и национальные механизмы защиты прав несовершеннолетних осуществляются также на всех этапах уголовного и административного преследования. Статья 48 Закона «О правах ребенка в Республике Казахстан» предусматривает некоторые особенности ответственности ребенка, например, ребенок, совершивший противоправное деяние, несет ответственность в соответствии с законами Республики Казахстан. Вместе с тем, при назначении вида наказания государственные органы и должностные лица должны учитывать условия жизни и воспитания ребенка, уровень психического развития, иные особенности личности, а также влияние на него старших по возрасту лиц.

Проанализировав отечественное уголовное, уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное и административное законодательство в части обеспечения защиты прав несовершеннолетних, необходимо положительно отметить факты наличия предусмотренных привилегированных норм в отношении несовершеннолетних:

- в Уголовном кодексе РК – уголовная ответственность несовершеннолетних (ст.ст. 80-90 УК РК);

- в Уголовно-процессуальном кодексе РК – производство по делам об уголовных правонарушениях несовершеннолетних (ст.ст. 215, 371, 530-545-1 УПК РК);

- в Уголовно-исполнительном кодексе РК – особенности осуществления пробационного контроля в отношении несовершеннолетних (ст. 20 УИК РК), особенности отбывания наказания в виде лишения свободы несовершеннолетними осужденными (ст.ст. 150-157 УИК РК);

- в Кодексе РК об административных правонарушениях – административная ответственность несовершеннолетних (ст.ст. 65-72 КРКоАП).

Таким образом, дети в Республике Казахстан имеют право на гарантии соблюдения тех же прав человека, что и взрослые, при этом первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка. На законодательном уровне закреплены национальные механизмы защиты прав и интересов несовершеннолетних. Нормы, гарантирующие реализацию прав и законных интересов несовершеннолетних участников уголовного и административного судопроизводства также закреплены в законодательстве Республики Казахстан, при принятии которых были

учтены все физиологические и психологические особенности, связанные с возрастом несовершеннолетних.

Вопросы для самоконтроля:

1. *Раскройте предназначение Организации Объединенных Наций.*
2. *Назовите принципы Декларации прав ребенка.*
3. *В каком году Республика Казахстан ратифицировала Конвенцию о правах ребенка?*
4. *Кто осуществляет защиту прав детей и подростков в Республике Казахстан?*
5. *Какие нормативные правовые акты в сфере обеспечения прав несовершеннолетних были приняты в Республике Казахстан?*
6. *Назовите цели государственной политики Казахстана в интересах детей.*
7. *Назовите основные права ребенка, предусмотренные Законом «О правах ребенка в Республике Казахстан».*
8. *Раскройте предназначение уполномоченного по правам ребенка в Республике Казахстан.*
9. *Назовите уполномоченный орган в области защиты прав детей и раскройте его предназначение.*
10. *Кто осуществляет координацию деятельности государственных органов и организаций, осуществляющих функции по защите прав ребенка в Республике Казахстан?*

§ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ МЕСТНОЙ ПОЛИЦЕЙСКОЙ СЛУЖБЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

20 мая 2015 года в Плате нации – 100 конкретных шагов Президентом Республики Казахстан впервые была обозначена необходимость создания местной полицейской службы, в компетенцию которой были отнесены вопросы охраны общественного порядка, противодействие бытовой преступности, деятельность дорожно-патрульной службы и реализация принципа «нулевой» терпимости к мелким правонарушениям.

Местная полицейская служба начала свою работу 1 января 2016 года и, в настоящее время, в соответствии со статьей 9-1 Закона Республики Казахстан от 23 апреля 2014 года «Об органах внутренних дел Республики Казахстан» она состоит из подразделений участковых

инспекторов полиции и их помощников, подразделений по делам несовершеннолетних, по защите женщин от насилия, патрульной полиции, природоохранной полиции и иных подразделений, осуществляющих деятельность в сфере профилактики правонарушений, охраны общественного порядка, обеспечения безопасности дорожного движения.

В свою очередь, местная полицейская служба входит в структуру административной полиции, наравне с подразделениями по контролю в сфере оборота гражданского и служебного оружия, миграционной полиции, конвойной службы, специальных учреждений и иными подразделениями, осуществляющими охрану общественного порядка.

В настоящее время министерством внутренних дел в свете поручений Главы государства проводится большая работа по созданию наиболее эффективного механизма обеспечения правопорядка и общественной безопасности посредством внедрения сервисной модели работы казахстанской полиции. Так как еще в 2020 году К.-Ж. К. Токаев в своем Послании народу Казахстана «Казахстан в новой реальности: время действий» отметил важность развития института полиции на основе сервисной полиции а также необходимость целостной реформы местной полицейской службы по принципу «полиции шаговой доступности», где ключевая роль будет отведена участковому инспектору полиции.⁵⁰ И, по сведениям МВД,⁵¹ на сегодняшний день уже приняты некоторые законодательные поправки, направленные на повышение статуса участкового путем расширения его полномочий по внесению представлений об устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушений, а также наложению административных взысканий. Кроме того, законодательно закреплён статус помощников участкового инспектора полиции, что позволило создать полноценный институт службы участковых инспекторов. В целях установления «обратной связи» с населением осуществляются регулярные отчетные встречи УИП, наравне с которыми широко применяются новые формы и методы взаимодействия участковых с населением посредством социальных сетей и мессенджеров.

⁵⁰ Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана. 1 сентября 2020 г. «Казахстан в новой реальности: время действий» // URL: https://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses_of_president/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana-1-sentyabrya-2020-g (дата обращения 15.04.2022 г.).

⁵¹ Участковый - ключевая фигура профилактики правонарушений. // Официальный сайт МВД РК // URL: <https://www.gov.kz/memleket/entities/qriim/press/article/details/66863?directionId=50&lang=ru> (дата обращения 15.04.2022 г.).

Вместе с тем, нельзя забывать, что эффективность и успешность профилактической деятельности местной полицейской службы напрямую зависит от продуктивности взаимодействия с местными исполнительными органами и институтами гражданского общества, а, значит, необходимо расширять формы взаимодействия и тесного сотрудничества с населением, тем самым обеспечивая гражданам «шаговый» доступ к полиции.

Напомним, что законодательство Республики Казахстан⁵² определяет органы внутренних дел, в т. ч. и местную полицейскую службу, как органы, призванные служить народу Казахстана в целях обеспечения общественной безопасности. В целом, казахстанская полиция реализует такие первоочередные задачи как профилактика правонарушений, охрана общественного порядка, а также борьба с преступностью, и др. При этом, осуществляя в пределах возложенных задач следующие мероприятия, это:

- меры, направленные на выявление, изучение, устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
- меры по охране общественного порядка;
- государственный контроль и надзор за дорожным движением и обеспечением его безопасности;
- производство по делам об административных правонарушениях;
- раскрытие и расследование уголовных правонарушений, и т. д.

Как можно заметить профилактика правонарушений является первой в перечне задач, стоящих перед полицией. И это вполне логично, поскольку общеизвестным является тот факт, что преступность, как и болезнь, легче и важнее предупредить.

Само понятие «профилактика правонарушений» в широком понимании воспринимается как синоним предупреждения. В то же самое время профилактика правонарушений, бесспорно, должна рассматриваться как целый комплекс мер, принимаемый государством и обществом, направленный на выявление, изучение, устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

В свою очередь дефиниция «профилактика правонарушений» имеет свое законодательное определение, и понимается как комплекс правовых, экономических, социальных и организационных мер, осуществляемых субъектами профилактики правонарушений, направленных на сохранение и укрепление правопорядка путем

⁵² Закон Республики Казахстан от 23 апреля 2014 года № 199-V «Об органах внутренних дел Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 30.12.2021 г.)

выявления, изучения, устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.⁵³

На наш взгляд предупреждение подростковой преступности должно представлять наибольшую важность. Недаром во все времена подрастающему поколению оказывалось повышенное внимание, ведь именно в руках молодежи, образно говоря, находится будущее страны.

Ни для кого не секрет, что подростковая преступность оказывает особое влияние как на сегодняшнюю общеуголовную преступность, так и во многом определяет уровень и формы преступности обозримого будущего.

В этой связи профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, предупреждение детской безнадзорности и беспризорности являются приоритетными направлениями профилактической деятельности всего государства.

Так, 9 июля 2004 года принят Закон Республики Казахстан № 591-ІІ «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности», определяющий правовые, экономические и социальные основы деятельности государственных органов по профилактике подростковой преступности. В качестве основных задач государственных органов в области профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних определены:

- предупреждение правонарушений, безнадзорности, беспризорности и антиобщественных действий среди несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, им способствующих;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социальная реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение правонарушений или антиобщественных действий;
- координация деятельности юридических лиц по предупреждению правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.

⁵³ Закон Республики Казахстан от 29 апреля 2010 года № 271-ІV «О профилактике правонарушений» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 19.12.2020 г.)

При этом органы внутренних дел, в т. ч. и местная полицейская служба, в пределах своей компетенции, наделены правом выявлять, вести учет, а также проводить меры индивидуальной профилактики в отношении родителей или законных представителей, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних, отрицательно влияющих на их поведение, а также в отношении следующей установленной законом категории несовершеннолетних:

- безнадзорных и беспризорных;
- содержащихся в специальных организациях образования, организациях образования с особым режимом содержания и их выпускников, а также содержащихся в центрах адаптации несовершеннолетних;
- злоупотребляющих алкогольными напитками, наркотическими средствами, психотропными и иными сильнодействующими веществами, оказывающими отрицательное влияние на психические и физические функции и поведение человека;
- не посещающих по неуважительным причинам общеобразовательные учебные заведения;
- в отношении которых вынесено защитное предписание;
- совершивших административные правонарушения, а также освобожденных от административной ответственности или от исполнения назначенного административного взыскания с применением мер воспитательного воздействия;
- освобожденных от уголовной ответственности или наказания за совершение уголовных правонарушений на основании пунктов 3), 4), 9), 10) и 12) части первой статьи 35 или статьи 36 Уголовно-процессуального кодекса Республики Казахстан, в том числе вследствие акта амнистии или помилования;
- совершивших деяния, содержащие признаки уголовного правонарушения, не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- обвиняемых или подозреваемых в совершении уголовных правонарушений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;
- условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания;
- получивших отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;
- освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы;

- осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия.

Следует отметить, что на местную полицейскую службу возложены также обязанности по выявлению и привлечению к законной ответственности лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение правонарушений, совершающих в отношении детей противоправные деяния. Не должны оставаться безнаказанными и не исполняющие своих обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних их родители, законные представители несовершеннолетних, педагоги, воспитатели и другие работники учебно-воспитательного учреждения, обязанные осуществлять надзор за несовершеннолетними.

В числе прочих компетенций, статьей 10 Закона РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» предусмотрено:

- рассмотрение заявлений и сообщений об уголовных и административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними или с их участием, с последующим вынесением представлений о принятии мер по устранению причин и условий, им способствующих;

- содействие в направлении детей, оставшихся без попечения родителей, в государственные учреждения или в оформлении опеки или попечительства над несовершеннолетними;

- подготовка материалов в отношении несовершеннолетних, направляемых в специальные организации образования и организации образования с особым режимом содержания;

- контроль за образом жизни и поведением несовершеннолетних, состоящих на учете службы пробации;

- подготовка материалов в отношении осужденных женщин, отбывание наказания которым отсрочено в порядке статьи 74 Уголовного кодекса Республики Казахстан, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию детей и отрицательно влияющих на их поведение;

- информирование заинтересованных органов и учреждений о безнадзорности, беспризорности, правонарушениях и об антиобщественных действиях несовершеннолетних, причинах и условиях, им способствующих;

- содействие органам образования в правовом воспитании несовершеннолетних, их родителей и других законных представителей;

- содержание в специальных учреждениях лиц, не достигших восемнадцатилетнего возраста и совершивших уголовные правонарушения, если необходима их изоляция;

- доставление несовершеннолетних в организации образования с особым режимом содержания, а также в центры адаптации несовершеннолетних безнадзорных и беспризорных детей в возрасте от трех до восемнадцати лет, а также детей, оставшихся без попечения родителей или лиц, их заменяющих, в случае невозможности их своевременного устройства, задержанных в ходе деятельности органов внутренних дел.

Дефиниция «профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждение детской безнадзорности и беспризорности» законодательно определена как система правовых, педагогических и иных мер, направленных на предупреждение правонарушений, безнадзорности, беспризорности и антиобщественных действий среди несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, им способствующих, осуществляемых в совокупности с мерами индивидуальной профилактики с несовершеннолетними, родителями или другими законными представителями несовершеннолетних, не исполняющими обязанности по их воспитанию, обучению или содержанию либо отрицательно влияющими на их поведение, а также иными лицами, вовлекающими несовершеннолетних в совершение правонарушений или антиобщественных действий.⁵⁴

И, действительно, профилактика и борьба с преступностью – это не одноразовые компании по «ликвидации» преступности как таковой в целом либо отдельных ее видов, не создание грандиозных «общегосударственных» планов, не громкие популистские лозунги, но кропотливая повседневная работа всей системы государства и общества по устранению условий, предпосылок и всевозможных рисков, способствующих совершению правонарушений.

Практика показывает, что ежедневно в Казахстане регистрируются правонарушения, совершаемые несовершеннолетними, причем как уголовные, так и административные.

Между тем, анализ действующего уголовного и административного законодательства позволяет выделить следующие возрастные рамки, позволяющие привлекать несовершеннолетних к ответственности: так, статья 28 КРКОАП определяет, что административной ответственности подлежит физическое вменяемое

⁵⁴ Закон Республики Казахстан от 9 июля 2004 года № 591-ІІ «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.11.2021 г.)

лицо, достигшее к моменту окончания или пресечения административного правонарушения шестнадцатилетнего возраста. В свою очередь, статья 15 УК РК определяет, что уголовной ответственности подлежит вменяемое физическое лицо, достигшее ко времени совершения уголовного правонарушения шестнадцатилетнего возраста, а за совершение преступлений, предусмотренных отдельным перечнем⁵⁵ – четырнадцатилетнего возраста. Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 11 апреля 2002 года № 6. дополняет, что орган, ведущий уголовный процесс, обязан принимать меры к установлению точной даты рождения (число, месяц, год рождения) лица, привлекаемого к уголовной ответственности. При этом лицо считается достигшим определенного возраста не в день рождения, а начиная со следующих суток. Однако, если отсутствуют документы, подтверждающие возраст, либо возникают обоснованные сомнения в достоверности этих документов, необходимо в соответствии с пунктом 3) части первой статьи 271 УПК РК назначать экспертизу. В таких случаях днем рождения считается последний день того года, который назван экспертами. При определении экспертами возраста минимальным и максимальным количеством лет (например, от 14 до 15 лет), следует исходить из предлагаемого экспертизой минимального возраста.⁵⁶

Таким образом, практика указывает на то, что деятельность по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних осуществляют в основном участковые инспектора полиции по делам несовершеннолетних местной полицейской службы, где сами профилактические меры приобретают некоторый репрессивный окрас, поскольку, в большинстве своем, они заключаются в привлечении к административной либо уголовной ответственности, постановке на учет и т. д. Полагаем, что здесь будет целесообразным и наиболее эффективным широкое использование возможностей социально-педагогических и психологических служб, общественности и детских патриотических организаций.

Вместе с тем, рассмотрев общую характеристику профилактической деятельности подразделений местной полицейской службы, необходимо определить, какие в настоящий момент действуют законы и иные нормативные правовые акты, в которых содержатся

⁵⁵ Уголовный кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 226-V. Ст. 15 ч. 2. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.03.2022 г.)

⁵⁶ Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 11 апреля 2002 года № 6. О судебной практике по делам об уголовных правонарушениях несовершеннолетних и о вовлечении их в совершение уголовных правонарушений и иных антиобщественных действий // URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/P02000006S_

нормы, определяющие правовые условия для профилактики подростковой преступности и защиты прав детей. Так, в нижеприведенной таблице перечислены основные нормативные правовые акты, которые необходимо знать каждому сотруднику подразделений местной полицейской службы для квалифицированного осуществления своей служебной деятельности.

Таблица 2.

Вид НПА	Наименование
Основной закон РК	- Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года);
Международные конвенции и договоры	- Декларация прав ребенка (принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года);
	- Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (приняты резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи от 29 ноября 1985 года);
	- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
Кодексы РК	- Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года № 518-IV «О браке (супружестве) и семье»;
	- Уголовный кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 226-V;
	- Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан от 4 июля 2014 года № 231-V;
	- Уголовно-исполнительный кодекс Республики Казахстан от 5 июля 2014 года № 234-V;
	- Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях от 5 июля 2014 года № 235-V;

	- Кодекс Республики Казахстан от 29 июня 2020 года № 350-VI «Административный процедурно-процессуальный кодекс Республики Казахстан»;
	- Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI «О здоровье народа и системе здравоохранения»;
Законы РК	- Закон Республики Казахстан от 15 июля 1996 года № 28-I «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы»;
	- Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345-II «О правах ребенка в Республике Казахстан»;
	- Закон Республики Казахстан от 9 июля 2004 года № 590-II «Об участии граждан в обеспечении общественного порядка»;
	- Закон Республики Казахстан от 9 июля 2004 года № 591-II «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности»;
	- Закон Республики Казахстан от 4 декабря 2009 года № 214-IV «О профилактике бытового насилия»;
	- Закон Республики Казахстан от 29 апреля 2010 года № 271-IV «О профилактике правонарушений»;
	- Закон Республики Казахстан от 6 января 2011 года № 380-IV «О правоохранительной службе»;
	- Закон Республики Казахстан от 23 апреля 2014 года № 199-V «Об органах внутренних дел Республики Казахстан»;
	- Закон Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года № 416-V «О государственной службе Республики Казахстан»;
	- Закон Республики Казахстан от 18 ноября 2015 года № 410-V «О противодействии коррупции»;
	- Закон Республики Казахстан от 30 декабря 2016 года № 38-VI «О пробации»;

Указы Президента РК	- Указ Президента Республики Казахстан от 29 декабря 2015 года № 153 «О мерах по дальнейшему совершенствованию этических норм и правил поведения государственных служащих Республики Казахстан»;
Постановления Правительства РК	- Постановление Правительства Республики Казахстан от 23 мая 2001 года № 701 «О дополнительных мерах по укреплению общественного порядка и повышению роли участковых инспекторов полиции органов внутренних дел»;
	- Постановление Правительства Республики Казахстан от 6 ноября 2018 года № 723 «Об утверждении Правил организации и проведения отчетов начальника департамента полиции области, города республиканского значения, столицы, городского, районного, районного в городе органа полиции и участкового инспектора полиции перед населением»;
Приказы ГП РК	- Приказ Генерального Прокурора Республики Казахстан от 19 сентября 2014 года № 89 «Об утверждении Правил приема и регистрации заявления, сообщения или рапорта об уголовных правонарушениях, а также ведения Единого реестра досудебных расследований»;
Совместные ведомственные приказы	- Совместный приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 28 февраля 2015 года № 163 и Министра финансов Республики Казахстан «Об утверждении Правил по взаимному обмену информацией по лицам, освобожденным условно-досрочно от отбывания наказания»;
	- Совместный приказ Министра финансов Республики Казахстан от 29 сентября 2015 года № 499 и Министра внутренних дел Республики Казахстан от 30 сентября 2015 года № 797 «Об утверждении Порядка взаимодействия органов государственных доходов с органами внутренних дел по выявлению физических лиц,

	предоставляющих жилище внаем без уплаты сумм индивидуального подоходного налога»;
Приказы МВД РК	- Приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 27 ноября 2004 года № 641 «Об утверждении Правил привлечения граждан к мероприятиям по обеспечению общественного порядка их форм и видов, не связанным с контрольными и надзорными функциями»;
	- Приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 11 февраля 2005 года № 97 «Об утверждении Правил учета лиц, состоящих под административным надзором»;
	- Приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 15 июля 2014 года № 432 «Об утверждении Правил осуществления профилактического контроля за лицами, состоящими на профилактическом учете в органах внутренних дел»;
	- Приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 18 августа 2014 года № 517 «Об утверждении Правил взаимодействия служб пробации и подразделений полиции по контролю за поведением лиц, состоящих на учетах служб пробации»;
	- Приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 24 декабря 2014 года № 930 «Об определении полномочий по досудебному расследованию уголовных проступков в органах внутренних дел»;
	- Приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 29 декабря 2015 года № 1095 «Об утверждении Правил организации деятельности участковых инспекторов полиции, ответственных за организацию работы участкового пункта полиции, участковых инспекторов полиции и их помощников»;
	- Приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 29 декабря 2015 года № 1097 «Об утверждении Правил по

	организации работы подразделений органов внутренних дел Республики Казахстан по защите женщин от насилия»;
	- Приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 29 декабря 2015 года № 1098 «Об утверждении Правил организации деятельности участковых инспекторов полиции по делам несовершеннолетних органов внутренних дел»;
	- Приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 30 января 2016 года № 89 «Об утверждении Правил взаимодействия подразделений органов внутренних дел Республики Казахстан по осуществлению учета лиц, освобожденных из мест лишения свободы».

Вопросы для самоконтроля:

1. *Что такое подростковая преступность?*
2. *Проанализируйте основные подходы к исследованию подростковой преступности.*
3. *Что такое местная полицейская служба?*
4. *Какие задачи возложены на органы внутренних дел?*
5. *Какими полномочиями обладает местная полицейская служба?*
6. *Дайте определение дефиниции «профилактика правонарушений».*
7. *Какими нормативными правовыми актами регламентируется деятельность местной полицейской службы?*
8. *Что такое «сервисная модель полиции»? Какие задачи и функции на нее возложены?*
9. *Дайте определение дефиниции «профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждение детской безнадзорности и беспризорности».*
10. *С какого возраста несовершеннолетний может являться субъектом административных и уголовных правонарушений?*

«...Воспитание детей – самая важная область нашей жизни. Наши дети – это будущие граждане нашей страны... Они будут творить историю. Наши дети – это будущие отцы и матери, они тоже будут воспитателями своих детей. Наши дети должны вырасти прекрасными гражданами, хорошими отцами и матерями. Но и это не все: наши дети – это наша старость. Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это – наши слезы, это – наша вина перед другими людьми, перед всей страной...»

А. С. Макаренко
«Лекции о воспитании детей»

Глава II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПОДРОСТКОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕСТНОЙ ПОЛИЦЕЙСКОЙ СЛУЖБЫ

§ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Вы уже знаете, что в систему профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних входят органы внутренних дел, образования, здравоохранения, государственный орган, координирующий реализацию государственной политики в сфере занятости населения, местные представительные и исполнительные органы, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и иные государственные органы в пределах своей компетенции. При этом, в органах внутренних дел, образования, здравоохранения и местных исполнительных органах в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан, могут создаваться учреждения, осуществляющие отдельные функции по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.

Так, в структуре местной полицейской службы особую роль в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности играют сотрудники подразделений по делам несовершеннолетних, чья деятельность регламентируется приказом министра внутренних дел

Республики Казахстан от 29 декабря 2015 года № 1098 «Об утверждении Правил организации деятельности участковых инспекторов полиции по делам несовершеннолетних органов внутренних дел».

Участковый инспектор полиции по делам несовершеннолетних на сегодняшний день является тем самым пресловутым «универсальным полицейским», поскольку должен уметь в себе сочетать функции полицейского, и качества психолога, учителя, наставника, воспитателя, старшего товарища и защитника детей.

Сотрудники подразделений по делам несовершеннолетних в целях профилактики правонарушений в подростковой среде, в т. ч. и в условиях организаций образования должны применять разнообразные формы и методы ранней профилактики, куда можно отнести криминологический анализ, прогнозирование, выявление, изучение, устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений среди несовершеннолетних; сбор значимой информации о лицах и фактах, представляющих интерес для полиции; внесение физическим и юридическим лицам обязательных для исполнения предписаний, представлений об устранении причин и условий, способствующих совершению уголовных или административных правонарушений; участие во встречах с населением, по вопросам, связанным с обеспечением прав несовершеннолетних, профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди подростков; регулярные рейды по неблагополучным семьям, выявление таких семей, а также индивидуальная работа с детьми, находящимися в социально опасном положении; выявление детей, самовольно оставивших семью, организации образования; индивидуальные и групповые встречи профилактического характера с учащимися и родителями; участие в родительских и общешкольных собраниях; тесное взаимодействие с психологами и социальными педагогами по выявлению лиц, склонных к совершению правонарушений; и т. д.

Вопросы и особенности организации деятельности по профилактике подростковой преступности регулируются главой 3 Закона Республики Казахстан от «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности». При этом, относительно установленных законом мер индивидуальной профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних можно выделить следующие основные направления профилактической работы, это:

- выявление причин и условий противоправного поведения, разъяснение социальных и правовых последствий правонарушения и убеждение в необходимости законопослушного поведения в ходе профилактической беседы с несовершеннолетним;

- выявление причин и условий, способствующих совершению правонарушений, и направление представления об их устранении руководителю или должностному лицу соответствующей организации;
- ведение профилактического учета и контроля;
- направление в специальные организации образования и организации образования с особым режимом содержания;
- применение мер воспитательного воздействия;
- вынесение защитного предписания;
- административное взыскание;
- осуществление мер, принимаемых по приговору суда.

Следует помнить, что меры индивидуальной профилактики проводятся только на основании сообщения или заявления физических и юридических лиц, а также сообщения в средствах массовой информации; либо непосредственного обнаружения сотрудником органа внутренних дел факта совершения или попытки совершения правонарушения; либо материалов, поступивших из государственных органов и органов местного самоуправления; и только в отношении следующей категории несовершеннолетних.⁵⁷

- безнадзорных и беспризорных;
- содержащихся в специальных организациях образования, организациях образования с особым режимом содержания и их выпускников, а также содержащихся в центрах адаптации несовершеннолетних;
- злоупотребляющих алкогольными напитками, наркотическими средствами, психотропными и иными сильнодействующими веществами, оказывающими отрицательное влияние на психические и физические функции и поведение человека;
- не посещающих по неуважительным причинам общеобразовательные учебные заведения;
- в отношении которых вынесено защитное предписание;
- совершивших административные правонарушения, а также освобожденных от административной ответственности или от исполнения назначенного административного взыскания с применением мер воспитательного воздействия;
- освобожденных от уголовной ответственности или наказания за совершение уголовных правонарушений на основании пунктов 3), 4), 9), 10) и 12) части первой статьи 35 или статьи 36 УПК РК, в том числе вследствие акта амнистии или помилования;

⁵⁷ Закон Республики Казахстан от 9 июля 2004 года № 591-ІІ «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности». Ст. 19. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.11.2021 г.)

- совершивших деяния, содержащие признаки уголовного правонарушения, не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

- обвиняемых или подозреваемых в совершении уголовных правонарушений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;

- условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания;

- получивших отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;

- освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы;

- осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

- условно осужденных, осужденных к привлечению к общественным работам, осужденных к исправительным работам, иным видам наказаний, не связанных с лишением свободы;

- а также в отношении лиц, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних;

если это официально зафиксировано в следующих документах:

- в приговоре, определении или постановлении суда;

- в постановлении комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания;

- в заключении, утвержденном руководителем органа или учреждения системы профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений;

- в заявлении несовершеннолетнего либо его родителей или законных представителей об оказании им помощи по вопросам, относящимся к компетенции органов, учреждений и иных организаций, осуществляющих профилактику правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.

Вместе с тем, законодатель строго оговаривает⁵⁸ сроки проведения мер индивидуальной профилактики и права лиц, в отношении которых применяются меры индивидуальной профилактики.

⁵⁸ Закон Республики Казахстан от 9 июля 2004 года № 591-ІІ «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности». Ст.ст. 21-22. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.11.2021 г.)

Так, меры индивидуальной профилактики в отношении несовершеннолетних, их родителей или законных представителей, а также иных лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение правонарушений или антиобщественных действий, проводятся в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, совершению правонарушений или антиобщественных действий несовершеннолетних, или достижения несовершеннолетними возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Республики Казахстан.

При этом, несовершеннолетним, их родителям или законным представителям, а также иным лицам, в отношении которых применяются меры индивидуальной профилактики, обеспечиваются права и свободы, гарантированные законодательством Республики Казахстан. Например, несовершеннолетним, содержащимся в специальных организациях образования, организациях образования с особым режимом содержания и Центрах адаптации несовершеннолетних наряду с этим предоставляется право на:

- уведомление родителей или законных представителей об их помещении в специальные учреждения и организации;
- обжалование решений, принятых работниками органов и учреждений системы профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, в вышестоящие органы указанной системы, а также в органы прокуратуры, суд в порядке, установленном законами Республики Казахстан;
- получение информации о своих правах и обязанностях, режиме содержания и дисциплинарных требованиях;
- личную безопасность в специальных учреждениях и организациях, а также по пути следования к месту их расположения, месту жительства либо бытового устройства;
- гуманное, не унижающее человеческого достоинства обращение;
- поддержание связи с семьей путем телефонных переговоров и свиданий без ограничения их количества, получение посылок, бандеролей, передач, получение и отправление писем и телеграмм без ограничения их количества;
- обеспечение бесплатным питанием, одеждой, обувью и другими предметами вещевого довольствия по нормам, утвержденным Правительством Республики Казахстан;
- свидание с родителями либо лицами, их заменяющими, родственниками и иными лицами;

- восьмичасовой сон в ночное время, а дети в возрасте от трех до семи лет на дополнительный двухчасовой сон в дневное время;
- ежедневную прогулку продолжительностью не менее двух часов;
- получение начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального образования в период нахождения в специальных организациях образования и организациях образования с особым режимом содержания;
- отправление религиозных обрядов при условии соблюдения правил внутреннего распорядка и режима содержания, установленного в специальных учреждениях;
- пользование имеющимися в специальных учреждениях и организациях литературой и изданиями периодической печати;
- участие в гражданско-правовых отношениях в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан;
- получение денежного вознаграждения за работу, выполненную в период производственной практики;
- получение необходимой психологической помощи.

Итак, разберем в отдельности некоторые меры индивидуальной профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, применяемые сотрудниками местной полицейской службы.

Профилактический учет и контроль. Данная мера индивидуальной профилактики заключается в систематическом наблюдении за поведением несовершеннолетних, родителей, законных представителей несовершеннолетних, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних, а также отрицательно влияющих на их поведение, состоящих на профилактическом учете.

В соответствии с требованиями Закона РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» на профилактический учет ставятся несовершеннолетние:

- в отношении которых вынесено защитное предписание;
- в отношении которых принято решение об ограничении досуга и установлении особых требований к поведению;
- совершившие деяния, содержащие признаки уголовного правонарушения, не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность;
- обвиняемые или подозреваемые в совершении уголовных правонарушений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с арестом;

- условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания;
- условно осужденные, осужденные к привлечению к общественным работам, осужденные к исправительным работам, иным видам наказаний, не связанным с лишением свободы;
- освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, а также выпускники специальных организаций образования и организаций образования с особым режимом содержания.

Кроме того, на профилактический учет могут ставиться также родители и законные представители несовершеннолетних, не исполняющие своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних, а также отрицательно влияющие на их поведение.

Профилактический учет ведется органами внутренних дел для сбора и регистрации информации в целях осуществления профилактического контроля за поведением несовершеннолетних, родителей, законных представителей несовершеннолетних, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних, а также отрицательно влияющих на их поведение. При этом несовершеннолетний, родитель, законный представитель несовершеннолетнего, не исполняющие своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего, а также отрицательно влияющие на его поведение, в обязательном порядке должны быть уведомлены в письменной форме о постановке на профилактический учет органами внутренних дел в день вынесения решения о постановке на профилактический учет либо в течение десяти календарных дней со дня вступления в законную силу решения суда.

Профилактический контроль осуществляется в течение действия профилактического учета, по истечении которого лицо снимается с профилактического учета, о чем уведомляется в письменной форме. Постановка на профилактический учет может быть обжалована заинтересованными лицами в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан. Также законодатель предусматривает, что сведения, содержащиеся в профилактическом учете, могут быть использованы исключительно в пределах решения задач по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

В соответствии с правилами по осуществлению профилактического контроля за лицами, состоящими на профилактическом учете в органах внутренних дел, утвержденными приказом МВД РК от 15 июля 2014 года № 432, в профилактическом деле должны находиться следующие документы: опись документов, находящихся в деле; лист проверяющего; рапорт о постановке на

профилактический учет; материалы, подтверждающие основание постановления на учет (копии постановлений суда, защитного предписания); копии документов, удостоверяющих личность; характеризующие материалы; копии постановлений о привлечении лиц к административной ответственности, помещения их в наркологические, психоневрологические учреждения органов здравоохранения; распечатку запроса по учетам Интегрированного банка данных и учетов АИС «Информ сервис»; справки, рапорта и другие материалы собранные в ходе осуществления контроля за подучетным.

В отношении несовершеннолетних, совершивших деяния, содержащие признаки уголовного правонарушения, не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность; обвиняемых или подозреваемых в совершении уголовных правонарушений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с арестом; освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы; а также выпускников специальных организаций образования и организаций образования с особым режимом содержания; родителей или других законных представителей несовершеннолетних, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних, а также отрицательно влияющих на их поведение, в профилактическом деле должны дополнительно быть приложены план индивидуальной профилактической работы, схема связей, копии уведомлений о постановке и снятии с профилактического учета, а также обзорная справка (за исключением профилактических дел, составленных в отношении родителей или других законных представителей несовершеннолетних).

Ниже представлен образец плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, утвержденный приказом МВД РК от 15 июля 2014 года № 432.

Данный план является типовым, поэтому, наряду с мероприятиями, предусмотренными в образце плана, допускается осуществление также иных мер, направленных на обеспечение защиты прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних, на профилактику правонарушений, безнадзорности, беспризорности среди несовершеннолетних, выявление причин и условий, им способствующих.

Типовой план индивидуальной профилактической работы с
несовершеннолетним (Ф.И.О., дата рождения)

№ п/п	Запланированные мероприятия	Срок реализации	Форма завершения
Обязательные профилактические мероприятия			
1	Проводит профилактическую беседу по месту жительства несовершеннолетнего и его родителей	Не реже одного раза в месяц	Объяснительные
2	Собирает характеризующие материалы по месту жительства (опрос соседей)	Один раз в полугодие	Объяснительные (в случае отказа в даче письменного объяснения составляется рапорт)
3	Запрашивает характеризующие материалы с организации образования	Один раз в полугодие	Характеристика
4	Осуществляет совместно заинтересованными государственными органами обследование жилищно-бытовых условий	Один раз в полугодие	Акт жилищно-бытовых условий
5	Составляет схему положительных и отрицательных связей	На момент постановки на учет	Схема связей
6	Осуществляет проверку по Интегрированной базе данных МВД (далее - ИБД)	Один раз в квартал	Справка ИБД
Организационные мероприятия по трудоустройству, организации отдыха, досуга и занятости			
7	Направляет в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДНиЗП) ходатайство об	С 4 по 6 месяц с момента постановки на учет	Ходатайство

	оказании содействия по трудоустройству		
8	Направляет ходатайство в заинтересованные государственные органы и неправительственные организации по вопросам организации отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних	С 4 по 6 месяц с момента постановки на учет	Ходатайство
<u>Превентивные (крайние) меры индивидуальной профилактики</u>			
9	Направляет ходатайство в КДНиЗП, для рассмотрения поведения несовершеннолетнего	С 7 по 11 месяц с момента постановки на учет	Решение КДНиЗП
10	Составляет и направляет в суд материалы о привлечении родителей либо законных представителей несовершеннолетнего к административной ответственности за невыполнение обязанностей по воспитанию детей	С 7 по 11 месяц с момента постановки на учет	Решение суда
11	Ходатайствует перед КДНиЗП о направлении несовершеннолетнего в специальную организацию образования либо организацию образования с особым режимом содержания	С 7 по 11 месяц с момента постановки на учет	Решение КДНиЗП
12	Направляет в суд материалы о помещении несовершеннолетнего в специальную организацию образования либо организацию	С 7 по 11 месяц с момента постановки на учет	Решение суда

	образования с особым режимом содержания		
Подведение итогов индивидуальной профилактической работы			
13	Составляется справка об исполнении пунктов настоящего плана, с выводами об исправлении или необходимости дальнейшего проведения мер индивидуальной профилактики в отношении несовершеннолетнего	Ежеквартально	Справка

Профилактическая беседа. При правильном подходе, профилактическая беседа с лицами, склонными к совершению административных и уголовных правонарушений, является наиболее важной и эффективной мерой индивидуальной профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, поскольку именно данная мера является основным способом оказания коррективно-воспитательного воздействия на несовершеннолетнего правонарушителя.

Профилактическая беседа проводится сотрудником полиции с лицом, совершившим правонарушение или в отношении которого имеется основание для принятия мер индивидуальной профилактики правонарушений, в целях выявления причин и условий противоправного поведения несовершеннолетнего, а также разъяснения социальных и правовых последствий правонарушения и убеждения в необходимости законопослушного поведения.

Так, например, сотрудник полиции в ходе проведения профилактической беседы с несовершеннолетним, посредством проявления эмпатии и правильно выстроенного диалога, получает возможность убедить подростка отказаться от совершения того или иного правонарушения, а также помочь разобраться в сложившейся ситуации и подсказать верное решение по ее экологичному и законному разрешению. При этом от правильной стратегии осуществления профилактической беседы, от умения сотрудника воздействовать на собеседника и психологической подготовленности самого сотрудника полиции, напрямую зависит успех реализации целей и задач данной меры индивидуальной профилактики.

Каких-либо ограничений по месту проведения профилактической беседы нет, т. е. допускается ее производство как в служебных

помещениях отдела полиции, так и по месту жительства либо учебы несовершеннолетнего. Если возникает необходимость, профилактическая беседа может быть осуществлена непосредственно на месте выявления правонарушения. Однако следует помнить, что профилактическая беседа с несовершеннолетним проводится только в присутствии его родителей, педагогов или других законных представителей, и не может продолжаться по времени более одного часа.

В результате беседы, несовершеннолетний предупреждается о необходимости прекращения противоправных действий, т. е. итогом реализации данной меры индивидуальной профилактики является убеждение подростка отказаться от противоправного поведения, не соответствующего установленным правилам и нормам поведения, а также правовое разъяснение причин недопустимости подобного поведения впредь. Вместе с тем, ни в коем случае нельзя сводить содержание профилактической беседы к нравоучениям и угрозам, нельзя ограничиваться, также, стандартными призывами и абстрактными напутствиями.

Все перечисленное указывает на необходимость тщательной подготовки сотрудника полиции к проведению профилактической беседы. А значит, следует предварительно изучить личность несовершеннолетнего правонарушителя, выяснив все обстоятельства, способные помочь в установлении психологического контакта, начиная от состояния здоровья, состава семьи, жилищно-бытовых условий и до состояния взаимоотношений в школьном коллективе и семье. Правильная организация беседы позволит снять барьеры недоверия и тревожности профилактируемого лица, а также окажет содействие повышению искренней восприимчивости к требованиям и советам сотрудника полиции.

Представление об устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушений. Статья 19-1 Закона РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» предусматривает, что, в случае выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений, государственные органы системы профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, к которым относится и полиция, направляют представление об их устранении руководителю или должностному лицу соответствующей организации. При этом руководитель или должностное лицо соответствующей организации в месячный срок со дня получения представления обязаны предоставить в письменном виде информацию о результатах рассмотрения представления и принятых мерах в государственные органы системы

профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.

Вместе с тем, статья 826 КРКоАП дополняет, что представление органа, должностного лица может быть обжаловано в течение десяти суток со дня его получения в вышестоящий орган, должностному лицу. Решение вышестоящего органа, вынесенное по результатам рассмотрения жалобы на представление, может быть обжаловано в специализированный районный и приравненный к нему суд по административным правонарушениям в течение десяти суток со дня его получения, решение которого обжалованию не подлежит. Решение органа, должностного лица выносится в виде определения.

Кроме того, статья 479 КРКоАП предусматривает административную ответственность в виде штрафа в размере десяти месячных расчетных показателей за несообщение руководителем организации и другими лицами о принятых мерах, а равно непринятие мер по устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений или административных правонарушений, по представлениям органов, должностных лиц, рассматривавших дело.

Направление в специальные организации образования и организации образования с особым режимом содержания. Организации образования с особым режимом содержания являются учебно-воспитательными или лечебно-воспитательными учреждениями и создаются в целях обеспечения особых условий воспитания, обучения и социальной реабилитации несовершеннолетних.

В организации образования с особым режимом содержания помещаются на срок от шести месяцев до двух лет несовершеннолетние в возрасте от одиннадцати до восемнадцати лет, нуждающиеся в особых условиях воспитания, обучения и требующие специального педагогического подхода:

- совершившие особо тяжкие преступления или два и более общественно опасных деяния, в отношении которых досудебное расследование было прекращено в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, либо примирением (по постановлению суда);

- в случаях, если они осуждены за совершение преступления средней тяжести или тяжкого преступления и освобождены судом от уголовной ответственности и наказания в порядке, предусмотренном статьей 83 Уголовного кодекса Республики Казахстан (по приговору суда).

Решение о целесообразности направления несовершеннолетних, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность,

в организации образования с особым режимом содержания принимается судом по представлению органа внутренних дел.

Представление о направлении в организации с особым режимом содержания несовершеннолетних, совершивших особо тяжкие преступления или два и более общественно опасных деяния, в отношении которых досудебное расследование было прекращено в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, либо примирением, направляется органами внутренних дел в суд в течение тридцати суток со дня вынесения постановления о прекращении уголовного дела в отношении указанного несовершеннолетнего. В исключительных случаях этот срок может быть продлен до тридцати суток на основании постановления органов внутренних дел или прокурора.

Все собранные материалы, перед их направлением в суд в обязательном порядке представляются для ознакомления несовершеннолетнему и его законным представителям, о чем делается соответствующая запись.

В соответствии с нормами Главы 37 ГПК РК заявление о помещении несовершеннолетнего в специальную организацию образования подается органом, осуществляющим функции по опеке или попечительству, либо органом внутренних дел, а в организацию образования с особым режимом содержания - органом внутренних дел в специализированный межрайонный суд по делам несовершеннолетних по месту жительства либо по месту нахождения ребенка.

В заявлении о помещении несовершеннолетнего в специальную организацию образования или организацию образования с особым режимом содержания должны быть изложены обстоятельства и представлены документы, свидетельствующие о наличии предусмотренных законом оснований для направления в специальную организацию образования или организацию образования с особым режимом содержания и об отсутствии у несовершеннолетнего заболевания, препятствующего его содержанию и обучению в указанной организации образования, а также постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Рассмотрение заявления о помещении несовершеннолетнего в специальную организацию образования или организацию образования с особым режимом содержания осуществляется в суде, куда вызываются несовершеннолетний, его законные представители, представители органа, осуществляющего функции по опеке или попечительству, а также иные лица по усмотрению суда.

Судья при подготовке дела к судебному разбирательству назначает официального представителя – адвоката для представления и

защиты им интересов несовершеннолетнего, оставшегося без попечения родителей, в процессе по возбужденному делу. В свою очередь официальный представитель – адвокат обладает полномочиями законного представителя. Участие прокурора в рассмотрении заявления о помещении несовершеннолетнего в специальную организацию образования или организацию образования с особым режимом содержания является обязательным.

Рассмотрев заявление о помещении несовершеннолетнего в специальную организацию образования или организацию образования с особым режимом содержания по существу, суд выносит решение, которым отклоняет либо удовлетворяет заявление. При этом, решение об удовлетворении заявления является основанием для помещения несовершеннолетнего в специальную организацию образования или организацию образования с особым режимом содержания.

Срок пребывания несовершеннолетнего в специальной организации образования или организации образования с особым режимом содержания исчисляется со дня вступления решения в законную силу.

Порядок направления несовершеннолетних, осужденных за совершение преступления средней тяжести или тяжкого преступления и освобожденных судом от уголовной ответственности и наказания в порядке, предусмотренном статьей 83 Уголовного кодекса Республики Казахстан, определяется нормами УПК РК. Так, помещение в организацию образования с особым режимом содержания является одним из видов принудительных мер воспитательного воздействия.

Помещение в организации образования с особым режимом содержания на срок от шести месяцев до двух лет может быть назначено судом несовершеннолетнему, совершившему умышленное преступление средней тяжести или тяжкое преступление. Пребывание в названных организациях может быть прекращено досрочно в связи с достижением лицом совершеннолетия, а также если на основании заключения специализированного государственного органа, обеспечивающего исправление, суд придет к выводу, что несовершеннолетний для своего исправления в дальнейшем не нуждается в применении данной меры.

Продление пребывания в организации образования с особым режимом содержания после истечения срока, предусмотренного частью пятой настоящей статьи, допускается только в случае необходимости завершить несовершеннолетнему общеобразовательную или профессиональную подготовку, но не более чем до достижения им совершеннолетия.

В случаях условного осуждения, назначения меры наказания, не связанной с лишением свободы, помещения в организацию образования

с особым режимом содержания либо применения принудительных мер воспитательного воздействия суд уведомляет об этом специализированный государственный орган и возлагает на него осуществление контроля за поведением осужденного.

Следует знать, что в организации образования с особым режимом содержания не могут быть помещены несовершеннолетние, имеющие заболевания, препятствующие их содержанию и обучению в указанных организациях. Перечень таких заболеваний утверждается уполномоченным органом в области здравоохранения.

Так, в соответствии с приказом министра здравоохранения Республики Казахстан от 23 февраля 2022 года № ҚР ДСМ-17 в специальные организации образования и организации образования с особым режимом содержания не могут быть помещены несовершеннолетние, имеющие следующие заболевания (в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем 10-го пересмотра):

- некоторые инфекционные и паразитарные болезни – *туберкулез (любая форма активного туберкулеза); лепра; сифилис (активная форма); болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ);*

- новообразования – *злокачественные новообразования любых локализаций, в том числе злокачественные новообразования лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей; миелодиспластические синдромы; хроническая миелопролиферативная болезнь;*

- болезни крови, кроветворных органов и отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм – *гемолитические анемии - наследственные и приобретенные (тяжелая форма); пароксизмальная ночная гемоглобинурия (Маркиафавы-Микели); апластические анемии; нарушения свертываемости крови, пурпура и другие геморрагические состояния (тяжелые формы); гистиоцитоз из клеток Лангерганса, не классифицированный в других рубриках; отдельные нарушения, вовлекающие иммунный механизм (первичные иммунодефициты);*

- болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ – *тиреотоксикоз (тяжелая форма); гипотиреоз врожденный или приобретенный (тяжелая форма); сахарный диабет 1 типа (осложненный); гипопаратиреоз (тяжелая форма); гиперфункция гипофиза (тяжелая форма); гипопитуитаризм, церебрально-гипофизарный нанизм; несахарный диабет (тяжелая форма); синдром Иценко-Кушинга; хронический гипокортицизм; недостаточность других витаминов группы В; классическая фенилкетонурия; болезни накопления гликогена (Болезнь Помпе (гликогеноз 2 типа); лейкодистрофия; мукополисахаридоз; порфирии*

(наследственная копропорфирия, порфирия острая перемежающаяся (печеночная); нарушения обмена меди (болезнь Менкеса, болезнь Вильсона (болезнь Вильсона-Коновалова, гепатолентикулярная дегенерация); кистозный фиброз (муковисцидоз); наследственный семейный амилоидоз без невропатии (Семейная средиземноморская лихорадка (периодическая болезнь), наследственная амилоидная нефропатия); нарушения обмена белков плазмы (Дефицит α -1-антитрипсина, бис –альбуминемия);

- психические и поведенческие расстройства – органические, включая симптоматические, психические расстройства; психические, поведенческие расстройства (заболевания), связанные с употреблением психоактивных веществ; шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства; аффективные расстройства настроения; невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства; умственная отсталость; общие расстройства психологического развития;

- болезни нервной системы – системные атрофии, поражающие преимущественно центральную нервную систему (тяжелые формы); экстрапирамидные нарушения; генерализованные тики (Жиль де ля Туретта); другие дегенеративные заболевания центральной нервной системы; демиелинизирующие болезни центральной нервной системы; эпилепсия; эпилептический статус; наследственная моторная и сенсорная невропатия; полиневропатия при болезнях, классифицируемых в других рубриках; миастения генерализованная форма; прогрессирующие мышечные дистрофии; детский церебральный паралич; гидроцефалия окклюзионная, декомпенсированная; синдром дефицита Glut 1 (синдром дефицита транспортера глюкозы Glut 1);

- болезни глаз и его придаточного аппарата – глаукома; слепота; слепота одного глаза, понижение зрения другого глаза; неутраченная потеря зрения;

- болезни уха и сосцевидного отростка – нарушение вестибулярной функции; нейросенсорная потеря слуха двусторонняя (тяжелой степени);

- болезни системы кровообращения – сочетанные (ревматические) поражения митрального, аортального и трехстворчатого клапанов; гипертоническая болезнь с преимущественным поражением сердца и почек с сердечной и почечной недостаточностью; первичная легочная гипертензия; дилатационная гипертрофическая и обструктивная кардиомиопатия; предсердно-желудочковая блокада полная; пароксизмальная наджелудочковая тахикардия с синкопальным состоянием; фибрилляция и трепетание

предсердий, желудочков, синдром слабости синусового узла (при наличии предсинкопальных или синкопальных состояний);

- болезни органов дыхания – астма, гормонозависимая; бронхоэктатическая болезнь; альвеолярные и парието-альвеолярные нарушения; другие интерстициальные легочные болезни с упоминанием о Фиброзе; другие уточненные интерстициальные легочные болезни; интерстициальная легочная болезнь, неуточненная;

- болезни органов пищеварения – фиброз и цирроз печени;

- болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани – юношеский (ювенильный) артрит (тяжелое течение); системная красная волчанка; дерматополимиозит (тяжелое течение); системный склероз (склеродермия) распространенная, прогрессирующая форма; узелковый периартериит; слизисто-кожный лимфонулярный синдром (Кавасаки); гранулематоз Вегенера; синдром дуги аорты (Такаясу); другие уточненные некротизирующие васкулопатии; болезнь Бехчета;

- болезни мочеполовой системы – хронический нефритический синдром; нефротический синдром; хроническая почечная недостаточность;

- беременность, роды и послеродовый период;

- врожденные аномалии (пороки развития), деформации и хромосомные нарушения – врожденная глаукома; врожденные аномалии (пороки развития) системы кровообращения, сопровождающиеся недостаточностью кровообращения II - A степени, в том числе после коррекции порока; неопределенность пола и псевдогермафродитизм; незавершенный остеогенез; врожденный ихтиоз; буллезный эпидермолиз;

- симптомы, признаки и отклонения от нормы, выявленные при клинических и лабораторных исследованиях, не классифицированные в других рубриках – недержание кала (энкопрез) в сочетании с недержанием мочи (энурез);

- травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин – последствия травм, отравлений и других воздействий внешних причин, требующие индивидуального ухода за больным.⁵⁹

Меры воспитательного воздействия. Несовершеннолетний, впервые совершивший административное правонарушение, может быть освобожден судом, органом, должностным лицом, уполномоченным

⁵⁹ Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 23 февраля 2022 года № ҚР ДСМ-17 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих содержанию и обучению несовершеннолетних в специальных организациях образования и организациях образования с особым режимом содержания» // URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026931> (Дата обращения 18.10.2022 г.)

рассматривать дела об административных правонарушениях, от административной ответственности или от исполнения назначенного административного взыскания с применением к нему мер воспитательного воздействия, предусмотренных законодательством.

Так, несовершеннолетнему могут быть назначены следующие меры воспитательного воздействия:

- разъяснение закона – т. е. разъяснение несовершеннолетнему вреда, причиненного его деянием, и юридических последствий повторного совершения правонарушений, предусмотренных законом;

- возложение обязанности загладить причиненный вред – с учетом имущественного положения несовершеннолетнего и наличия у него соответствующих трудовых навыков;

- ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего на срок, продолжительностью от трех до шести месяцев.

Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего могут предусматривать запрет посещения определенных мест, использования определенных форм досуга, в том числе связанных с управлением транспортным средством, ограничения пребывания вне дома после определенного времени суток, выезда в другие местности без разрешения суда либо органа, должностного лица, уполномоченного рассматривать дела об административных правонарушениях.

В отношении несовершеннолетнего могут быть установлены особые требования к поведению правонарушителя, предусмотренные статьей 54 КРКоАП – посещать определенные места, выезжать в другие местности без разрешения комиссии по защите прав несовершеннолетних, а также предъявлено требование закончить обучение либо трудоустроиться с помощью комиссии по защите прав несовершеннолетних.

Несовершеннолетнему правонарушителю может быть назначено одновременно несколько мер воспитательного воздействия.

Административное взыскание. Административное взыскание является мерой государственного принуждения, применяемой уполномоченными на то законом судьей, органами, должностными лицами за совершение административного правонарушения, и заключается в предусмотренном КРКоАП лишении или ограничении прав и свобод лица, совершившего такое правонарушение. Данная мера применяется в целях воспитания лица, совершившего правонарушение, в духе соблюдения требований законодательства и уважения правопорядка, а также предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами.

При этом, административное взыскание абсолютно не имеет своей целью причинение физических страданий лицу, совершившему административное правонарушение, или унижение его человеческого достоинства, а также нанесение вреда деловой репутации юридического лица.

Так, за совершение административных правонарушений могут применяться следующие административные взыскания:

- предупреждение, которое состоит в официальной даче судом, органом, должностным лицом, уполномоченным налагать административное взыскание, отрицательной оценки совершенного правонарушения и предостережении физического или юридического лица в письменной форме о недопустимости противоправного поведения;

- административный штраф, т. е. денежное взыскание, налагаемое за административное правонарушение в случаях и пределах, предусмотренных в статьях Особенной части КРКоАП, в размере, соответствующем определенному количеству месячного расчетного показателя, устанавливаемого в соответствии с законом, действующим на момент возбуждения дела об административном правонарушении;

- конфискация предмета, явившегося орудием либо предметом совершения административного правонарушения, а равно имущества, полученного вследствие совершения административного правонарушения;

- лишение специального права;
- лишение разрешения либо приостановление его действия, а также исключение из реестра;

- приостановление или запрещение деятельности;
- принудительный снос незаконно возводимого или возведенного строения;

- административный арест, вместе с тем, данная мера не может применяться к беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте до четырнадцати лет, лицам, не достигшим восемнадцатилетнего возраста, лицам с инвалидностью первой и второй групп, а также женщинам в возрасте свыше пятидесяти восьми лет, мужчинам свыше шестидесяти трех лет и мужчинам, в одиночку воспитывающим детей, не достигших четырнадцатилетнего возраста;

- а также административное выдворение за пределы Республики Казахстан иностранца или лица без гражданства.

Из перечисленных видов административных взысканий, такие виды, как предупреждение, административный штраф, административный арест могут применяться только в качестве основных административных взысканий. В свою очередь, лишение специального

права, лишение разрешения либо приостановление его действия, а также исключение из реестра, приостановление или запрещение деятельности, или отдельных ее видов, а также административное выдворение за пределы Республики Казахстан иностранцев или лиц без гражданства могут применяться в качестве как основных, так и дополнительных административных взысканий.

Защитное предписание. В соответствии с Законом РК «О профилактике бытового насилия» в целях обеспечения безопасности потерпевшего и при отсутствии оснований для производства административного задержания в порядке, предусмотренном КРКоАП, либо задержания в порядке, предусмотренном статьей 128 УПК РК, начальниками территориального органа полиции, местной полицейской службы органа внутренних дел, их заместителями, участковыми инспекторами полиции, инспекторами по делам несовершеннолетних и по защите женщин от насилия выносится защитное предписание с учетом мнения потерпевшего, которое вручается для исполнения вменяемому лицу, достигшему на момент его вынесения шестнадцатилетнего возраста и совершившему бытовое насилие либо от которого исходит угроза его совершения, под расписку. В случае отказа от подписания в защитном предписании делается запись об этом.

Потерпевшему должна быть предоставлена копия защитного предписания под расписку в день его вынесения с разъяснением его прав, а также правовых последствий в случае нарушения защитного предписания лицом, в отношении которого оно вынесено. Копия защитного предписания в течение двадцати четырех часов с момента его вручения лицу, в отношении которого оно вынесено, направляется прокурору.

Защитным предписанием запрещается совершать бытовое насилие, вопреки воле потерпевшего разыскивать, преследовать, посещать, вести устные, телефонные переговоры и вступать с ним в контакты иными способами, включая несовершеннолетних и (или) недееспособных членов его семьи.

В защитном предписании в обязательном порядке должно быть указано время и место его вынесения, кем и в отношении кого оно вынесено, место, время и обстоятельства совершения или угрозы совершения бытового насилия, установленные ограничения в отношениях с потерпевшим, правовые последствия в случаях продолжения противоправных действий и нарушения защитного предписания.

Срок действия защитного предписания составляет тридцать суток с момента его вручения лицу, в отношении которого оно вынесено. Периодичность проверки составляет не менее одного раза в семь

календарных дней. Лицо, в отношении которого вынесено защитное предписание, органами внутренних дел ставится на профилактический учет и за ним осуществляется профилактический контроль. Нарушение защитного предписания влечет административную ответственность, установленную КРКоАП в виде предупреждения либо административного ареста на срок до пяти суток.

Кроме того, при рассмотрении дела об административном правонарушении судом по собственной инициативе либо по ходатайству органов полиции или других участников производства по делу об административном правонарушении могут быть установлены особые требования к поведению лица, совершившего административное правонарушение, предусмотренное статьями 73, 73-1, 73-2, 127, 128, 131, 434, 435, 440 (частью третьей), 442 (частью третьей), 448, 461, 482, 485 (частью второй) КРКоАП на срок от трех месяцев до одного года, предусматривающие в полном объеме или отдельно запрет:

- вопреки воле потерпевшего разыскивать, преследовать, посещать потерпевшего, вести устные, телефонные переговоры и вступать с ним в контакты иными способами, включая несовершеннолетних и (или) недееспособных членов его семьи;

- приобретать, хранить, носить и использовать огнестрельное и другие виды оружия;

- несовершеннолетним посещать определенные места, выезжать в другие местности без разрешения комиссии по защите прав несовершеннолетних;

- употреблять алкогольные напитки, наркотические средства, психотропные вещества.

При установлении особых требований к поведению лица, совершившего административное правонарушение в сфере семейно-бытовых отношений, для охраны и защиты потерпевшего и членов его семьи суд в исключительных случаях вправе применить на срок до тридцати суток меру административно-правового воздействия в виде запрета лицу, совершившему бытовое насилие, проживать в индивидуальном жилом доме, квартире или ином жилище с потерпевшим в случае наличия у этого лица другого жилища.

Ниже представлен образец защитного предписания, утвержденный приказом МВД РК от 15 июля 2014 года № 432.

Защитное предписание

____ час. ____ мин.
«____» _____ 20__ г.

(область, город, район, сельский округ)
В целях обеспечения безопасности гр. _____

(Ф.И.О. потерпевшего/ей)
в сфере семейно-бытовых отношений, руководствуясь статьей 20 Закона Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия», гражданину (ке) _____

(Ф.И.О правонарушителя)
год, число, месяц рождения: _____
адрес проживания: _____
запрещается в отношении гр. _____

(Ф.И.О. потерпевшего/ей)
совершать следующие действия: вопреки воле потерпевшего разыскивать, преследовать, посещать, вести устные, телефонные переговоры и вступать с ним (ней) в контакты иными способами, включая несовершеннолетних и (или) недееспособных членов его семьи, а также совершать умышленные противоправные деяния (действия или бездействия), причиняющие или содержащие угрозу причинения физического и (или) психического страдания.

Основанием для внесения защитного предписания является совершение правонарушения гр. _____

(Ф.И.О правонарушителя)
в сфере семейно-бытовых отношений, а именно:

(время, место, фабула совершения семейно-бытового правонарушения)

Нарушение требований настоящего защитного предписания влечет ответственность, предусмотренную Кодексом об административных правонарушениях Республики Казахстан.

Защитное предписание выносится сроком на 30 суток.

Срок действия защитного предписания исчисляется с момента его вручения гражданину (ке) _____

(Ф.И.О. правонарушителя)

(должность, наименование ОВД)

(звание, Ф.И.О. лица вынесшего защитное предписание)

М.П. _____

С защитным предписанием ознакомлен(а):

(подпись) (Ф.И.О. правонарушителя)

«___» _____ 20__ г.

Расписка в получении:

Копию защитного предписания получил (а), правами и правовыми последствиями в случае нарушения защитного предписания, ознакомлен (а):

(подпись) (Ф.И.О. правонарушителя)

«___» _____ 20__ г.

(подпись) (Ф.И.О. потерпевшего/ей)

«___» _____ 20__ г.

В заключении рассмотрения вопросов организации деятельности сотрудников МПС по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних хотелось бы напомнить, что внешний вид полицейского при несении службы играет немаловажную роль в профилактике преступности в целом и укрепления авторитета полиции.

Полицейский обязан поддерживать образцовый внешний вид, носить форменную одежду в соответствии с установленными требованиями, в отглаженном и подогнанном по фигуре виде, придерживаясь чистоплотности, официальности, сдержанности и аккуратности. Так, например, правила ношения форменного обмундирования категорически запрещают:

- находиться за пределами территории подразделений без головного убора и в других случаях, нарушающих внешний эстетический вид форменной одежды;

- допускать смешение предметов форменной одежды, а также форменной одежды с гражданской одеждой и обмундирования других правоохранительных или специальных органов, а также Вооруженных Сил;

- носить предметы форменной одежды, снаряжения и знаков различия неуставного образца;

- носить неуставную обувь;

- носить форменное обмундирование, утратившее соответствующий вид;

- носить с форменным обмундированием перстни, массивные яркие украшения;

- держать руки в карманах форменного обмундирования.

С учетом того, что в подразделениях ювенальной полиции проходит службу много женщин-сотрудниц, следует напомнить, что не рекомендуется при ношении форменного обмундирования распускать длинные волосы, закрывая погоны; окрашивать волосы в броские, не естественные (кислотные) цвета; укладывать волосы в чрезмерно торжественном, вычурном виде; наносить яркий, вечерний макияж; иметь ногти чрезмерной длины; окрашивать ногти в яркие, либо темные цвета.

Вопросы для самоконтроля:

1. В отношении какой категории несовершеннолетних проводятся меры индивидуальной профилактики?

2. Перечислите меры индивидуальной профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.

3. Какие основания для принятия мер индивидуальной профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних Вы знаете?

4. Раскройте цели и особенности профилактической беседы.

5. Раскройте значение представления об устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

6. Профилактический учет и контроль.

7. Назовите сроки проведения мер индивидуальной профилактики.

8. Перечислите права лиц, в отношении которых применяются меры индивидуальной профилактики.

9. Защитное предписание в отношении несовершеннолетних.

10. Административное взыскание как мера индивидуальной профилактики.

§ 2. НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ УСТАНОВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНТАКТА С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

Естественный процесс становления личности в подростковом возрасте требует от школьных психологов, педагогов и участковых

инспекторов полиции по делам несовершеннолетних постоянного изучения именно индивидуальных особенностей подростка, и уже с учетом этого разрабатывать и применять на практике комплекс мер по формированию системы воспитательного процесса.

Школьные драки, школьные хулиганы, сигареты и спиртные напитки в руках школьников, мелкие кражи, травля слабых – все это в той или иной мере давно стало обычной действительностью казахстанских школ и колледжей. Но как относиться к несовершеннолетнему правонарушителю? Относиться как к малолетнему, но закоренелому преступнику, место которого в местах лишения свободы, или же как к агрессивному и невоспитанному подростку, которого еще можно исправить и перевоспитать?

В главе 1 настоящего учебного пособия мы уже рассмотрели и проанализировали основные причины и условия подростковой преступности. Безусловно, причин совершения подростками различного рода правонарушений достаточно много, зависящих как от личностных особенностей несовершеннолетнего преступника, так и от различных социальных факторов, таких как семейное неблагополучие и взаимоотношения в семье; влияние интернета, социальных сетей и СМИ; отсутствие организации досуга и неблагоприятное окружение; низкий уровень патриотического воспитания; слабая профилактика подростковой преступности; неудовлетворительная система безопасности организаций образования.

В этот перечень причин и условий подростковой преступности хотелось бы отнести и слабую роль психологов в работе с подростками в организациях образования, а также низкую психологическую и педагогическую подготовку сотрудников подразделений ювенальной полиции местной полицейской службы. Конечно же, было бы весьма хорошо, если сотрудники, назначаемые на должность участкового инспектора полиции по делам несовершеннолетних, начали бы проходить длительные специализированные курсы, с углубленным изучением подростковой психологии и педагогики. Наличие подобных специалистов в ОВД стало бы неоценимым преимуществом в системе профилактики подростковой преступности.

Вместе с тем, постараясь в рамках пособия раскрыть некоторые особенности психологического обеспечения профилактики правонарушений несовершеннолетних. И, говоря о возможностях психологии и педагогики в профилактике правонарушений несовершеннолетних, нельзя не упомянуть о всемирно известном педагоге, писателе и драматурге советского периода А. С. Макаренко, который разработал авторскую методику эффективного перевоспитания беспризорников и несовершеннолетних правонарушителей в 20-30 годы

XX века. В своих лекциях о воспитании детей А. С. Макаренко говорил, что «воспитание детей – самая важная область нашей жизни. Наши дети – это будущие граждане нашей страны... Они будут творить историю. Наши дети – это будущие отцы и матери, они тоже будут воспитателями своих детей. Наши дети должны вырасти прекрасными гражданами, хорошими отцами и матерями. Но и это не все: наши дети – это наша старость. Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это – наши слезы, это – наша вина перед другими людьми, перед всей страной».⁶⁰

Анализируя педагогические труды А. С. Макаренко сквозь призму современности, без учета актуальных для того периода «трудовых коммун ОГПУ» и «приобщения к коллективному труду индустриального типа», возникает необходимость новой систематизации видения выдающегося педагога в части воспитания детей и профилактики правонарушений в подростковой среде.

Например, А. С. Макаренко был убежден в том, что не всегда можно отдать воспитание ребенка на откуп только семье, утверждая: «Семьи бывают хорошие, и семьи бывают плохие. Поручиться за то, что семья воспитывает как следует, нельзя. Говорить, что семья может воспитывать как хочет, мы не можем. Мы должны организовать семейное воспитание, и организующим началом должна быть школа как представительница государственного воспитания. Школа должна руководить семьей».⁶¹ И это высказывание можно найти весьма актуальным для нашего времени, когда в одном случае, в силу тех или иных обстоятельств, родители не могут уделить должного внимания воспитанию своих детей, а в другом – воспитательные методики неопытных родителей, мягко говоря, оставляют желать лучшего.

Безусловно, службой школьных психологов проводится огромная разъяснительная и обучающая работа с родителями по правилам воспитания детей, но, в то же время, не каждый родитель добросовестно относится к вопросам воспитания. В этой связи, образовавшийся вакуум, полагаю, должны занять школьные психологи, педагоги и, конечно же, участковые инспектора полиции по делам несовершеннолетних, не как карательный орган, но, как старший товарищ. В свою очередь, для этого, сотрудники полиции должны иметь определенные коммуникативные навыки, знать психологию общения, знать психологию личности,

⁶⁰ А. С. Макаренко. Лекции о воспитании детей. Общие условия семейного воспитания // URL: http://antmakarenko.narod.ru/liter/vospm/vosp_det.htm (дата обращения 15.09.2022 г.).

⁶¹ А. С. Макаренко. Педагогические сочинения: в 8-ми т. Т. 4. М.: Педагогика, 1984. // URL: [https://ru.m.wikisource.org/wiki/Воспитание_в_семье_и_школе_\(Макаренко\)](https://ru.m.wikisource.org/wiki/Воспитание_в_семье_и_школе_(Макаренко)) (дата обращения 15.09.2022 г.).

наконец, знать тактические особенности установления психологического контакта с несовершеннолетними.

Общение – сложный многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми (межличностное общение) и группами (межгрупповое общение), порождаемый потребностями совместной деятельности и включающий в себя как минимум три различных процесса: коммуникацию (обмен информацией), интеракцию (обмен действиями) и социальную перцепцию (восприятие и понимание партнера).⁶² Само общение с подростком, как процесс не всегда может быть продуктивным, не всегда воспитательные цели общения могут быть достигнуты. Причиной этому могут стать коммуникативные барьеры, которые осознанно или бессознательно может устанавливать подросток, таким образом защищаясь от нежелательной, неинтересной или утомительной беседы либо информации. Нельзя забывать, что подростки, как и взрослые люди являются, в первую очередь, личностью, со своими чувствами, мнением, жизненным опытом, желаниями и т. д.

Именно от коммуникативных барьеров, их вида, их наличия или отсутствия, зависит насколько эффективно пройдет общение с несовершеннолетним, насколько правильно будет приниматься информация. Наличие барьера может полностью или частично исказить содержание общения в восприятии подростка, а то и вовсе собеседник, дистанцируясь, будет лишен возможности получить доносимую до него информацию.

По мнению М. М. Филоненко⁶³ в психологии выделяются пять типов коммуникативных барьеров, которые различаются между собой причинами их возникновения:

- барьер авторитета – возникает, когда неприятие информации основано на неавторитетности говорящего в глазах слушателя, либо наоборот, когда говорящий является для собеседника очень авторитетным, и участник общения начинает теряться, быть невнимательным, не знать, что ответить и т. п.;

- барьер отношений – проявляется при возникновении у слушателя чувства неприязни, недоверия к говорящему собеседнику, из-за чего это чувство неосознанно переносится и на информацию, которую тот передаёт;

- барьер взаимопонимания – возникает при наличии погрешностей в процессе передачи информации. К примеру, если собеседник говорит невнятно, нечетко, слишком быстро, употребляет звуки-паразиты;

⁶² Психология общения. Энциклопедический словарь / Под общ. ред. А. А. Бодалёва. – М.: Изд-во «Когито-Центр», 2015. – 672 с.

⁶³ М. М. Филоненко. Психология общения. Учебник. - М.: Центр учебной литературы, 2008. — 224 с.

- барьер стилистический – возникает при несоответствии стиля речи говорящего собеседника и ситуации общения или стиля речи, состояния того, кто в это время слушает;

- барьер логический – возникает, когда логика рассуждения говорящего собеседника слишком сложна для понимания слушающего, или кажется ему неправильной либо противоречит присущей ему манере доказательств.

В уголовном процессе общение происходит, в большей степени, в виде сообщения допрашиваемым сведений об известных обстоятельствах дела. Таким образом, такое следственное действие как допрос можно назвать процессуальной формой общения между органом, ведущим досудебное производство с одной стороны и потерпевшим, свидетелем, подозреваемым и обвиняемым – с другой.

Прежде, чем перейти к рассмотрению особенностей установления психологического контакта с несовершеннолетними в уголовном процессе, вспомним процессуальные требования к производству допроса несовершеннолетнего, предусмотренные УПК РК.

Так, допрос несовершеннолетнего лица должен производиться только в дневное время суток, т. е. с шести до двадцати двух часов по местному времени, и не может продолжаться без перерыва более двух часов, а в общей сложности – более четырех часов в день. При этом, в случае явного утомления несовершеннолетнего допрос должен быть прерван и до истечения этого времени (ст. ст. 209, 535 УПК РК).

При проведении допроса малолетнего или несовершеннолетнего свидетеля либо потерпевшего допрос может производиться в дистанционной форме (ст. 213 УПК РК).

Для участия в допросе свидетеля или потерпевшего в возрасте до четырнадцати лет, а по усмотрению лица, осуществляющего досудебное расследование, и для участия в допросе свидетеля или потерпевшего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет вызываются педагог и (или) психолог. При допросе несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего вправе присутствовать его законные представители. Примечательно, что свидетели и потерпевшие в возрасте до шестнадцати лет ни в коем случае не предупреждаются об ответственности за отказ от дачи показаний и дачу заведомо ложных показаний, в то же время им указывается на необходимость говорить только правду и разъясняется право отказа от дачи показаний, уличающих в совершении уголовного правонарушения их самих или близких родственников (ст. 215 УПК РК).

Несовершеннолетний подозреваемый, обвиняемый, подсудимый вызываются к лицу, осуществляющему досудебное расследование, или в суд через его родителей или других законных представителей, при их отсутствии – через органы опеки и попечительства (ст. 534 УПК РК).

Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого проводится в присутствии защитника, законного представителя, а при необходимости – психолога и педагога. Защитник вправе задавать вопросы допрашиваемому, а по окончании допроса ознакомиться с протоколом и сделать замечания о правильности и полноте записи показаний (ст. 535 УПК РК).

Участие педагога и психолога обязательно при производстве процессуальных действий с участием несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, не достигших шестнадцатилетнего возраста, а также достигших этого возраста, но имеющих признаки отставания в психическом развитии. По делам о несовершеннолетних, достигших шестнадцатилетнего возраста, педагог или психолог допускается к участию в деле по усмотрению следователя или суда либо ходатайству защитника, законного представителя (ст. 538 УПК РК).

Общие правила производства допроса (ст. 210 УПК РК) предусматривают следующий алгоритм:

- обязанность удостовериться в личности допрашиваемого;
- обязанность выяснить, на каком языке допрашиваемый желает давать показания;
- при необходимости обеспечить бесплатное участие переводчика;
- сообщить допрашиваемому, в качестве кого, по какому уголовному делу он будет допрошен;
- разъяснить права и обязанности, предусмотренные УПК РК, о чем делается отметка в протоколе;
- предложить рассказать об известных допрашиваемому лицу обстоятельствах дела, при этом, если допрашиваемый говорит об обстоятельствах, явно неотносящихся к делу, ему должно быть указано на это;
- по окончании свободного рассказа допрашиваемому могут быть заданы вопросы, направленные на уточнение и дополнение показаний, при этом задавать наводящие вопросы запрещается.

Последние два пункта говорят о том, что категорически запрещено прерывать свободный рассказ допрашиваемого, кроме случаев, когда допрашиваемый начинает говорить об обстоятельствах, явно неотносящихся к делу. В подобном случае следователь либо дознаватель должны прервать свободный рассказ допрашиваемого и пояснить, какие именно обстоятельства их интересуют. Умение слушать, по крупицам собирая требуемую информацию является весьма важным профессиональным качеством полицейского. Кроме того, недопустимость прерывания свободного рассказа дает возможность

допрашиваемому лицу сосредоточиться и наиболее подробно изложить детали обстоятельств, представляющих интерес для дела.

Как мы видим, вопросам обеспечения прав несовершеннолетних участников уголовного процесса законодателем уделено особое внимание. В то же время, не менее важной является и психологическая составляющая организации и производства допроса несовершеннолетнего. Практика показывает, что несовершеннолетние потерпевшие и свидетели в большей части допрашиваются по делам о насильственных преступлениях против личности, реже – по корыстным и корыстно-насильственным преступлениям. В свою очередь, несовершеннолетние подозреваемые и обвиняемые допрашиваются в равной степени, как по уголовным правонарушениям против личности, так и по уголовным правонарушениям против собственности.

Общеизвестно, что следователь либо дознаватель, как и любое другое лицо, осуществляющее досудебное производство по уголовному делу, должны быть подготовленными к предстоящему допросу психологически, тактически, информационно и т. д. Следователю, дознавателю целесообразно заблаговременно изучить личность допрашиваемого лица, поскольку именно тщательная подготовка позволяет выявить специфические черты при даче показаний, сформировать стратегию относительно линии поведения допрашиваемого, подобрать выгодную тактику, учитывающую психологические особенности допрашиваемого, и т. п.

Известный юрист, прокурор, писатель и киносценарист советского периода Л. Р. Шейнин еще в середине прошлого столетия писал о допросе несовершеннолетних следующее: «...следователь должен избегать наводящих вопросов, чтобы невольно не внушить ребенку того, что рассчитывает получить в его показаниях. С другой стороны, показания детей о приметах преступника, его поведении, одежде и т. п. заслуживают особого внимания, так как дети очень наблюдательны и их восприятие внешнего мира очень свежо. Допрашивая детей, надо разговаривать с ними серьезно, как с взрослыми, а не подлаживаться под детский язык, что всегдастораживает ребенка. Если ребенок допрашивается в качестве потерпевшего, например, по делу о его растлении или развращении, следователь обязан выяснять все интересующие его детали очень осторожно, чтобы самый допрос не превратился по существу в развитие этого развращения и не травмировал дополнительно ребенка...»⁶⁴

⁶⁴ Л. Р. Шейнин. Старый знакомый (авторский сборник). – А-Ата: Казахское государственное издательство художественной литературы, 1959. – 724 с.

Хороший алгоритм действий сотрудника МПС при взаимодействии с несовершеннолетним лицом, пострадавшим от противоправных посягательств, происшествий и несчастных случаев расписан в руководстве для работы участковых инспекторов полиции, утвержденного министром внутренних дел РК в мае 2020 года, где приведена следующая последовательность:⁶⁵

1) понимать, что правильный первичный подход в обращении с несовершеннолетним будет иметь положительный эффект на его состояние и облегчит дальнейшее расследование;

2) понимать, что общение с внимательным сотрудником полиции может стать положительным опытом в жизни несовершеннолетнего лица, послужить основой для уважительного отношения к правопорядку и представителям власти в целом;

3) в обязательном порядке проверять исправность нагрудного видеорегистратора и фиксировать на него все действия;

4) доброжелательно поздороваться и представиться;

5) при общении оставаться дружелюбным и спокойным, в особенности при истеричном (шоковом) состоянии несовершеннолетнего потерпевшего;

6) успокоить несовершеннолетнего потерпевшего, попросить присесть, подать стакан воды;

7) вызвать законного представителя, психолога, ИДН (при необходимости);

8) выбрать простую и доступную форму общения, соответствующую возрасту несовершеннолетнего. Избегать сложных юридических терминов и официального строгого поведения;

9) вести себя естественно. Несовершеннолетний потерпевший в этой ситуации будет менее напряженным и будет легче сотрудничать;

10) убедиться, что несовершеннолетний потерпевший понимает вопросы и то, что с ним происходит, поскольку дети обычно не всегда осмеливаются спрашивать или что-либо рассказывать. Переспрашивать его. Это поможет потерпевшему уменьшить чувство беспокойства;

11) изначально следить за самочувствием несовершеннолетнего и его реакциями;

12) сопереживать несовершеннолетнему потерпевшему. Выразить понимание. Не запрещать ему плакать или бояться;

13) уважать физическое пространство потерпевшего - ребенок, подвергшийся насилию, может быть чувствителен к прикосновениям;

⁶⁵ Руководство для работы участковых инспекторов полиции. Разработано при поддержке Офисам программ ОБСЕ в Нур-Султане и Фонда ООН в области народонаселения (ЮНФПА). Нур-Султан, 2020 г.

14) не критиковать людей, близких к несовершеннолетнему в его присутствии. Иногда несовершеннолетние потерпевшие страдают от членов своей семьи, которые им дороги. Поэтому они могут испытывать множество противоречивых чувств. Можно ребенку сказать, что взрослым не позволено вести себя таким образом, однако воздерживаться от осуждения или критики;

15) слушать несовершеннолетнего потерпевшего и показывать, что верите ему. Не перебивать. Это побудит его раскрыться. Обычно дети говорят правду. Если есть сомнения относительно правдивости слов, не спешить это сомнение выражать, а задавать более продуманные вопросы;

16) задавать как можно больше открытых вопросов и избегать условных вопросов, которые предопределяют ответы. Условные вопросы могут сбить с толку и ввести несовершеннолетнего потерпевшего в заблуждение;

17) обеспечить безопасность несовершеннолетнего потерпевшего. Позаботиться о соответствующих мерах защиты (например, меры защитного предписания против обидчика для предотвращения травмирующей встречи с ним, защита от вторичной виктимизации и т. д.). Сообщить потерпевшему или его представителю о предпринятых или будущих мерах. Это усилит чувство психологической безопасности и поможет несовершеннолетнему потерпевшему оправиться от пережитой травмы;

18) убедиться, что несовершеннолетний потерпевший и особенно ребенок до 14 лет не остается один на месте преступления, либо в помещении УПП, так как это может напугать его;

19) убедиться, что ребенку есть чем заняться, если приходится ожидать;

20) сообщить несовершеннолетнему потерпевшему и его представителям о процессуальных действиях, которые их ждут и соответствующих сроках. Ясность помогает преодолеть последствия любой психологической травмы;

21) помнить, что каждый раз, рассказывая о происшествии несовершеннолетний потерпевший повторно переживает полученную травму. Кроме того, каждый повторный опрос может запутать его, особенно это касается ребенка младшего возраста (он может начать думать, что сделал или сказал что-то неправильно). Это снижает мотивацию ребенка к сотрудничеству;

22) предоставить несовершеннолетнему потерпевшему и законным представителям информацию о возможностях получения психологической помощи (кризисные центры, телефоны доверия);

23) в случае прибытия на место преступления или происшествия задавать несовершеннолетнему потерпевшему только самые важные

вопросы, которые наиболее важны для начала расследования (кто и что сделал). Спрашивать о деталях, только в случае крайней необходимости.

При взаимодействии с несовершеннолетним лицом, подвергшимся сексуальному насилию сотруднику полиции рекомендуется:

- сохранять спокойствие и воспринимать слова несовершеннолетнего потерпевшего всерьез;

- демонстрировать самообладание, что побуждает детей делиться своим опытом;

- показать свое доверие и веру в слова несовершеннолетнего потерпевшего. Это ключевой принцип общения с жертвами сексуальных преступлений, так как они чрезвычайно чувствительны к отсутствию доверия или предвзятости;

- проявлять понимание, внимательность и эмпатию;

- успокоить несовершеннолетнего потерпевшего словами: «Я верю тебе», «Мне очень жаль, что это случилось с тобой», «Это хорошо, что ты рассказал мне об этом», «Это не твоя вина», «Ты не одинок, это бывает случается и с другими детьми»;

- не позволять несовершеннолетнему потерпевшему держать факт насилия в секрете. К примеру: «Ты не должен хранить секреты, когда кто-то плохо к тебе относится»;

- уважать при этом право ребенка на конфиденциальность;

- быть терпеливым, отвечая на вопросы и постараться успокоить потерпевшего;

- учитывать, что несовершеннолетний потерпевший, несмотря на вину близкого по отношению к нему человека, захочет защитить его.

Наличие у сотрудника полиции коммуникативных навыков и знаний основ психологии общения позволит в разы повысить его эффективность в достижении поставленных целей, как при производстве следственных действий, так и в применении мер индивидуальной профилактики. Мы уже отмечали, что при правильном подходе, профилактическая беседа с подростками, склонными к совершению административных и уголовных правонарушений, является наиболее важной мерой индивидуальной профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, поскольку именно данная мера является основным способом оказания корректирующе-воспитательного воздействия на несовершеннолетнего правонарушителя. Так, например, сотрудник полиции в ходе проведения профилактической беседы с несовершеннолетним, посредством проявления эмпатии и правильно выстроенного диалога, получает возможность убедить подростка отказаться от совершения того или иного правонарушения, а также

помочь разобраться в сложившейся ситуации и подсказать верное решение по ее экологичному и законному разрешению.

Необходимо отдельно выделить тот факт, что сотрудники полиции в общении с подростками часто сталкиваются с проявлениями грубости, хамства, агрессии, показушной бравады и «игры на зрителя». В подобных случаях полицейский должен проявлять выдержку, уравновешенность и спокойствие, после чего необходимо спокойно сделать замечание. Но ни в коем случае нельзя применять грубость в ответ несовершеннолетнему, в противном случае психологический контакт будет безвозвратно утерян. Проявления хамства необходимо игнорировать, одновременно следует проанализировать и понять, что движет подростком, какие причины, какие его чувства стоят за данным поведением. Поняв природу агрессивного поведения несовершеннолетнего собеседника, полицейский сможет повлиять на причины и понизить уровень агрессии, либо устранить ее полностью.

Таким образом, успешное установление психологического контакта с несовершеннолетним в ходе производства допроса либо осуществления профилактической беседы зависит не только от опыта практической деятельности, но и, в первую очередь, от психологической подготовленности самого сотрудника полиции, а значит, и от правильности выбранной стратегии выстраивания диалога с подростком.

В заключении рассмотрения особенностей установления психологического контакта с несовершеннолетними хотелось бы напомнить, что сотрудник местной полицейской службы обязан в общении с населением, в т. ч. и с несовершеннолетними, уважать и соблюдать конституционные права человека, всегда соблюдать требования и нормы законодательства РК, проявлять толерантность, т. е. видеть и признавать в любом человеке достоинства независимо от пола, возраста, национальности, социального статуса, и т. д.

В качестве дополнительных рекомендаций можно указать, что полицейский должен учитывать интересы лица, с которыми он вступает в контакт по долгу службы и в быту; соблюдать приемлемый для лица формат общения и взаимодействия; предоставлять помощь, даже если это выходит за пределы его служебных обязанностей; быть готовым к стрессовым ситуациям и возможным агрессивным действиям со стороны лиц; проявлять выдержку и не реагировать на оскорбительные или провокационные действия со стороны лиц. Необходимо всегда первым здороваться с гражданином в спокойном, доброжелательном и деловом тоне: «Добрый день (утро, вечер)», «Здравствуйте, слушаю Вас»; обращаться с совершеннолетними исключительно на «Вы». Следует тактично выяснить и обращаться по имени и отчеству, либо с добавлением к фамилии «господин», «госпожа»; если имя и отчество вам

не известны, рекомендуется использовать безличное обращение, например, «Будьте добры», «Скажите, пожалуйста», «Извините», а также использовать фразы: «Я правильно Вас понял?», «Согласен с Вами», «Да, прекрасно Вас понимаю», «Чем конкретно могу Вам помочь?». Для получения дополнительной информации допускается использовать следующие вопросы: «Пожалуйста, объясните мне», «Пожалуйста, опишите», «Я не совсем понял, каким образом» и т. д.

Следует всегда внимательно выслушивать человека; оставаться максимально вежливым и сдержанным при общении; изъясняться с лицом простыми и понятными фразами, быть убедительным и конкретным на каждом этапе общения; помнить о четкости, доступности и грамотности своей речи; при участии в беседе нескольких человек, не отвечать на вопрос, заданный другому лицу; почтительно разговаривать с людьми преклонного возраста, ветеранами; в выборе языковых средств общения постоянно ориентироваться на собеседника и на ситуацию, а при возникновении языкового барьера предоставить по возможности переводчика.

Вопросы для самоконтроля:

1. *Что такое беседа?*
2. *Допрос – как процессуальная форма беседы.*
3. *Какие виды психологических барьеров Вы знаете?*
4. *Как Вы понимаете барьер авторитета?*
5. *Когда возникает логический барьер?*
6. *Опишите действия полицейского при общении с несовершеннолетним, пострадавшим от сексуального насилия?*
7. *В каких случаях проявляется барьер отношений?*
8. *В каких случаях при допросе участвует психолог?*
9. *Причины возникновения барьера взаимопонимания.*
10. *Какой психологический барьер возникает при несоответствии стиля речи говорящего собеседника и ситуации общения или стиля речи?*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итоги можно отметить, что раскрытые в учебном пособии вопросы, тесно связанные с профилактикой подростковой преступности, представляют собой возможность казахстанским студентам и курсантам, будущим полицейским, детально погрузиться в атмосферу и особенности практической деятельности сотрудника местной полицейской службы.

Сегодняшняя задача, на мой взгляд, состоит в том, чтобы профилактика подростковой преступности реально представляла собой совокупность общих усилий правоохранительных органов, организаций образования и здравоохранения, местных исполнительных органов и институтов гражданского общества, поскольку подростковую преступность как феномен невозможно рассмотреть отдельно от общественного сознания.

Вместе с тем целесообразно уделять пристальное внимание к результатам реализации администрацией, кураторским звеном, службой школьных психологов, а также сотрудниками ювенальной полиции принципа «нулевой терпимости» к мелким правонарушениям в организациях образования и внешкольных учреждениях, что положительно скажется на профилактике буллинга, хулиганства и прочих противоправных проявлений.

Особое внимание со стороны государства должно уделяться патристическому воспитанию детей и молодежи. Именно патристизму подрастающего поколения казахстанцев должна быть отведена главенствующая роль в обеспечении общественного согласия и единства народа Казахстана, в общей системе профилактики подростковой преступности и в целом правонарушений, в т. ч. коррупционных, поскольку именно всеобщий подлинный казахстанский патристизм станет прочным фундаментом обеспечения общественного согласия и единства многонационального народа Казахстана а также построения нового общества, где нет места преступности, коррупции, экстремизму, терроризму и сепаратизму.

К сожалению, в небольшом по объему учебном пособии невозможно дать совершенно полную информацию о такой сложной проблеме, как профилактика подростковой преступности. Вместе с тем, автором была предпринята попытка нового взгляда на систему профилактики правонарушений несовершеннолетних через призму современности, что создало предпосылки для пересмотра и переосмысления существующих в казахстанском законодательстве форм и методов как профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, так и механизмов защиты прав детей.

5 июня 2022 года состоялся референдум по принятию предложенных Главой государства поправок к Конституции, с этого дня фактически началось строительство второй республики – Нового Казахстана. И как сказал наш Президент К.-Ж. К. Токаев, обращаясь к казахстанской молодежи – «Впереди нас ждут масштабные реформы, впереди – строительство нового Казахстана. И вместе с вами, с молодёжью, мы обязательно построим эту новую страну, новый Казахстан, вторую республику. И у нас всё получится!»⁶⁶ Тем самым Глава государства определил казахстанским детям и подросткам, всей казахстанской молодежи особое место и главную роль в построении обновленной республики. Ведь, именно наши дети являются будущим нашей страны, нашей Родины, нашего общего дома!

В этой связи наиболее важным и ожидаемым является перезагрузка всей правоохранительной системы Казахстана, особенно в части подбора и подготовки полицейских кадров, а также оздоровления нравственно-психологических качеств сотрудников местной полицейской службы, постепенно переходя к модели неподкупного, честного, мужественного, справедливого, беспристрастного, отзывчивого и высококвалифицированного полицейского, профессионала, обладающего неиссякаемым запасом чести, долга и высокого чувства казахстанского патриотизма!

⁶⁶ Президент: Впереди нас ждут масштабные реформы. / Новостной сайт «Капитал» // URL: <https://kapital.kz/gosudarstvo/103963/prezident-vperedi-nas-zhdut-masshtabnyye-reformy.html> (дата обращения 05.10.2022 г.).

ПРИЛОЖЕНИЕ

ГЛОССАРИЙ

А

авторитарность - социально-психологическая характеристика личности, отражающая ее стремления максимально подчинить своему влиянию партнеров по взаимодействию и общению;

авторитет - влияние индивида, основанное на занимаемом им положении, должности, статусе;

агентство по усыновлению (удочерению) - некоммерческие, иностранные организации, осуществляющие деятельность по усыновлению (удочерению) детей на территории своего государства и аккредитованные для осуществления подобной деятельности на территории Республики Казахстан в порядке, установленном Кодексом РК «О браке (супружестве) и семье»;

агрессия - индивидуальное или коллективное поведение, действие, направленное на нанесение физического или психологического вреда, ущерба либо на уничтожение другого человека или группы людей;

адаптация - приспособление строений и функций организма, его органов и клеток к условиям среды;

адаптация социальная - постоянный процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды;

административное задержание - кратковременное ограничение личной свободы физического лица, представителя юридического лица, должностного лица с целью пресечения правонарушения или обеспечения производства;

административное правонарушение - противоправное, виновное (умышленное или неосторожное) действие либо бездействие физического лица или противоправное действие либо бездействие юридического лица, за которое КРКоАП предусмотрена административная ответственность;

административный штраф - денежное взыскание, налагаемое за административное правонарушение в случаях и пределах, предусмотренных в статьях Особенной части КРКоАП, в размере, соответствующем определенному количеству месячного расчетного показателя, устанавливаемого в соответствии с законом, действующим на момент возбуждения дела об административном правонарушении;

аккредитация - официальное признание уполномоченным органом в области защиты прав детей Республики Казахстан права агентств по усыновлению и организаций по оказанию содействия в

устройстве детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в семье граждан Республики Казахстан осуществлять свою деятельность;

активизация - состояние нервной системы, характеризующее уровень ее возбудимости;

акты гражданского состояния - юридически оформленные обстоятельства, которые индивидуализируют человека и с которыми связано возникновение, наличие и прекращение его прав и обязанностей;

акцентуированные типы характера - типичные сочетания черт характера, при которых одна или несколько черт получают сильное, необычное развитие за счет других и доминируют над остальными, определяя собой поведение человека в различных ситуациях;

алименты - денежное или материальное содержание, которое одно лицо обязано предоставить другому лицу, имеющему право на его получение;

амнезия - нарушение памяти, возникающее при различных локальных поражениях мозга;

аффект - сильное и относительно кратковременное эмоциональное состояние, связанное с резким изменением важных для субъекта жизненных обстоятельств и сопровождаемое резко выраженными двигательными проявлениями и изменениями в функциях внутренних органов;

Б

безнадзорность - социальное явление, характеризующееся отсутствием надлежащего контроля за поведением и образом жизни несовершеннолетних, способствующее совершению ими правонарушений;

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или их законных представителей, а также педагогов, воспитателей и других работников учебного, воспитательного и иного учреждения, обязанных осуществлять надзор за несовершеннолетними, либо вследствие самовольного ухода его из дома или организаций, осуществляющих функции по защите прав ребенка;

беспризорный - безнадзорный, не имеющий места проживания;

близкие родственники - родители (родитель), дети, усыновители (удочерители), усыновленные (удочеренные), полнородные и неполнородные братья и сестры, дедушка, бабушка, внуки;

брак (супружество) - равноправный союз между мужчиной и женщиной, заключенный при свободном и полном согласии сторон в установленном законом Республики Казахстан порядке, с целью

создания семьи, порождающий имущественные и личные неимущественные права и обязанности между супругами;

брачный (супружеский) возраст - установленный Кодексом РК «О браке (супружестве) и семье» возраст, по достижении которого лицо вправе вступить в брак (супружество);

бытовое насилие - умышленное противоправное деяние (действие или бездействие) одного лица в сфере семейно-бытовых отношений в отношении другого (других), причиняющее или содержащее угрозу причинения физического и (или) психического страдания;

В

влияние - процесс и результат изменения индивидом поведения другого человека, его установок, намерений, представлений, оценок в ходе взаимодействия с ним;

воздействие - целенаправленный перенос движения и информации от одного участника взаимодействия к другому. Воздействие различают на непосредственное (контактное) и опосредованное (дистанционное);

возрастная группа - одна из разновидностей условной большой группы людей, объединяемых по признаку возраста;

возрастные особенности - специфические свойства личности, индивида, его психики, закономерно изменяющиеся в процессе смены возрастных стадий развития;

воспитание несовершеннолетнего - непрерывный процесс воздействия на ребенка со стороны родителей или других законных представителей, а также работников государственных органов по привитию ему правил и норм поведения, принятых в обществе и направленных на его духовное, физическое, нравственное, психическое, культурное, интеллектуальное развитие и защиту от отрицательного влияния социальной среды;

вспомогательные репродуктивные методы и технологии - комплекс медицинских мероприятий по диагностике, лечению и реабилитации, направленных на коррекцию репродуктивной деятельности граждан;

Г

главное судебное разбирательство - рассмотрение уголовного дела по существу судом первой инстанции;

гостевая семья - семья, временно принявшая на воспитание детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в организациях всех типов (образовательные, медицинские и другие), в

периоды, не связанные с образовательным процессом (каникулы, выходные и праздничные дни);

государственные минимальные социальные стандарты - основные показатели обеспечения качества жизни детей, включающие в себя установленный государством минимальный объем социальных услуг, норм и нормативов;

Д

депрессия - аффективное состояние, характеризующееся отрицательным эмоциональным фоном;

детство - правовое состояние лиц, не достигших совершеннолетия;

договор суррогатного материнства - нотариально удостоверенное письменное соглашение между лицами, состоящими в браке (супружестве) и желающими иметь ребенка, и женщиной, давшей свое согласие на вынашивание и рождение ребенка путем применения вспомогательных репродуктивных методов и технологий;

договорный режим имущества - режим собственности супругов, установленный брачным договором;

доказательствами по уголовному делу - законно полученные фактические данные, на основе которых в определенном УПК РК порядке орган дознания, дознаватель, следователь, прокурор, суд устанавливают наличие или отсутствие деяния, предусмотренного УК РК, совершение или несвершение этого деяния подозреваемым, обвиняемым или подсудимым, его виновность либо невиновность, а также иные обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела;

документ, удостоверяющий личность - материальный объект установленного образца с зафиксированной на нем информацией о персональных данных физического лица, позволяющей установить личность и правовой статус его владельца в целях идентификации личности. К документам, удостоверяющим личность, относятся документы, указанные в пункте 1 статьи 6 Закона Республики Казахстан «О документах, удостоверяющих личность»;

доставление - мера процессуального принуждения, применяемая на срок не более трех часов в целях выяснения причастности лица к уголовному правонарушению;

досудебное производство - производство по делу с начала досудебного расследования до направления прокурором уголовного дела в суд для рассмотрения его по существу либо прекращения производства по делу, а также подготовка материалов по уголовному делу частным обвинителем и стороной защиты;

Ж

жилище - помещение или строение для временного или постоянного проживания одного или нескольких лиц, в том числе: собственные или арендуемые квартира, дом, садовый дом, гостиничный номер, каюта, купе; непосредственно примыкающие к ним веранды, террасы, галереи, балконы, мансардные строения, подвал и чердак жилого строения, кроме многоквартирного жилого дома, а также речное или морское судно и другие;

З

задержание подозреваемого в совершении уголовного правонарушения - мера процессуального принуждения, применяемая органом уголовного преследования с целью пресечения преступления и разрешения вопроса о применении к нему меры пресечения в виде содержания под стражей или для обеспечения производства по уголовному проступку, по которому имеются основания полагать, что лицо может скрыться либо совершить более тяжкое деяние;

законные представители ребенка - родители (родитель), усыновители (удочерители), опекун или попечитель, приемный родитель (приемные родители), патронатный воспитатель и другие заменяющие их лица, осуществляющие в соответствии с законодательством Республики Казахстан заботу, образование, воспитание, защиту прав и интересов ребенка;

законопослушное поведение - сознательное поведение лица, соответствующее установленным законами Республики Казахстан нормам поведения, не нарушающее права, свободы человека и гражданина, интересы общества и государства;

запрет на приближение - ограничение подозреваемого, обвиняемого, подсудимого разыскивать, преследовать, посещать, вести телефонные переговоры и общаться иными способами с потерпевшим и иными лицами, участвующими в деле, в целях их защиты;

защита - процессуальная деятельность, осуществляемая стороной защиты в целях обеспечения прав и интересов лиц, которые подозреваются, обвиняются в совершении уголовного правонарушения, опровержения или смягчения подозрения, обвинения, а также реабилитации лиц, неправомерно подвергшихся уголовному преследованию;

заявитель - лицо, сообщившее об уголовном правонарушении либо обратившееся к суду или органам уголовного преследования за защитой в порядке уголовного судопроизводства своего действительного или предполагаемого права либо права представляемого им лица;

И

инфантильность - проявление детскости в психологии поведения того человека, который уже вышел из детского возраста;

информационная система актов гражданского состояния - информационная система, предназначенная для государственной регистрации актов гражданского состояния, внесения в них изменений, исправлений, дополнений, аннулирования и восстановления актов гражданского состояния, также содержащая сведения, составляющие персональные данные физических лиц;

иные лица, участвующие в уголовном процессе - секретарь судебного заседания, переводчик, свидетель, понятой, эксперт, специалист, судебный пристав, медиатор;

К

кассационная инстанция - коллегия Верховного Суда Республики Казахстан, рассматривающая дело по ходатайствам, представлениям, протестам на приговоры, постановления судов первой и апелляционной инстанций;

конформность - податливость человека реальному или воображаемому давлению группы, проявляющееся в изменении его поведения и установок;

кризисы возрастные - особые, относительно непродолжительные по времени (до 1 года) периоды онтогенеза, характеризующиеся резкими психологическими изменениями;

Л

легкий вред здоровью - вред здоровью человека, повлекший кратковременное расстройство здоровья (на срок не более двадцати одного дня) или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности (менее чем на одну десятую часть);

лидер - член группы, за которым она признает право принимать ответственное решение в значимых для нее ситуациях;

ложь - феномен общения, состоящий в намеренном искажении действительного положения вещей;

М

материальное положение - наличие или отсутствие заработной платы, пенсии, других доходов; их размер; наличие имущества; получение или неполучение материальной помощи от других членов семьи;

мать, не состоящая в браке (супружестве) - женщина, родившая ребенка (детей), но не состоящая в браке (супружестве), зарегистрированном в регистрирующих органах;

многодетная семья - семья, имеющая в своем составе четырех и более совместно проживающих несовершеннолетних детей, в том числе детей, обучающихся по очной форме обучения в организациях среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и (или) послевузовского образования, после достижения ими совершеннолетия до времени окончания организаций образования (но не более чем до достижения двадцатитрехлетнего возраста);

мотив - устойчивая внутренняя психологическая причина поведения человека, его поступков;

мотивация - динамичный процесс физиологического и психологического управления поведением человека, определяющий его направленность, организованность, активность и устойчивость;

Н

насилие в семье - любые умышленные действия одного члена семьи против другого, если эти действия ущемляют конституционные права и свободы члена семьи как гражданина и наносят ущерб или содержат угрозу его физическому, психическому состоянию и развитию;

неблагополучная семья - семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение;

неоднократность уголовных правонарушений - совершение двух или более деяний, предусмотренных одной и той же статьей или частью статьи Особенной части УК РК. Преступление и уголовный проступок не образуют между собой неоднократность;

ночное время - промежуток времени с двадцати двух до шести часов по местному времени;

О

опасный рецидив преступлений - совершение лицом тяжкого преступления, если ранее это лицо дважды осуждалось к лишению свободы за совершение тяжкого преступления или было осуждено за особо тяжкое преступление; либо особо тяжкого преступления, если ранее оно было осуждено к лишению свободы за тяжкое или особо тяжкое преступление;

опека - правовая форма защиты прав и интересов детей, не достигших четырнадцати лет, и лиц, признанных судом недееспособными;

опекун или попечитель - лицо, назначенное в установленном законом Республики Казахстан порядке для осуществления функций по опеке или попечительству;

орган, ведущий уголовный процесс - суд, а также при досудебном расследовании прокурор, следователь, орган дознания, дознаватель;

организации по оказанию помощи - юридические лица, осуществляющие предоставление потерпевшим специальных социальных услуг и (или) помощи в соответствии с Законом РК «О профилактике бытового насилия»;

организации, осуществляющие функции по защите прав ребенка - это организации, осуществляющие социальную поддержку, оказание социально-бытовых, медико-социальных, социально-педагогических, психолого-педагогических, правовых услуг и материальной помощи, социальной реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обеспечение занятости таких детей по достижении ими трудоспособного возраста;

организация по оказанию содействия в устройстве детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан Республики Казахстан - некоммерческая организация, осуществляющая на безвозмездной основе на территории Республики Казахстан содействие в устройстве детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи в соответствии с компетенцией, установленной Кодексом «О браке (супружестве) и семье», гражданам Республики Казахстан, постоянно проживающим на территории Республики Казахстан, желающим принять и принявшим детей на воспитание, и аккредитованная для осуществления подобной деятельности в порядке, установленном Кодексом «О браке (супружестве) и семье»;

организованная группа - устойчивая группа двух или более лиц, заранее объединившихся с целью совершения одного или нескольких уголовных правонарушений;

органы (должностные лица) уголовного преследования - прокурор (государственный обвинитель), следователь, орган дознания, дознаватель;

особо тяжкие преступления - умышленные деяния, за совершение которых УК РК предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше двенадцати лет или пожизненного лишения свободы;

отдача несовершеннолетнего под присмотр - принятие на себя кем-либо из родителей, опекунов, попечителей или других заслуживающих доверие лиц, а также администрации организации,

осуществляющей в соответствии с законом функции по защите прав ребенка, в котором он находится, письменного обязательства по обеспечению надлежащего поведения несовершеннолетнего и его явки по вызову органа, ведущего уголовный процесс, в том числе по ограничению его пребывания вне дома и недопущению выезда в другие местности без разрешения органа, ведущего уголовный процесс;

отдел регистрации актов гражданского состояния - местный исполнительный орган, осуществляющий государственную регистрацию актов гражданского состояния;

отказной ребенок (отказные дети) - ребенок, родители (родитель) которого отказались от его дальнейшего воспитания, обучения, материального обеспечения путем оформления соответствующих юридических документов;

официальный документ - документ, созданный физическим или юридическим лицом, оформленный и удостоверенный в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;

II

патронат - форма воспитания, при которой дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей (родителя), передаются на патронатное воспитание в семьи по договору, заключаемому органом, осуществляющим функции по опеке или попечительству, и лицом, выразившим желание взять ребенка (детей) на воспитание;

подследственность - совокупность установленных УПК РК признаков, по которым расследование данного уголовного правонарушения относится к компетенции того или иного органа уголовного преследования;

попечительство - правовая форма защиты прав и интересов ребенка (детей) в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, а также совершеннолетних лиц, ограниченных судом в дееспособности вследствие злоупотребления азартными играми, пари, спиртными напитками или наркотическими средствами;

правовое воспитание - комплекс мер образовательного, информационного и организационного характера, направленных на формирование законопослушного поведения, правосознания и правовой культуры граждан;

преступление - совершенное виновно общественно опасное деяние (действие или бездействие), запрещенное УК РК под угрозой наказания в виде штрафа, исправительных работ, привлечения к общественным работам, ограничения свободы или лишения свободы;

преступления небольшой тяжести - умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РК,

не превышает двух лет лишения свободы, а также неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РК, не превышает пяти лет лишения свободы;

преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних - деяния, предусмотренные статьями 120 (изнасилование), 121 (насильственные действия сексуального характера), 122 (половое сношение или иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста), 123 (понууждение к половому сношению, мужеложству, лесбиянству или иным действиям сексуального характера), 124 (развращение малолетних), 134 (вовлечение несовершеннолетнего в занятие проституцией), 144 (вовлечение несовершеннолетних в изготовление продукции эротического содержания), частями второй и третьей статьи 312 (изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних либо их привлечение для участия в зрелищных мероприятиях порнографического характера) УК РК, совершенные в отношении малолетних и несовершеннолетних;

преступления средней тяжести - умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РК, не превышает пяти лет лишения свободы, а также неосторожные деяния, за совершение которых предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше пяти лет;

приговор - решение суда, вынесенное судом первой, апелляционной инстанции по вопросу о виновности или невиновности обвиняемого и применении или неприменении к нему наказания;

приемная семья - форма устройства в семью, принявшую на воспитание не менее четырех и не более десяти детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в организациях образования для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;

профилактика бытового насилия - комплекс правовых, экономических, социальных и организационных мер, осуществляемых субъектами профилактики бытового насилия, направленных на защиту конституционных прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в сфере семейно-бытовых отношений, предупреждение и пресечение бытового насилия, а также на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению;

профилактика правонарушений - комплекс правовых, экономических, социальных и организационных мер, осуществляемых субъектами профилактики правонарушений, направленных на сохранение и укрепление правопорядка путем выявления, изучения,

устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений;

профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждение детской безнадзорности и беспризорности - система правовых, педагогических и иных мер, направленных на предупреждение правонарушений, безнадзорности, беспризорности и антиобщественных действий среди несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, им способствующих, осуществляемых в совокупности с мерами индивидуальной профилактики с несовершеннолетними, родителями или другими законными представителями несовершеннолетних, не исполняющими обязанности по их воспитанию, обучению или содержанию либо отрицательно влияющими на их поведение, а также иными лицами, вовлекающими несовершеннолетних в совершение правонарушений или антиобщественных действий;

процессуальное соглашение - соглашение, заключаемое между прокурором и подозреваемым, обвиняемым или подсудимым на любой стадии уголовного процесса или осужденным в порядке и по основаниям, предусмотренным УПК РК;

процессуальные действия - действия, производимые в ходе уголовного судопроизводства в соответствии с УПК РК;

процессуальный прокурор - прокурор, на которого в соответствии с УК РК руководителем прокуратуры возложен надзор за применением законов по уголовному делу;

правовое сознание - уровень сформированности сознания, установки личности на уважение и соблюдение установленных законодательством требований, предписаний и пределов правопослушного поведения;

принуждение в семье - оказание физического или психического воздействия на члена семьи с тем, чтобы вынудить его причинить вред своей жизни или здоровью, согласиться на нарушение его половой неприкосновенности, совершить противоправные действия или действия, унижающие его честь и достоинство;

психическое насилие в семье - умышленное унижение одним членом семьи чести и достоинства другого члена семьи или принуждение его посредством угроз, оскорблений, шантажа к совершению деяний, представляющих опасность для его жизни, наносящих вред его здоровью или приводящих к нарушениям психического развития несовершеннолетнего члена семьи;

Р

ребенок (дети) - лицо, не достигшее восемнадцатилетнего возраста (совершеннолетия);

ребенок (дети), находящийся в трудной жизненной ситуации - ребенок (дети), жизнедеятельность которого нарушена в результате сложившихся обстоятельств, предусмотренных Законом Республики Казахстан «О специальных социальных услугах», и который не может преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;

ребенок (дети), оставшийся без попечения родителей (родителя) - ребенок (дети), лишившийся попечения единственного или обоих родителей в связи с ограничением или лишением их родительских прав, признанием безвестно отсутствующими, объявлением умершими, признанием недееспособными или ограниченно дееспособными, отбыванием наказания в местах лишения свободы, уклонением от воспитания ребенка или защиты его прав и интересов, в том числе с отказом взять ребенка из воспитательной или медицинской организации, а также в иных случаях отсутствия родительского попечения и нуждающийся в обеспечении необходимой защиты его прав и интересов, предусмотренных законами Республики Казахстан;

ребенок с инвалидностью - лицо в возрасте до восемнадцати лет, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, травмами, их последствиями, дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и необходимости его социальной защиты;

ребенок-сирота (дети-сироты) - ребенок (дети), у которого умерли оба или единственный родитель;

репродуктивное здоровье - здоровье человека, отражающее его способность к воспроизводству полноценного потомства;

республиканский банк данных детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц, желающих принять детей на воспитание в свои семьи - база данных, содержащая сведения о детях-сиротах, детях, оставшихся без попечения родителей, а также о лицах, желающих принять детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в свои семьи;

рецидив преступлений - совершение лицом тяжкого преступления, если ранее это лицо осуждалось к лишению свободы за совершение тяжкого преступления;

референтная группа - группа людей, значимых и привлекательных для индивида;

референтная личность - человек, особенно значимый и ценный для другого человека как образец для подражания;

родственники - лица, находящиеся в родственной связи, имеющие общих предков до прадедушки и прабабушки;

розыскные меры (мероприятия) - выполняемые по поручению органа, ведущего уголовный процесс, действия органа дознания, направленные на установление места нахождения лиц, скрывшихся от органа, ведущего уголовный процесс, и (или) уклоняющихся от уголовной ответственности, безвестно исчезнувших лиц, предметов и документов, имеющих значение для дела, а также на установление лиц, совершивших уголовное правонарушение;

С

свойство - отношение одного из супругов к близким родственникам другого супруга;

семейно-бытовые отношения - отношения между супругами, бывшими супругами, лицами, проживающими или проживавшими совместно, близкими родственниками, лицами, имеющими общего ребенка (детей);

семейное положение - состояние либо несостояние в браке (супружестве) или расторжение брака (супружества), вдовство, наличие или отсутствие детей или других членов семьи;

семья - круг лиц, связанных имущественными и личными неимущественными правами и обязанностями, вытекающими из брака (супружества), родства, свойства, усыновления (удочерения) или иной формы принятия детей на воспитание и призванными способствовать укреплению и развитию семейных отношений;

совокупность уголовных правонарушений - совершение двух или более деяний, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РК, ни за одно из которых лицо не было осуждено или не было освобождено от уголовной ответственности по основаниям, установленным законом;

содержание несовершеннолетнего - создание родителями или другими законными представителями несовершеннолетнего условий для его полноценного развития, защиты его имущественных и неимущественных прав и интересов и государственных минимальных социальных стандартов;

соучастие в уголовном правонарушении - умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного уголовного правонарушения;

социальная адаптация - комплекс мер, осуществляемых субъектами профилактики правонарушений, направленных на формирование личности, способной принимать и соблюдать нормы и правила поведения в обществе;

социальная адаптация ребенка - процесс активного приспособления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации,

к условиям социальной среды путем усвоения и восприятия ценностей, правил и норм поведения, принятых в обществе, а также процесс преодоления последствий психологической и (или) моральной травмы;

социальная реабилитация - комплекс мер, осуществляемых субъектами профилактики правонарушений, направленных на оказание правовой, социальной, психологической, педагогической помощи лицу с противоправным поведением, а также процесс преодоления психологической и (или) моральной травмы;

социальная реабилитация ребенка - мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций, восполнению среды жизнеобеспечения, усилению заботы о нем;

средней тяжести вред здоровью - вред здоровью человека, не опасный для его жизни, вызвавший длительное расстройство здоровья (на срок более двадцати одного дня) или значительную стойкую утрату общей трудоспособности (менее чем на одну треть);

сторона защиты - подозреваемый, обвиняемый, подсудимый, осужденный, оправданный, их законные представители, защитник, гражданский ответчик и его представитель;

субъекты профилактики бытового насилия - государственные органы, органы местного самоуправления, организации и граждане Республики Казахстан, осуществляющие профилактику бытового насилия;

субъекты профилактики правонарушений - государственные органы, органы местного самоуправления, организации и граждане Республики Казахстан, осуществляющие профилактику правонарушений;

суд первой инстанции - районные и приравненные к ним суды, рассматривающие в соответствии с подсудностью уголовные дела, поступившие после завершения досудебного расследования либо после отмены судебного акта вышестоящим судом, либо по жалобе частного обвинителя, специализированные следственные суды, специализированные межрайонные следственные суды, рассматривающие жалобы на решения и действия (бездействие) лиц, осуществляющих досудебное расследование, прокурора, осуществляющего надзор за законностью оперативно-розыскной деятельности, досудебного расследования, санкционирующие процессуальные действия в случаях, предусмотренных УПК РК, а также осуществляющие иные полномочия, предусмотренные УПК РК;

суррогатная мать - женщина, вынашивающая плод после применения вспомогательных репродуктивных методов и технологий и рожаящая ребенка (детей) для заказчиков согласно договору суррогатного материнства;

суррогатное материнство - вынашивание и рождение ребенка (детей), включая случаи преждевременных родов, по договору между суррогатной матерью и супругами с выплатой вознаграждения;

Т

террористические преступления - деяния, предусмотренные статьями 170, 171, 173, 177, 178, 184, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 269 и 270 УК РК;

травля (буллинг) ребенка - систематические (два и более раза) действия унижительного характера, преследование и (или) запугивание, в том числе направленные на принуждение к совершению или отказу от совершения какого-либо действия, а равно те же действия, совершенные публично или с использованием средств массовой информации и (или) сетей телекоммуникаций (кибербуллинг);

тяжкие преступления - умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РК, не превышает двенадцати лет лишения свободы;

тяжкий вред здоровью - вред здоровью человека, опасный для его жизни, либо иной вред здоровью, повлекший за собой: потерю зрения, речи, слуха или какого-либо органа; утрату органом его функций; неизгладимое обезображивание лица; расстройство здоровья, соединенное со значительной стойкой утратой общей трудоспособности не менее чем на одну треть; полную утрату профессиональной трудоспособности; прерывание беременности; психическое, поведенческое расстройство (заболевание), в том числе связанное с употреблением психоактивных веществ;

У

уголовное дело - обособленное производство, ведущееся органом уголовного преследования и (или) судом по поводу одного или нескольких уголовных правонарушений;

уголовное преследование (обвинение) - процессуальная деятельность, осуществляемая стороной обвинения в целях установления деяния, запрещенного уголовным законом, и совершившего его лица, виновности последнего в совершении уголовного правонарушения, а также для обеспечения применения к такому лицу наказания или иных мер уголовно-правового воздействия;

уголовный проступок - совершенное виновно деяние (действие либо бездействие), не представляющее большой общественной опасности, причинившее незначительный вред либо создавшее угрозу причинения вреда личности, организации, обществу или государству, за совершение которого предусмотрено наказание в виде штрафа,

исправительных работ, привлечения к общественным работам, ареста, выдворения за пределы Республики Казахстан иностранца или лица без гражданства;

уполномоченный орган в области защиты прав детей Республики Казахстан - центральный исполнительный орган, определяемый Правительством Республики Казахстан;

уполномоченный по правам ребенка в Республике Казахстан - лицо, назначаемое Президентом Республики Казахстан, на которого возлагаются функции по обеспечению основных гарантий прав и законных интересов детей, а также восстановлению их нарушенных прав и свобод во взаимодействии с государственными и общественными институтами;

установление отцовства - установление регистрирующим органом либо в судебном порядке отцовства в отношении ребенка лица, не состоящего в браке (супружестве) с матерью ребенка;

усыновление (удочерение) - правовая форма передачи ребенка (детей) на воспитание в семью на основании судебного решения, в результате которой возникают личные неимущественные и имущественные права и обязанности, приравняемые к правам и обязанностям родственников по происхождению;

участники уголовного процесса - органы и лица, осуществляющие уголовное преследование и поддержание обвинения в суде, а также лица, защищающие при производстве по уголовному делу свои или представляемые ими права и интересы: прокурор (государственный обвинитель), следователь, орган дознания, дознаватель, подозреваемый, свидетель, имеющий право на защиту, обвиняемый, их законные представители, защитник, гражданский ответчик, потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, их законные представители и представители;

Ф

фактическое задержание - ограничение свободы задержанного лица, включая свободу передвижения, принудительное удержание в определенном месте, принудительное доставление в органы дознания и следствия (захват, закрытие в помещении, принуждение пройти куда-либо или остаться на месте и так далее), а также какие-либо иные действия, существенно ограничивающие личную свободу человека, с момента с точностью до минуты, когда указанные ограничения стали реальными, независимо от придания задержанному какого-либо процессуального статуса или выполнения иных формальных процедур;

фиктивный брак (супружество) - брак (супружество), заключенный в установленном законом Республики Казахстан порядке, без намерения супругов или одного из них создать семью;

фрустрация - психическое состояние человека, вызываемое объективно непреодолимыми (или субъективно так воспринимаемыми) трудностями, возникающими на пути к достижению цели или к решению задачи; переживание неудачи;

Э

экономическая эксплуатация ребенка - это наихудшие формы детского труда, в том числе торговля несовершеннолетними, вовлечение их в преступную деятельность или в совершение антиобщественных действий, занятие проституцией, производство порнографических снимков или участие несовершеннолетних в зрелищных мероприятиях порнографического характера, а также труд, совершаемый детьми младше минимального возраста для приема на работу, установленного законами Республики Казахстан;

экстремистские преступления - деяния, предусмотренные статьями 174, 179, 180, 181, 182, 184, 258, 259, 260, 267, 404 (частями второй и третьей) и 405 УК РК;

эксцесс соучастника - совершение лицом уголовного правонарушения, не охватывающегося умыслом других соучастников;

электронный документ - документ, в котором информация предоставлена в электронно-цифровой форме и удостоверена посредством электронной цифровой подписи;

электронный носитель - материальный носитель, предназначенный для хранения информации в электронной форме, а также записи или ее воспроизведения с помощью технических средств;

Я

явка с повинной - это личное, добровольное, письменное или устное сообщение лица органу уголовного преследования о совершенном или готовящемся им уголовном правонарушении, когда это лицо еще не признано подозреваемым, либо оно не задержано по подозрению в совершении данного уголовного правонарушения.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

1. Административной ответственности подлежат:

А) Только физическое вменяемое лицо, достигшее к моменту окончания или пресечения административного правонарушения шестнадцатилетнего возраста

В) Физическое вменяемое лицо, достигшее к моменту окончания или пресечения административного правонарушения шестнадцатилетнего возраста; юридическое лицо

С) Только юридическое лицо

Д) Только физическое вменяемое лицо, достигшее к моменту окончания или пресечения административного правонарушения четырнадцатилетнего возраста

Е) Физическое вменяемое лицо, достигшее к моменту окончания или пресечения административного правонарушения четырнадцатилетнего возраста; юридическое лицо

2. Беспризорный это:

А) Безнадзорный несовершеннолетний, не имеющий родителей и близких родственников

В) Несовершеннолетний, а также граждане РК, не достигшие двадцатиоднолетнего возраста и не имеющий родителей и близких родственников

С) Безнадзорный несовершеннолетний, а также граждане РК, не достигшие двадцатиоднолетнего возраста и не имеющий родителей и близких родственников

Д) Безнадзорный несовершеннолетний, не имеющий места проживания

Е) Несовершеннолетний, не имеющий родителей, опекунов, близких родственников и не посещающий организации образования

3. В систему профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних входят:

А) Органы внутренних дел, образования, здравоохранения, государственный орган, координирующий реализацию государственной политики в сфере занятости населения, местные представительные и исполнительные органы, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и иные государственные органы в пределах своей компетенции

В) Органы внутренних дел, национальной безопасности, образования, здравоохранения, местные представительные и исполнительные органы, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и иные государственные органы в пределах своей компетенции

С) Органы внутренних дел, национальной безопасности, образования, здравоохранения, государственный орган, координирующий реализацию государственной политики в сфере занятости населения, местные представительные и исполнительные органы, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

Д) Органы внутренних дел, обороны, образования, здравоохранения, местные представительные и исполнительные органы, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и иные государственные органы в пределах своей компетенции

Е) Органы внутренних дел, национальной безопасности, обороны, образования, здравоохранения, государственный орган, координирующий реализацию государственной политики в сфере занятости населения, местные представительные и исполнительные органы

4. Ведение медико-социального учета осуществляется в целях:

А) Ведения статистического учета несовершеннолетних правонарушителей

В) Ведения статистического учета несовершеннолетних правонарушителей, страдающих психическими заболеваниями и оказания им медицинской, психологической и социальной помощи

С) Оказания медицинской, психологической и социальной помощи неполным семьям

Д) Оказания медицинской, психологической, социальной помощи, адаптации и реабилитации лиц, в отношении которых проводятся меры индивидуальной профилактики

Е) Ведения статистического учета несовершеннолетних правонарушителей и их родителей

5. Ведение профилактического учета осуществляется в порядке, определяемом:

А) Президентом РК

В) Министерством просвещения РК

С) Премьер-Министром РК

Д) Парламентом РК

Е) Министерством внутренних дел РК

6. Вред здоровью человека, не опасный для его жизни, вызвавший длительное расстройство здоровья (на срок более двадцати одного дня) или значительную стойкую утрату общей трудоспособности (менее чем на одну треть), является:

А) Легким вредом здоровью

- В) Средней тяжести вредом здоровью
- С) Опасным вредом здоровью
- Д) Неопасным вредом здоровью
- Е) Тяжким вредом здоровью

7. Вред здоровью человека, опасный для его жизни, либо иной вред здоровью, повлекший за собой: потерю зрения, речи, слуха или какого-либо органа; либо утрату органом его функций; либо неизгладимое обезображивание лица, является:

- А) Легким вредом здоровью
- В) Средней тяжести вредом здоровью
- С) Опасным вредом здоровью
- Д) Неопасным вредом здоровью
- Е) Тяжким вредом здоровью

8. Вред здоровью человека, повлекший кратковременное расстройство здоровья (на срок не более двадцати одного дня) или незначительную стойкую утрату общей трудоспособности (менее чем на одну десятую часть), является:

- А) Легким вредом здоровью
- В) Средней тяжести вредом здоровью
- С) Опасным вредом здоровью
- Д) Неопасным вредом здоровью
- Е) Тяжким вредом здоровью

9. Выявление, ведение учета и проведение мер индивидуальной профилактики в отношении несовершеннолетних, а также их родителей или законных представителей, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение относится к компетенции:

- А) Органов национальной безопасности
- В) Органов здравоохранения
- С) Органов образования
- Д) Органов прокуратуры
- Е) Органов внутренних дел

10. Государственная политика в области профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних является частью правовой политики и включает в себя:

- А) Создание правовых и социальных гарантий для несовершеннолетних, материально-техническое, финансовое, научно-

методическое и кадровое обеспечение органов и учреждений, составляющих систему профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних

В) Создание финансовых и психологических гарантий для несовершеннолетних, материально-техническое, финансовое, научно-методическое и кадровое обеспечение органов и учреждений, составляющих систему профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних

С) Создание социально-психологических гарантий для несовершеннолетних, материально-техническое, финансовое, научно-методическое и кадровое обеспечение органов и учреждений, составляющих систему профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних

Д) Создание финансово-социальных гарантий для субъектов профилактики, материально-техническое, финансовое, научно-методическое и кадровое обеспечение органов и учреждений, составляющих систему профилактики правонарушений и беспризорности

Е) Создание финансово-социальных условий для субъектов профилактики, материально-техническое, финансовое, научно-методическое и кадровое обеспечение органов и учреждений, составляющих систему профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности

11. Государственная политика в области профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних осуществляется на принципах:

А) Законности; гуманного обращения с несовершеннолетними; поддержки семьи; комплексности применения мер профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних; индивидуального подхода к каждому несовершеннолетнему, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации; конфиденциальности; научной обоснованности; системности

В) Законности; презумпции невиновности; поддержки семьи; комплексности применения мер профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних; индивидуального подхода к каждому несовершеннолетнему; конфиденциальности; научной обоснованности; системности

С) Презумпции невиновности; поддержки семьи; комплексности применения мер профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних; индивидуального подхода к

каждому несовершеннолетнему; конфиденциальности; научной обоснованности; системности

Д) Законности; презумпции невиновности; комплексности применения мер профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних; индивидуального подхода к каждому несовершеннолетнему; конфиденциальности; научной обоснованности; системности и необратимости наказания

Е) Законности; необратимости наказания, гуманного обращения с несовершеннолетними; поддержки семьи; комплексности применения мер профилактики правонарушений; индивидуального подхода к каждому несовершеннолетнему, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации; конфиденциальности; научной обоснованности; системности

12. Государственное регулирование в области профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних осуществляют:

А) Президент РК, Парламент РК, Правительство РК, а также местные представительные и исполнительные органы

В) Парламент РК, центральные исполнительные органы, а также органы внутренних дел

С) Президент РК, Правительство РК, центральные исполнительные органы, а также местные представительные и исполнительные органы

Д) Президент РК, Правительство РК, а также органы внутренних дел

Е) Президент РК, Правительство РК, центральные исполнительные органы, а также местные правоохранительные органы

13. Дела об административных правонарушениях несовершеннолетних, их родителей или лиц, их заменяющих, рассматриваются по месту:

А) Совершения административного правонарушения

В) Наступления последствий от совершенного административного правонарушения

С) Жительства лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении

Д) Нахождения органа, составившего протокол об административном правонарушении

Е) Нахождения ювенального суда

14. Единственным основанием уголовной ответственности является:

- А) Приговор суда
- В) Совершение уголовного правонарушения, то есть деяния, содержащего все признаки состава преступления либо уголовного проступка
- С) Решение суда
- Д) Обвинительный акт
- Е) Наступление общественно опасных последствий совершенного уголовного правонарушения

15. Если международным договором, ратифицированным Республикой Казахстан, установлены иные правила, чем те, которые содержатся в Законе РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности», то применяются:

- А) Правила, содержащиеся в Законе РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности»
- В) Правила, наиболее подходящие в конкретной ситуации, по усмотрению субъекта профилактики
- С) Правила, наиболее подходящие в конкретной ситуации, по рекомендации органов прокуратуры
- Д) Правила, наиболее подходящие в конкретной ситуации, по рекомендации судебных органов
- Е) Правила международного договора

16. Законодательство РК о профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних основывается на Конституции РК и состоит из:

- А) Закона РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности», а также иных нормативных правовых актов РК
- В) Закона РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности», Закона РК «О профилактике правонарушений» и Закона РК «О профилактике бытового насилия»
- С) Закона РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» и Закона РК «Об образовании»
- Д) Закона РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности», Закона РК «О профилактике правонарушений» и Закона РК «Об образовании»

Е) Закона РК «Об образовании» и Закона РК «О профилактике правонарушений»

17. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав является:

А) Постоянно действующим коллегиальным органом, обеспечивающим координацию деятельности государственных органов и учреждений в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних

В) Государственным органом, обеспечивающим координацию деятельности государственных учреждений в сфере профилактики правонарушений

С) Временным коллегиальным органом, обеспечивающим координацию деятельности государственных органов и учреждений в сфере профилактики правонарушений

Д) Надзорным органом, обеспечивающим координацию деятельности государственных органов и учреждений в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних

Е) Коллегиальным органом, обеспечивающим координацию деятельности государственных органов и учреждений в сфере профилактики правонарушений

18. Комплексом мер, осуществляемым органами и учреждениями системы профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, направленных на правовое, социальное, физическое, психическое, педагогическое, моральное и (или) материальное восстановление несовершеннолетнего, находящегося в трудной жизненной ситуации, является:

А) Социальная адаптация

В) Психологическая реабилитация

С) Социальная реабилитация

Д) Психологическая адаптация

Е) Физиологическая реабилитация

19. Медико-социальный учет ведется:

А) Местными представительными органами

В) Центральными исполнительными органами

С) Министерством здравоохранения

Д) Центральными представительными органами

Е) Местными исполнительными органами

20. Мерами индивидуальной профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних являются:

А) Профилактическая беседа; представление об устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушений; профилактический учет и контроль; направление в специальные организации образования и организации образования с особым режимом содержания; меры воспитательного воздействия; административное задержание; арест

В) Профилактический учет и контроль; направление в специальные организации образования и организации образования с особым режимом содержания; меры воспитательного воздействия; административное задержание; арест

С) Профилактическая беседа; представление об устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушений; профилактический учет и контроль; направление в специальные организации образования и организации образования с особым режимом содержания; меры воспитательного воздействия; защитное предписание; административное взыскание; меры, принимаемые по приговору суда; медико-социальный учет

Д) Профилактическая беседа; представление об устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушений; профилактический учет и контроль; направление в специальные организации образования и организации образования с особым режимом содержания; меры воспитательного воздействия; административное задержание; содержание под стражей

Е) Профилактический учет и контроль; направление в специальные организации образования и организации образования с особым режимом содержания; меры воспитательного воздействия; административное задержание; содержание под стражей

21. Меры индивидуальной профилактики правонарушений в отношении несовершеннолетних, совершивших бытовое насилие, применяются с учетом:

А) Особенности, установленных законодательством РК о профилактике правонарушений

В) Особенности, установленных Кодексом РК об административных правонарушениях

С) Особенности, установленных Уголовным кодексом РК

Д) Особенности, установленных законодательством РК о противодействии бытовому насилию

Е) Особенности, установленных законодательством РК о профилактике бытового насилия

22. Меры индивидуальной профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних определяются с учетом:

- А) Возраста и социального положения
- В) Индивидуальных особенностей несовершеннолетних, в отношении которых они применяются, характера и степени общественной опасности совершенных ими правонарушений
- С) Особенности, установленных законодательством РК о профилактике бытового насилия
- Д) Особенности, установленных Кодексом РК об административных правонарушениях
- Е) Особенности, установленных законодательством РК о профилактике правонарушений

23. Непрерывный процесс воздействия на ребенка со стороны родителей или других законных представителей, а также работников государственных органов по привитию ему правил и норм поведения, принятых в обществе и направленных на его духовное, физическое, нравственное, психическое, культурное, интеллектуальное развитие и защиту от отрицательного влияния социальной среды, это:

- А) Психологическая адаптация несовершеннолетнего
- В) Воспитание несовершеннолетнего
- С) Социальная реабилитация несовершеннолетнего
- Д) Психологическая адаптация
- Е) Физиологическая реабилитация

24. Несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или их законных представителей, а также педагогов, воспитателей и других работников учебного, воспитательного и иного учреждения, обязанных осуществлять надзор за несовершеннолетними, либо вследствие самовольного ухода его из дома или организаций, осуществляющих функции по защите прав ребенка, это:

- А) Безнадзорный
- В) Преступник
- С) Правонарушитель
- Д) Бездомный
- Е) Сирота

25. Несовершеннолетний, на которого наложено административное взыскание за административное правонарушение, считается подвергнутым данному взысканию в течение:

А) Шести месяцев со дня окончания исполнения постановления о наложении административного взыскания

В) Двух месяцев со дня окончания исполнения постановления о наложении административного взыскания

С) Одного месяца со дня окончания исполнения постановления о наложении административного взыскания

Д) Одного года со дня окончания исполнения постановления о наложении административного взыскания

Е) Тридцати суток со дня окончания исполнения постановления о наложении административного взыскания

26. Несовершеннолетний, с которым проводится профилактическая беседа, предупреждается о необходимости:

А) Дать письменные объяснения

В) Пригласить классного руководителя

С) Пригласить родителей

Д) Прекращения противоправных действий

Е) Перевода в другую организацию образования

27. Организации образования с особым режимом содержания это:

А) Учебно-воспитательные или лечебно-воспитательные учреждения, создающиеся в целях обеспечения особых условий воспитания, обучения и социальной реабилитации несовершеннолетних

В) Исправительно-трудовые учреждения, создающиеся в целях обеспечения особых условий воспитания, обучения и социальной реабилитации несовершеннолетних

С) Исправительно-трудовые или лечебно-профилактические учреждения, создающиеся в целях обеспечения особых условий воспитания, обучения и социальной реабилитации несовершеннолетних

Д) Исправительно-воспитательные учреждения, создающиеся в целях обеспечения особых условий воспитания, обучения и социальной реабилитации несовершеннолетних

Е) Исправительно-реабилитационные учреждения, создающиеся в целях обеспечения особых условий воспитания, обучения и социальной реабилитации несовершеннолетних

28. Основанием административной ответственности является совершение:

А) Любого преступного деяния

В) Деяния, содержащего все признаки состава правонарушения, предусмотренного в Особенной части Кодекса РК об административных правонарушениях

С) Любого преступного деяния, не предусмотренного Уголовным кодексом РК

Д) Любого преступного деяния, не предусмотренного Кодексом РК об административных правонарушениях

Е) Любого преступного деяния, предусмотренного Кодексом РК об административных правонарушениях

29. Основанием для принятия мер индивидуальной профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних являются:

А) Сообщения или заявления физических и юридических лиц, а также сообщения в СМИ; непосредственное обнаружение сотрудником ОВД факта совершения либо попытки совершения правонарушения; материалы, поступившие из государственных органов и органов местного самоуправления

В) Сообщения в СМИ; непосредственное обнаружение сотрудником ОВД факта совершения либо попытки совершения правонарушения; материалы, поступившие из государственных органов и органов местного самоуправления; указание Генерального прокурора РК

С) Сообщения или заявления физических и юридических лиц, а также сообщения в СМИ; непосредственное обнаружение сотрудником ОВД факта совершения либо попытки совершения правонарушения; совместные приказы МВД и МЮ РК

Д) Сообщения или заявления физических и юридических лиц, а также сообщения в СМИ; непосредственное обнаружение сотрудником ОВД факта совершения либо попытки совершения правонарушения; ведомственные приказы МВД РК

Е) Сообщения или заявления физических и юридических лиц, а также сообщения в СМИ; непосредственное обнаружение сотрудником ОВД факта совершения либо попытки совершения правонарушения; указание Генерального прокурора РК

30. Основными задачами государственных органов в области профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних являются:

А) Предупреждение правонарушений, безнадзорности, беспризорности и антиобщественных действий среди несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, им

способствующих; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социальная реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; поощрение правонарушений в подростковой среде

В) Предупреждение правонарушений, безнадзорности, беспризорности и антиобщественных действий среди несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, им способствующих; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социальная реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение правонарушений или антиобщественных действий; координация деятельности юридических лиц по предупреждению правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних

С) Выявление и устранение причин и условий, им способствующих; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социальная реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; поощрение правонарушений в подростковой среде

Д) Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение правонарушений или антиобщественных действий; координация деятельности юридических лиц по предупреждению правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних; поощрение правонарушений в подростковой среде;

Е) Выявление и устранение причин и условий, им способствующих; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социальная реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; поощрение правонарушений в подростковой среде; координация деятельности юридических лиц по предупреждению правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних

31. Основными задачами профилактической беседы являются:

А) Закрепление доказательств совершенного преступления

В) Обнаружение и закрепление доказательств совершенного административного правонарушения

С) Выявление причин и условий противоправного поведения, разъяснение социальных и правовых последствий правонарушения и убеждение в необходимости законопослушного поведения

Д) Обнаружение и закрепление доказательств совершенного уголовного правонарушения

Е) Закрепление доказательств совершенного административного правонарушения

32. Противоправное, виновное (умышленное или неосторожное) действие либо бездействие физического лица или противоправное действие либо бездействие юридического лица, за которое Кодексом РК об административных правонарушениях предусмотрена административная ответственность, признается:

А) Уголовным проступком

В) Уголовным правонарушением

С) Дисциплинарным проступком

Д) Административным проступком

Е) Административным правонарушением

33. Профилактическая беседа не может продолжаться:

А) Более восьми часов

В) Более одного часа

С) Более четырех часов

Д) Более двух часов

Е) Более пяти часов

34. Профилактическая беседа с несовершеннолетним проводится в присутствии:

А) Его адвоката

В) Его родителей, педагогов или других законных представителей

С) Участкового инспектора полиции по делам несовершеннолетних

Д) Школьного инспектора полиции

Е) Его родителей либо школьного инспектора полиции

35. Профилактический учет ведется для:

А) Сбора и регистрации информации в целях осуществления профилактического контроля за поведением несовершеннолетних, родителей, законных представителей несовершеннолетних, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних, а также отрицательно влияющих на их поведение

В) Сбора и регистрации информации в целях осуществления профилактического контроля за поведением несовершеннолетних, а также составления и предоставления отчета в местные представительные органы

С) Сбора и регистрации информации в целях осуществления профилактического контроля за поведением родителей и законных представителей несовершеннолетних

Д) Сбора и регистрации информации в целях осуществления профилактического контроля за поведением несовершеннолетних, а также составления и предоставления отчета в местные исполнительные органы

Е) Сбора и регистрации информации в целях осуществления профилактического контроля за поведением родителей и законных представителей несовершеннолетних, а также составления и предоставления отчета в местные исполнительные органы

36. Профилактический учет ведется:

А) Органами здравоохранения

В) Органами образования

С) Местными исполнительными органами

Д) Местными представительными

Е) Органами внутренних дел

37. Разработка и внедрение в практику работы организаций образования программы и методики, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, привитие им основ нравственности и здорового образа жизни входит в компетенцию:

А) Органов здравоохранения

В) Органов образования

С) Органов внутренних дел

Д) Местных исполнительных органов

Е) Местных представительных органов

38. Разработка основных направлений государственной политики в области профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних и мер по ее осуществлению относится к компетенции:

А) Местных исполнительных органов

В) Местных представительных органов

С) Правительства РК

Д) Центральных исполнительных органов

Е) Центральных представительных органов

39. Распространение санитарно-эпидемиологических знаний среди несовершеннолетних, их законных представителей, а также пропаганда здорового образа жизни входит в компетенцию:

- А) Органов образования
- В) Местных представительных органов
- С) Органов внутренних дел
- Д) Местных исполнительных органов
- Е) Органов здравоохранения

40. Семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, это:

- А) Неполная семья
- В) Неблагополучная семья
- С) Гостевая семья
- Д) Многодетная семья
- Е) Социально незащищенная семья

41. Система правовых, педагогических и иных мер, направленных на предупреждение правонарушений, безнадзорности, беспризорности и антиобщественных действий среди несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, им способствующих, осуществляемых в совокупности с мерами индивидуальной профилактики с несовершеннолетними, родителями или другими законными представителями несовершеннолетних, не исполняющими обязанности по их воспитанию, обучению или содержанию либо отрицательно влияющими на их поведение, а также иными лицами, вовлекающими несовершеннолетних в совершение правонарушений или антиобщественных действий, это определение:

- А) Профилактики бытового насилия
- В) Профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждение детской безнадзорности и беспризорности
- С) Общей профилактики правонарушений
- Д) Профилактики преступности в сфере быта
- Е) Общей профилактики административных правонарушений

42. Совершение лицом тяжкого преступления, если ранее это лицо осуждалось к лишению свободы за совершение тяжкого преступления, признается:

- А) Опасным рецидивом преступлений

- В) Совокупностью уголовных правонарушений
- С) Рецидивом преступлений
- Д) Неоднократностью уголовных правонарушений
- Е) Особо опасным рецидивом преступлений

43. Совершенное виновно деяние (действие либо бездействие), не представляющее большой общественной опасности, причинившее незначительный вред либо создавшее угрозу причинения вреда личности, организации, обществу или государству, за совершение которого предусмотрено наказание в виде штрафа, исправительных работ, привлечения к общественным работам, ареста, выдворения за пределы РК иностранца или лица без гражданства признается:

- А) Административным проступком
- В) Административным правонарушением
- С) Дисциплинарным проступком
- Д) Преступлением
- Е) Уголовным проступком

44. Совершенное виновно общественно опасное деяние (действие или бездействие), запрещенное УК РК под угрозой наказания в виде штрафа, исправительных работ, привлечения к общественным работам, ограничения свободы или лишения свободы, признается:

- А) Административным правонарушением
- В) Преступлением
- С) Уголовным правонарушением
- Д) Административным проступком
- Е) Уголовным проступком

45. Совершенные с корыстной целью противоправные безвозмездные изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившие ущерб собственнику или иному владельцу этого имущества, являются:

- А) Обманом
- В) Взятничеством
- С) Хищением
- Д) Домогательством
- Е) Вредительством

46. Создание родителями или другими законными представителями несовершеннолетнего условий для его полноценного развития, защиты его имущественных и неимущественных прав и

интересов и государственных минимальных социальных стандартов, это определение:

- А) Заботы о ребенке
- В) Содержания несовершеннолетнего
- С) Обеспечения семьи
- Д) Заботы о несовершеннолетнем
- Е) Исполнения родительского долга

47. Социальное явление, характеризующееся отсутствием надлежащего контроля за поведением и образом жизни несовершеннолетних, способствующее совершению ими правонарушений, это:

- А) Девиантность
- В) Безнадзорность
- С) Бродяжничество
- Д) Маргинализация
- Е) Подростковая преступность

48. Учебно-воспитательными или лечебно-воспитательными учреждениями, создаваемыми в целях обеспечения воспитания, обучения и социальной реабилитации несовершеннолетних в возрасте от одиннадцати до восемнадцати лет, систематически совершающих правонарушения, влекущие меры административного воздействия, злостно уклоняющихся от получения начального, основного среднего и общего среднего образования, систематически совершающих самовольные уходы из семьи и детских учебно-воспитательных организаций, совершающих иные антиобщественные действия, являются:

- А) Специальные организации образования
- В) Специальные приемники для детей
- С) Центры временного содержания несовершеннолетних
- Д) Специальные приемники для беспризорников
- Е) Центры адаптации несовершеннолетних

49. Уголовные правонарушения в зависимости от степени общественной опасности и наказуемости подразделяются на:

- А) Уголовные и административные правонарушения
- В) Уголовные проступки и административные правонарушения
- С) Преступления и административные правонарушения
- Д) Преступления и административные проступки
- Е) Преступления и уголовные проступки

50. Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РК, не превышает двух лет лишения свободы, а также неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает пяти лет лишения свободы, признаются:

- А) Преступлениями средней тяжести
- В) Уголовными проступками
- С) Тяжкими преступлениями
- Д) Особо тяжкими преступлениями
- Е) Преступлениями небольшой тяжести

51. Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РК, не превышает пяти лет лишения свободы, а также неосторожные деяния, за совершение которых предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше пяти лет, признаются:

- А) Особо тяжкими преступлениями
- В) Тяжкими преступлениями
- С) Уголовными проступками
- Д) Преступлениями небольшой тяжести
- Е) Преступлениями средней тяжести

52. Умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РК, не превышает двенадцати лет лишения свободы, признаются:

- А) Преступлениями небольшой тяжести
- В) Уголовными проступками
- С) Тяжкими преступлениями
- Д) Преступлениями средней тяжести
- Е) Особо тяжкими преступлениями

53. Умышленные деяния, за совершение которых УК РК предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше двенадцати лет или пожизненного лишения свободы, признаются:

- А) Уголовными проступками
- В) Преступлениями небольшой тяжести
- С) Преступлениями средней тяжести
- Д) Тяжкими преступлениями
- Е) Особо тяжкими преступлениями

54. Утверждение и контроль исполнения местных бюджетов в части расходов на профилактику правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних относится к компетенции:

- А) Местной полицейской службы
- В) Местных представительных и исполнительных органов
- С) Органов внутренних дел
- Д) Органов образования
- Е) Органов здравоохранения

55. Организациями, находящимися в ведении органов образования, обеспечивающими прием и временное содержание несовершеннолетних, являются:

- А) Приемники-распределители
- В) Специальные приемники для детей
- С) Центры временного содержания несовершеннолетних
- Д) Специальные приемники для беспризорников
- Е) Центры адаптации несовершеннолетних

56. Несовершеннолетнему могут быть назначены судом следующие принудительные меры воспитательного воздействия:

А) Предупреждение; передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа; возложение обязанности загладить причиненный вред

В) Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего; помещение в организацию образования с особым режимом содержания; арест

С) Возложение обязательства принести извинения потерпевшему; установление пробационного контроля; арест

Д) Предупреждение; передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа; арест

Е) Арест; передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа; возложение обязанности загладить причиненный вред

КЛЮЧ К ТЕСТОВЫМ ВОПРОСАМ

Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ
1	B	29	A
2	D	30	B
3	A	31	C
4	D	32	E
5	E	33	B
6	B	34	B
7	E	35	A
8	A	36	E
9	E	37	B
10	A	38	C
11	A	39	E
12	C	40	B
13	C	41	B
14	B	42	C
15	E	43	E
16	A	44	B
17	A	45	C
18	C	46	B
19	E	47	B
20	C	48	A
21	E	49	E
22	B	50	E
23	B	51	E
24	A	52	C
25	A	53	E
26	D	54	B
27	A	55	E
28	B	56	A

**ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ КОДЕКСА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН ОБ
АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ ОТ 5 ИЮЛЯ
2014 ГОДА № 235-V**

**Глава 9. Административная ответственность
несовершеннолетних**

**Статья 65. Административная ответственность
несовершеннолетних**

1. Несовершеннолетними, на которых распространяется действие настоящей главы, признаются лица, которым ко времени совершения административного правонарушения исполнилось шестнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет.

2. На несовершеннолетнего, совершившего административное правонарушение, может быть наложено административное взыскание с применением мер воспитательного воздействия.

**Статья 66. Особенности применения административных
взысканий к несовершеннолетним**

1. Размер административного штрафа, налагаемого на несовершеннолетнего, не может превышать десять месячных расчетных показателей независимо от размера штрафа, предусмотренного статьей Особенной части настоящего раздела.

При отсутствии у несовершеннолетнего имущества, достаточного для уплаты штрафа, штраф налагается на родителей или лиц, их заменяющих.

2. Лишение специального права может налагаться на несовершеннолетних на срок не более одного года.

3. Другие виды административных взысканий (за исключением административного ареста), а также меры административно-правового воздействия, указанные в статьях 41 и 52 настоящего Кодекса, применяются к несовершеннолетним на общих основаниях.

**Статья 67. Наложение административного взыскания на
несовершеннолетнего**

1. При наложении административного взыскания на несовершеннолетнего, кроме обстоятельств, предусмотренных статьями 56 и 57 настоящего Кодекса, учитываются условия его жизни и воспитания, уровень психического развития, иные особенности личности, а также влияние на него старших по возрасту лиц.

2. Несовершеннолетний возраст как смягчающее обстоятельство учитывается в совокупности с другими смягчающими и отягчающими обстоятельствами.

Статья 68. Освобождение несовершеннолетних от административной ответственности и административного взыскания

Несовершеннолетний, впервые совершивший административное правонарушение, может быть освобожден судом, органом (должностным лицом), уполномоченным рассматривать дела об административных правонарушениях, от административной ответственности или от исполнения назначенного административного взыскания с применением к нему мер воспитательного воздействия, предусмотренных законодательством.

Статья 69. Меры воспитательного воздействия

1. Несовершеннолетнему могут быть назначены следующие меры воспитательного воздействия:

- 1) разъяснение закона;
- 2) исключен в соответствии с Законом РК от 28.12.17 г. № 127-VI;
- 3) возложение обязанности загладить причиненный вред;
- 4) ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

2. Несовершеннолетнему может быть назначено одновременно несколько мер воспитательного воздействия.

3. Срок применения меры воспитательного воздействия, предусмотренной подпунктом 4) части первой настоящей статьи, устанавливается продолжительностью от трех до шести месяцев.

4. В случае систематического неисполнения несовершеннолетним меры воспитательного воздействия, предусмотренной подпунктом 4) части первой настоящей статьи, органы внутренних дел представляют материалы в суд для решения вопроса об отмене этой меры и привлечения несовершеннолетнего к административной ответственности, если не истек срок давности, установленный частью первой статьи 890 настоящего Кодекса.

Статья 70. Содержание мер воспитательного воздействия

1. Разъяснение закона состоит в разъяснении несовершеннолетнему вреда, причиненного его деянием, и юридических последствий повторного совершения правонарушений, предусмотренных настоящим Кодексом.

2. Исключена в соответствии с Законом РК от 28.12.17 г. № 127-VI.

3. Обязанность загладить причиненный вред возлагается с учетом имущественного положения несовершеннолетнего и наличия у него соответствующих трудовых навыков.

4. Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего могут предусматривать запрет посещения определенных мест, использования определенных форм досуга, в том числе связанных с управлением транспортным средством, ограничения пребывания вне дома после определенного времени суток, выезда в другие местности без разрешения суда либо органа (должностного лица), уполномоченного рассматривать дела об административных правонарушениях. В отношении несовершеннолетнего могут быть установлены особые требования к поведению правонарушителя, предусмотренные статьей 54 настоящего Кодекса, а также предъявлено требование закончить обучение либо трудоустроиться с помощью комиссии по защите прав несовершеннолетних.

Статья 71. Сроки давности

Сроки давности, предусмотренные статьей 62 настоящего Кодекса, при освобождении несовершеннолетних от административной ответственности или исполнения административного взыскания сокращаются наполовину.

Статья 72. Срок, в течение которого несовершеннолетний считается подвергнутым административному взысканию

Несовершеннолетний, на которого наложено административное взыскание за административное правонарушение, считается подвергнутым данному взысканию в течение шести месяцев со дня окончания исполнения постановления о наложении административного взыскания.

Глава 12. Административные правонарушения, посягающие на права несовершеннолетних

Статья 127. Неисполнение обязанностей по воспитанию и (или) образованию, защите прав и интересов несовершеннолетнего

1. Неисполнение родителями или другими законными представителями обязанностей по воспитанию и (или) образованию, защите прав и (или) интересов несовершеннолетних детей, а также по уходу за ними и содержанию - влечет штраф в размере десяти месячных расчетных показателей.

2. Деяние, предусмотренное частью первой настоящей статьи, совершенное повторно в течение года после наложения административного взыскания, - влечет штраф в размере пятнадцати месячных расчетных показателей либо административный арест на срок до пяти суток.

3. Деяние, предусмотренное частью первой настоящей статьи, совершенное родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, а равно педагогом или другим работником организации образования, здравоохранения или иной организации, на которого возложены обязанности по воспитанию и (или) образованию, повлекшее употребление несовершеннолетним алкогольных напитков, наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов либо занятие бродяжничеством или попрошайничеством, либо совершение им умышленного деяния, содержащего признаки уголовного либо административного правонарушения, - влечет штраф в размере двадцати месячных расчетных показателей либо административный арест на срок до десяти суток.

Статья 127-1. Несообщение о противоправных деяниях, совершенных несовершеннолетними или в отношении несовершеннолетних

1. Несообщение работниками организаций образования, здравоохранения, социальной защиты населения в правоохранительные органы о фактах совершения несовершеннолетними или в отношении них действий (бездействия), содержащих признаки уголовного либо административного правонарушения, в организациях образования, здравоохранения, социальной защиты населения, а также о фактах, ставших им известными в связи с профессиональной деятельностью вне организаций образования, здравоохранения, социальной защиты населения, если эти деяния не содержат признаков уголовного наказуемого деяния, предусмотренного статьей 434 Уголовного кодекса Республики Казахстан, - влечет штраф на физических лиц в размере пяти, на должностных лиц - в размере десяти месячных расчетных показателей.

2. То же деяние, совершенное повторно в течение года после наложения административного взыскания, предусмотренного частью первой настоящей статьи, - влечет штраф на физических лиц в размере двадцати, на должностных лиц - в размере тридцати месячных расчетных показателей.

Статья 128. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения

1. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения, за исключением деяний, предусмотренных частью второй настоящей статьи, - влечет штраф в размере пятидесяти месячных расчетных показателей.

2. Вовлечение несовершеннолетнего в собрания, митинги, шествия, демонстрации и иные формы выражения общественных,

групповых или личных интересов и протеста, проводимые в нарушение законодательства Республики Казахстан, а равно использование несовершеннолетнего в указанных формах выражения общественных, групповых или личных интересов и протеста - влекут штраф в размере ста месячных расчетных показателей либо административный арест на срок до десяти суток.

Статья 129. Невыполнение должностными лицами местных исполнительных органов и (или) законными представителями ребенка обязанности по постановке на учет детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в жилище

1. Невыполнение должностными лицами местных исполнительных органов и (или) законными представителями ребенка обязанности по постановке на учет детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в жилище, а равно постановка на учет с нарушением установленного срока - влекут штраф в размере ста месячных расчетных показателей.

2. Деяния, предусмотренные частью первой настоящей статьи, совершенные повторно в течение года после наложения административного взыскания, - влекут штраф в размере двухсот месячных расчетных показателей.

Статья 130. Невыполнение должностными лицами местных исполнительных органов и (или) законными представителями ребенка обязанности по сохранности жилища детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей

1. Невыполнение должностными лицами местных исполнительных органов и (или) законными представителями ребенка обязанности по сохранности жилища детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, - влечет штраф в размере ста пятидесяти месячных расчетных показателей.

2. Деяние, предусмотренное частью первой настоящей статьи, совершенное повторно в течение года после наложения административного взыскания, - влечет штраф в размере двухсот месячных расчетных показателей.

Статья 131. Доведение несовершеннолетнего до состояния опьянения

Доведение несовершеннолетнего до состояния опьянения - влечет штраф в размере двадцати месячных расчетных показателей либо административный арест на срок до пяти суток.

Статья 132. Допущение нахождения несовершеннолетних в развлекательных заведениях в ночное время

1. Допущение нахождения несовершеннолетних в развлекательных заведениях без сопровождения законных представителей в ночное время (с 22 до 6 часов утра) - влечет штраф на физических лиц в размере десяти, на субъектов малого предпринимательства или некоммерческие организации - в размере пятнадцати, на субъектов среднего предпринимательства - в размере тридцати, на субъектов крупного предпринимательства - в размере пятидесяти месячных расчетных показателей.

2. Действие, предусмотренное частью первой настоящей статьи, совершенное повторно в течение года после наложения административного взыскания, - влечет штраф на физических лиц в размере двадцати, на субъектов малого предпринимательства или некоммерческие организации - в размере тридцати, на субъектов среднего предпринимательства - в размере пятидесяти, на субъектов крупного предпринимательства - в размере ста месячных расчетных показателей, с приостановлением деятельности или отдельных видов деятельности.

Статья 133. Продажа табака и табачных изделий, в том числе изделий с нагреваемым табаком, табака для кальяна, кальянной смеси, систем для нагрева табака, электронных систем потребления и жидкостей для них, лицами, не достигшими восемнадцати лет

1. Продажа табака и табачных изделий, в том числе изделий с нагреваемым табаком, табака для кальяна, кальянной смеси, систем для нагрева табака, электронных систем потребления и жидкостей для них, лицами, не достигшими восемнадцати лет, - влечет штраф на физических лиц в размере пятнадцати, на субъектов малого предпринимательства - в размере двадцати пяти, на субъектов среднего предпринимательства - в размере сорока, на субъектов крупного предпринимательства - в размере ста месячных расчетных показателей.

2. Действие, предусмотренное частью первой настоящей статьи, совершенное повторно в течение года после наложения административного взыскания, - влечет штраф на физических лиц в размере тридцати, на субъектов малого предпринимательства - в размере пятидесяти, на субъектов среднего предпринимательства - в размере восьмидесяти, на субъектов крупного предпринимательства - в размере двухсот месячных расчетных показателей.

Статья 134. Распространение несовершеннолетним предметов эротического содержания либо информационной продукции, содержащей информацию, запрещенную для детей

1. Распространение, то есть продажа, подписка, доставка, раздача, показ, прокат и (или) аренда несовершеннолетним предметов эротического содержания либо информационной продукции, содержащей информацию, запрещенную для детей, - влечет штраф на физических лиц в размере двадцати, на субъектов малого предпринимательства или некоммерческие организации - в размере сорока, на субъектов среднего предпринимательства - в размере шестидесяти, на субъектов крупного предпринимательства - в размере восьмидесяти месячных расчетных показателей, с конфискацией предметов эротического содержания и (или) информационной продукции, содержащей информацию, запрещенную для детей.

2. Действие, предусмотренное частью первой настоящей статьи, совершенное повторно в течение года после наложения административного взыскания, а равно с использованием сетей телекоммуникаций, - влечет штраф на физических лиц в размере сорока, на субъектов малого предпринимательства или некоммерческие организации - в размере шестидесяти, на субъектов среднего предпринимательства - в размере восьмидесяти, на субъектов крупного предпринимательства - в размере ста шестидесяти месячных расчетных показателей, с конфискацией предметов эротического содержания и (или) информационной продукции, содержащей информацию, запрещенную для детей.

Статья 135. Нарушение порядка и сроков представления в Республиканский банк данных детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, и разглашение сведений о детях-сиротах, детях, оставшихся без попечения родителей

1. Нарушение руководителями организаций, в которых находятся дети, оставшиеся без попечения родителей, должностными лицами исполнительных органов Республики Казахстан, если это действие (бездействие) не содержит признаков уголовно наказуемого деяния, а также лицами, желающими принять детей на воспитание в свои семьи, совершенное в виде:

1) несоблюдения сроков представления сведений о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, в Республиканский банк данных детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц, желающих принять детей на воспитание в свои семьи;

2) представления недостоверных сведений о детях-сиротах, детях, оставшихся без попечения родителей, сокрытия данных, подлежащих отражению в Республиканском банке данных детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц, желающих принять детей на воспитание в свои семьи;

3) незаконного разглашения данных о детях-сиротах, детях, оставшихся без попечения родителей, содержащихся в Республиканском банке данных детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, - влечет штраф в размере тридцати месячных расчетных показателей.

2. Действие, предусмотренное частью первой настоящей статьи, совершенное повторно в течение года после наложения административного взыскания, - влечет штраф в размере шестидесяти месячных расчетных показателей.

Глава 25. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и нравственность

Статья 435. Хулиганство, совершенное несовершеннолетним

Мелкое хулиганство или хулиганство, предусмотренное частью первой статьи 293 Уголовного кодекса Республики Казахстан, совершенное несовершеннолетним в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет, - влечет штраф на родителей или лиц, их заменяющих, в размере семи месячных расчетных показателей.

Статья 441-1. Нарушение запрета потребления табачных изделий, в том числе изделий с нагреваемым табаком, табака для кальяна, кальянной смеси, систем для нагрева табака, электронных систем потребления и жидкостей для них, в автомобильном транспортном средстве во время нахождения в них несовершеннолетних лиц

1. Потребление табачных изделий, в том числе изделий с нагреваемым табаком, табака для кальяна, кальянной смеси, систем для нагрева табака, электронных систем потребления и жидкостей для них, в автомобильном транспортном средстве во время нахождения в них несовершеннолетних лиц - влечет штраф на физических лиц в размере десяти месячных расчетных показателей.

2. Действие, предусмотренное частью первой настоящей статьи, совершенное повторно в течение года после наложения административного взыскания, - влечет штраф на физических лиц в размере двадцати месячных расчетных показателей.

Статья 442. Нахождение в ночное время несовершеннолетних в развлекательных заведениях или вне жилища без сопровождения законных представителей

1. Нахождение несовершеннолетних в развлекательных заведениях в ночное время без сопровождения законных представителей с 22 до 6 часов утра - влечет штраф на законных представителей в размере трех месячных расчетных показателей.

2. Нахождение несовершеннолетних без сопровождения законных представителей вне жилища с 23 до 6 часов утра - влечет предупреждение на законных представителей.

3. Действия, предусмотренные частями первой и второй настоящей статьи, совершенные повторно в течение года после наложения административного взыскания, - влекут штраф на законных представителей в размере семи месячных расчетных показателей.

Статья 448. Вандализм несовершеннолетних

Вандализм, то есть осквернение зданий, иных сооружений, памятников истории и культуры, природных объектов, охраняемых государством, мест захоронения людей надписями или рисунками, или иными действиями, оскорбляющими общественную нравственность, а равно умышленная порча имущества на транспорте или в иных общественных местах, совершенные несовершеннолетними в возрасте до шестнадцати лет, - влекут штраф на родителей или лиц, их заменяющих, в размере пятнадцати месячных расчетных показателей.

Глава 33. Административные правонарушения, посягающие на институт государственной власти

Статья 663. Нарушение обязательства об обеспечении явки несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого)

Нарушение родителями, опекуном, попечителем или представителем администрации специального закрытого детского учреждения данного ими письменного обязательства об обеспечении явки переданного под присмотр несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого) к следователю, дознавателю или в суд, повлекшее его уклонение от следствия и суда, - влечет штраф в размере одного месячного расчетного показателя.

ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ УГОЛОВНОГО КОДЕКСА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН ОТ 3 ИЮЛЯ 2014 ГОДА № 226-V

Раздел 6. Уголовная ответственность несовершеннолетних

Статья 80. Уголовная ответственность несовершеннолетних

1. Несовершеннолетними, на которых распространяется действие настоящего раздела, признаются лица, которым ко времени совершения уголовного правонарушения исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет.

2. Несовершеннолетним, совершившим уголовное правонарушение, может быть назначено наказание либо к ним могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия.

Статья 81. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним

1. Видами наказаний, назначаемых несовершеннолетним, являются:

- 1) лишение права заниматься определенной деятельностью;
- 2) штраф;
- 3) исправительные работы;
- 4) привлечение к общественным работам;
- 5) ограничение свободы;
- 6) лишение свободы.

2. Лишение права заниматься определенной деятельностью назначается несовершеннолетним на срок от одного года до двух лет.

3. Штраф назначается только при наличии у несовершеннолетнего осужденного самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание. Штраф назначается в размере от пяти до ста месячных расчетных показателей.

4. Исправительные работы назначаются несовершеннолетним, имеющим самостоятельный заработок или иной постоянный доход, в размере от пяти до ста месячных расчетных показателей.

5. Привлечение к общественным работам назначается на срок от десяти до семидесяти пяти часов, заключается в выполнении работ, посильных для несовершеннолетнего, и исполняется им в свободное от учебы или основной работы время. Продолжительность исполнения данного вида наказания лицами в возрасте до шестнадцати лет не может превышать два часа в день, а лицами в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет - три часа в день.

6. Ограничение свободы назначается несовершеннолетним на срок до двух лет, а в случае замены неотбытой части наказания в виде лишения свободы ограничением свободы - на весь срок оставшейся неотбытой части наказания.

7. Лишение свободы несовершеннолетним может быть назначено на срок не свыше десяти лет, а за убийство при отягчающих обстоятельствах или акт терроризма либо по совокупности уголовных правонарушений, одним из которых является убийство при отягчающих обстоятельствах или акт терроризма, - двенадцати лет. Несовершеннолетним, совершившим преступление небольшой тяжести или преступление средней тяжести, не связанное с причинением смерти, лишение свободы не назначается.

8. Лишение свободы несовершеннолетними осужденными отбывается в учреждениях уголовно-исполнительной системы средней безопасности для содержания несовершеннолетних.

9. Исключена в соответствии с Законом РК от 18.04.17 г. № 58-VI.

10. Суд может дать указание органу, исполняющему наказание, об учете при обращении с несовершеннолетним осужденным определенных особенностей его личности.

Статья 82. Назначение наказания несовершеннолетнему

1. При назначении наказания несовершеннолетнему, кроме обстоятельств, предусмотренных статьей 52 настоящего Кодекса, учитываются условия его жизни и воспитания, уровень психического развития, иные особенности личности, а также влияние на него старших по возрасту лиц.

2. Несовершеннолетний возраст как смягчающее обстоятельство учитывается в совокупности с другими смягчающими и отягчающими обстоятельствами.

Статья 83. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания

1. Несовершеннолетний, совершивший уголовный проступок или преступление небольшой тяжести либо впервые совершивший преступление средней тяжести, может быть освобожден судом от уголовной ответственности, если установлено, что его исправление возможно без привлечения к уголовной ответственности. При этом к нему могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия.

2. Несовершеннолетний, впервые осужденный за совершение уголовного проступка или преступления небольшой или средней тяжести, может быть освобожден судом от наказания, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия.

3. Несовершеннолетний, впервые совершивший тяжкое преступление, не связанное с причинением смерти или тяжкого вреда

здоровью человека, может быть освобожден судом от уголовной ответственности в случаях, предусмотренных частью второй статьи 68 настоящего Кодекса.

Статья 84. Принудительные меры воспитательного воздействия

1. Несовершеннолетнему могут быть назначены судом следующие принудительные меры воспитательного воздействия:

- 1) предупреждение;
 - 2) передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа;
 - 3) возложение обязанности загладить причиненный вред;
 - 4) ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего;
 - 5) помещение в организацию образования с особым режимом содержания;
 - 6) возложение обязательства принести извинения потерпевшему;
 - 7) установление пробационного контроля.
2. Несовершеннолетнему может быть назначено одновременно несколько принудительных мер воспитательного воздействия.

Статья 85. Содержание и сроки применения принудительных мер воспитательного воздействия

1. Предупреждение состоит в разъяснении несовершеннолетнему вреда, причиненного его деянием, и последствий повторного совершения правонарушений, предусмотренных настоящим Кодексом.

2. Передача под надзор состоит в возложении на родителей или лиц, их заменяющих, либо на специализированный государственный орган обязанностей по воспитательному воздействию на несовершеннолетнего и контролю за его поведением.

3. Обязанность загладить причиненный вред возлагается с учетом имущественного положения несовершеннолетнего и наличия у него соответствующих трудовых навыков.

4. Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего могут предусматривать запрет посещения определенных мест, использования определенных форм досуга, в том числе связанных с управлением механическим транспортным средством, ограничение пребывания вне дома после определенного времени суток, выезда в другие местности без разрешения специализированного государственного органа. Несовершеннолетнему может быть предъявлено также требование возвратиться в образовательное учреждение, продолжить или закончить обучение либо

трудоустроиться с помощью специализированного государственного органа. Настоящий перечень не является исчерпывающим.

5. Помещение в организации образования с особым режимом содержания на срок от шести месяцев до двух лет может быть назначено судом несовершеннолетнему, совершившему умышленное преступление средней тяжести или тяжкое преступление. Пребывание в названных организациях может быть прекращено досрочно в связи с достижением лицом совершеннолетия, а также если на основании заключения специализированного государственного органа, обеспечивающего исправление, суд придет к выводу, что несовершеннолетний для своего исправления в дальнейшем не нуждается в применении данной меры.

6. Продление пребывания в организации образования с особым режимом содержания после истечения срока, предусмотренного частью пятой настоящей статьи, допускается только в случае необходимости завершить несовершеннолетнему общеобразовательную или профессиональную подготовку, но не более чем до достижения им совершеннолетия.

7. Порядок и условия нахождения несовершеннолетних в организациях образования с особым режимом содержания определяются законами Республики Казахстан.

8. Несовершеннолетний приносит потерпевшему личные извинения за причиненный вред.

9. Пробационный контроль устанавливается на срок до одного года по правилам части второй статьи 44 настоящего Кодекса.

10. Срок применения принудительных мер воспитательного воздействия, предусмотренных пунктами 2) и 4) части первой статьи 84 настоящего Кодекса, устанавливается продолжительностью до шести месяцев при совершении уголовного проступка, от шести месяцев до одного года при совершении преступления небольшой тяжести, от одного года до двух лет при совершении преступления средней тяжести и от двух до трех лет при совершении тяжкого преступления.

11. В случае умышленного неисполнения несовершеннолетним принудительной меры воспитательного воздействия два и более раз в течение года эта мера по представлению специализированного государственного органа отменяется судом и материалы направляются для привлечения несовершеннолетнего к уголовной ответственности, если не истек срок давности привлечения к уголовной ответственности.

Статья 86. Условно-досрочное освобождение
несовершеннолетних от отбывания наказания

1. Лица, осужденные к лишению свободы, ограничению свободы или исправительным работам за совершение преступления в несовершеннолетнем возрасте, в случае отсутствия у них злостных нарушений установленного порядка отбывания или исполнения наказания подлежат условно-досрочному освобождению после фактического отбытия или исполнения:

1) не менее одной четвертой срока или размера наказания, назначенного судом за преступление небольшой или средней тяжести;

2) не менее одной трети срока или размера наказания, назначенного судом за тяжкое преступление;

3) не менее половины срока наказания, назначенного судом за особо тяжкое преступление, не сопряженное с посягательством на жизнь человека;

4) не менее двух третей срока наказания, назначенного судом за особо тяжкое преступление, сопряженное с посягательством на жизнь человека.

2. В случаях совершения условно-досрочно освобожденным в течение срока пробационного контроля преступления по неосторожности, умышленного уголовного проступка или умышленного преступления небольшой тяжести вопрос об отмене или о сохранении условно-досрочного освобождения решается судом при назначении наказания за новое преступление. Если суд отменяет условно-досрочное освобождение, наказание назначается по правилам назначения наказания по совокупности приговоров.

3. В случаях совершения условно-досрочно освобожденным в течение срока пробационного контроля умышленного преступления средней тяжести, тяжкого или особо тяжкого преступления суд отменяет условно-досрочное освобождение и назначает наказание по правилам назначения наказания по совокупности приговоров.

Статья 87. Замена неотбытой части наказания
несовершеннолетним

1. Лицам, отбывающим лишение свободы за совершение преступления в несовершеннолетнем возрасте, при отсутствии у них злостных нарушений установленного порядка отбывания наказания оставшаяся неотбытой часть наказания заменяется судом ограничением свободы после фактического отбытия:

1) не менее одной пятой срока наказания, назначенного судом за преступление небольшой или средней тяжести;

2) одной четвертой срока наказания, назначенного судом за тяжкое преступление;

3) одной трети срока наказания, назначенного судом за особо тяжкое преступление, не сопряженное с посягательством на жизнь человека;

4) половины срока наказания, назначенного судом за особо тяжкое преступление, сопряженное с посягательством на жизнь человека.

2. Замена неотбытой части наказания может быть применена к лицам, осужденным за совершение в несовершеннолетнем возрасте преступления в составе преступной группы.

Статья 88. Сроки давности

Сроки давности привлечения к уголовной ответственности или обвинительного приговора при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или отбывания наказания сокращаются наполовину.

Статья 89. Сроки погашения судимости

Для лиц, совершивших преступления до достижения возраста восемнадцати лет, сроки погашения судимости, предусмотренные статьей 79 настоящего Кодекса, сокращаются и соответственно равны:

1) фактическому отбытию более мягких видов наказания, чем лишение свободы;

2) одному году после отбытия лишения свободы за преступление небольшой или средней тяжести;

3) двум годам после отбытия лишения свободы за тяжкое преступление;

4) трем годам после отбытия лишения свободы за особо тяжкое преступление.

Статья 90. Применение положений настоящего раздела к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати одного года

В исключительных случаях с учетом характера совершенного деяния и личности суд может применить положения настоящего раздела к лицам, совершившим преступление в возрасте от восемнадцати до двадцати одного года, кроме помещения их в организации образования с особым режимом содержания.

**ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОГО
КОДЕКСА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН ОТ 4 ИЮЛЯ 2014 ГОДА
№ 231-V**

Глава 56. Производство по делам об уголовных правонарушениях несовершеннолетних

Статья 530. Порядок производства по делам об уголовных правонарушениях несовершеннолетних

1. Положения настоящей главы применяются по делам лиц, не достигших к моменту совершения уголовного правонарушения возраста совершеннолетия, то есть восемнадцати лет.

2. Порядок производства по делам об уголовных правонарушениях несовершеннолетних определяется общими правилами, установленными настоящим Кодексом, а также статьями настоящей главы.

3. Порядок производства по делам об уголовных правонарушениях несовершеннолетних не применяется в случаях, когда:

1) в одно производство объединены дела о нескольких уголовных правонарушениях данного лица, часть из которых совершена после достижения им восемнадцати лет;

2) подозреваемый, обвиняемый, подсудимый, осужденный к моменту судопроизводства достигли совершеннолетия.

Статья 531. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам об уголовных правонарушениях несовершеннолетних

При производстве досудебного расследования и судебного разбирательства, кроме предусмотренных статьей 113 настоящего Кодекса обстоятельств, подлежащих доказыванию, по делам несовершеннолетних подлежат установлению:

1) возраст несовершеннолетнего (число, месяц, год рождения);

2) условия жизни и воспитания несовершеннолетнего;

3) степень интеллектуального, волевого и психического развития, особенности характера и темперамента, потребности и интересы;

4) влияние на несовершеннолетнего взрослых лиц и других несовершеннолетних.

Статья 532. Ограничение гласности по делам несовершеннолетних

Право несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого на конфиденциальность должно соблюдаться на всех этапах уголовного судопроизводства.

Статья 533. Выделение дела о несовершеннолетнем в отдельное производство

1. Дело в отношении несовершеннолетнего, участвовавшего в совершении уголовного правонарушения вместе со взрослыми, в соответствии с пунктом 2) части первой статьи 44 настоящего Кодекса выделяется в отдельное производство на стадии досудебного расследования.

2. В случаях, когда выделение отдельного производства в отношении несовершеннолетнего может создать существенные препятствия для всестороннего, полного и объективного исследования обстоятельств дела, к несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому, привлеченным по одному делу со взрослыми, применяются правила настоящей главы.

Статья 534. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого

1. Несовершеннолетний подозреваемый, обвиняемый, подсудимый вызываются к лицу, осуществляющему досудебное расследование, или в суд через его родителей или других законных представителей, при их отсутствии - через органы опеки и попечительства.

2. Несовершеннолетний, содержащийся в организации, осуществляющей в соответствии с законом функции по защите прав ребенка, либо под стражей, - через администрацию мест его содержания.

Статья 535. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого

1. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого проводится в порядке, предусмотренном статьями 216 и 367 настоящего Кодекса, в присутствии защитника, законного представителя, а при необходимости - психолога и педагога. Защитник вправе задавать вопросы допрашиваемому, а по окончании допроса ознакомиться с протоколом и сделать замечания о правильности и полноте записи показаний.

2. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого производится в дневное время суток и не может продолжаться без перерыва более двух часов, а в общей сложности - более четырех часов в день. В случаях явного утомления несовершеннолетнего допрос должен быть прерван и до истечения этого времени.

Статья 536. Участие защитника

1. Участие защитника по делам об уголовных правонарушениях несовершеннолетних в соответствии с пунктом 2) части первой статьи 67 настоящего Кодекса обязательно.

2. По делам о преступлениях несовершеннолетних защитник допускается с момента первого допроса несовершеннолетнего в качестве подозреваемого, а в случае задержания - с момента задержания.

3. Если несовершеннолетний подозреваемый, обвиняемый либо его законные представители не заключили соглашения с адвокатом, лицо, осуществляющее досудебное расследование, прокурор, суд должны обеспечить участие защитника по делу.

Статья 537. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в досудебном производстве

1. При наличии у несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого родителей или других законных представителей их участие в деле обязательно. Законными представителями могут быть как один, так и оба родителя несовершеннолетнего. Родители, другие близкие родственники, участвующие в деле в качестве защитников, не могут одновременно участвовать в качестве законных представителей несовершеннолетнего. При их отсутствии обязательно участие представителя органа опеки и попечительства.

2. Законный представитель, а при его отсутствии - представитель органа опеки и попечительства допускается к участию в деле постановлением следователя с момента первого допроса несовершеннолетнего в качестве подозреваемого. При допуске к участию в деле законному представителю, а при его отсутствии представителю органа опеки и попечительства разъясняются права, указанные в части третьей настоящей статьи.

3. Законный представитель имеет право: знать, в чем подозревается несовершеннолетний; присутствовать при ознакомлении с постановлениями о признании подозреваемым, квалификации деяния подозреваемого, с составленным прокурором обвинительным актом, участвовать в допросе несовершеннолетнего, а также с разрешения лица, осуществляющего досудебное производство, - в иных следственных действиях, производимых с участием несовершеннолетнего подозреваемого и его защитника; знакомиться с протоколами следственных действий, в которых он принимал участие, и делать письменные замечания о правильности и полноте сделанных в них записей; заявлять ходатайства и отводы, приносить жалобы на действия и решения следователя и прокурора; представлять доказательства; по

окончании расследования знакомиться со всеми материалами дела, выписывать из него любые сведения и в любом объеме, снимать копии с документов, в том числе с помощью научно-технических средств, за исключением сведений, содержащих государственные секреты и иную охраняемую законом тайну.

4. Лицо, осуществляющее досудебное расследование, вправе по окончании досудебного производства вынести постановление о непредъявлении несовершеннолетнему для ознакомления тех материалов, которые могут оказать на него отрицательное влияние, а ознакомиться с этими материалами законного представителя и защитника.

5. Законный представитель может быть отстранен от участия в деле, если имеются основания считать, что его действия наносят ущерб интересам несовершеннолетнего или направлены на воспрепятствование объективному расследованию дела либо по ходатайству законного представителя. Об этом лицо, осуществляющее досудебное расследование, выносит мотивированное постановление. К участию в деле может быть допущен другой законный представитель несовершеннолетнего.

Статья 538. Участие педагога и психолога

1. При производстве процессуальных действий с участием несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого, не достигших шестнадцатилетнего возраста, а также достигших этого возраста, но имеющих признаки отставания в психическом развитии, участие педагога или психолога обязательно.

2. По делам о несовершеннолетних, достигших шестнадцатилетнего возраста, педагог или психолог допускается к участию в деле по усмотрению следователя или суда либо ходатайству защитника, законного представителя.

3. Педагог, психолог вправе с разрешения следователя или суда задавать вопросы несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому, подсудимому, а по окончании процессуального действия - знакомиться с протоколом следственного действия (протоколом судебного заседания в части, отражающей их участие в судебном разбирательстве) и делать письменные замечания о правильности и полноте сделанных в нем записей, имеют право по усмотрению следователя, суда знакомиться с материалами дела, характеризующими личность несовершеннолетнего. Эти права следователь, прокурор или суд разъясняют педагогу, психологу перед началом процессуального действия, о чем делается отметка в протоколе следственного действия, протоколе судебного заседания.

Статья 539. Комплексная психолого-психиатрическая и психологическая экспертизы несовершеннолетнего

1. По делам о преступлениях несовершеннолетних обязательно проведение психолого-психиатрической экспертизы для определения способности подозреваемого, обвиняемого отдавать отчет своим действиям и руководить ими в ситуациях, установленных по делу, его вменяемости, наличия (отсутствия) у него психического расстройства, не исключающего вменяемости.

2. Для выяснения уровня интеллектуального, волевого, психического развития, иных психологических черт личности несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого может быть назначена психологическая экспертиза.

Статья 540. Помещение несовершеннолетнего в организацию, осуществляющую в соответствии с законом функции по защите прав ребенка, или отдача под патронат

В случаях, когда несовершеннолетний подозреваемый по условиям жизни и воспитания не может быть оставлен в прежнем месте жительства, он по постановлению органа, ведущего уголовный процесс, при участии органов опеки и попечительства может быть помещен для проживания на период производства по уголовному делу в организацию, осуществляющую в соответствии с законом функции по защите прав ребенка, или отдан под патронат.

Статья 541. Задержание и применение мер пресечения к несовершеннолетним

1. Несовершеннолетний может быть задержан и к нему может быть применена мера пресечения в порядке, предусмотренном настоящим Кодексом. К несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым в совершении уголовного проступка, преступления небольшой или средней тяжести мера пресечения в виде содержания под стражей не применяется.

2. При избрании вида меры пресечения в отношении несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления необходимо учитывать, кроме обстоятельств, указанных в статье 138 настоящего Кодекса, условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, его возраст и степень интеллектуального, волевого и психического развития, особенности характера и темперамента, потребности и интересы, влияние на несовершеннолетнего взрослых лиц и других несовершеннолетних, наличие у несовершеннолетнего психического расстройства, не

исключающего вменяемости, и другие обстоятельства, объективно характеризующие личность несовершеннолетнего.

3. Мера пресечения в виде содержания под стражей применяется к несовершеннолетнему лишь в тех случаях, когда другие меры пресечения по имеющимся в деле обстоятельствам не могут быть применены.

4. Несовершеннолетние, к которым применена мера пресечения в виде содержания под стражей, содержатся отдельно от взрослых. Срок содержания несовершеннолетних под стражей в ходе досудебного производства не может быть продлен в порядке, предусмотренном настоящим Кодексом, на срок более шести месяцев.

5. О задержании, избрании меры в виде содержания под стражей или продлении срока содержания под стражей несовершеннолетнего немедленно ставятся в известность его родители или другие его законные представители, а при их отсутствии - близкие родственники и (или) органы опеки и попечительства.

Статья 542. Особенности рассмотрения дела в отношении несовершеннолетнего в суде

1. Дела в отношении несовершеннолетних рассматриваются специализированными межрайонными судами по делам несовершеннолетних. В предусмотренных настоящим Кодексом случаях дело рассматривается специализированным межрайонным судом по уголовным делам либо военным судом гарнизона или специализированным межрайонным военным судом. По ходатайству несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого дело может быть рассмотрено судом с участием присяжных заседателей в соответствии с главой 65 настоящего Кодекса.

2. Судебное разбирательство по делам несовершеннолетних проводится по общим правилам, предусмотренным настоящим Кодексом, с соблюдением следующих особенностей:

1) разбирательство дела проводится в условиях ограничения гласности;

2) в рассмотрении дела участвуют законные представители несовершеннолетнего подсудимого, которые присутствуют в течение всего судебного разбирательства, пользуются всеми принадлежащими им правами и с их согласия могут быть допрошены в качестве свидетелей об обстоятельствах образа жизни и воспитания несовершеннолетнего; в случае невозможности явки участвующего в деле законного представителя он может быть заменен другим;

3) в судебном заседании обязательно участие защитника, отказ несовершеннолетнего подсудимого от защитника не может быть принят судом;

4) в предусмотренных настоящим Кодексом случаях в судебном заседании участвуют педагог, психолог, а в необходимых случаях психиатр, представители органов опеки и попечительства, представители от коллективов, в которых несовершеннолетний учился или работал.

3. Несовершеннолетний подсудимый с участием законного представителя и защитника имеет право примириться с потерпевшим, в том числе и в порядке медиации, а также заключить процессуальное соглашение с прокурором.

Статья 543. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания

1. По ходатайству защитника или законного представителя, а также своей инициативе суд вправе с учетом мнения сторон своим постановлением удалить несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания на время исследования обстоятельств, которые могут оказать на него отрицательное влияние.

2. После возвращения в зал судебного заседания несовершеннолетнего подсудимого председательствующий сообщает ему в необходимом объеме и форме содержание разбирательства, происшедшего в его отсутствие, и предоставляет несовершеннолетнему возможность задавать вопросы лицам, допрошенным без его участия.

Статья 544. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора по делу несовершеннолетнего

1. При решении вопроса о назначении наказания несовершеннолетнему суд должен обсудить и в приговоре мотивировать возможность применения наказания, не связанного с лишением свободы, либо освобождения несовершеннолетнего от уголовного наказания в связи с применением принудительных мер воспитательного воздействия. При этом суд должен учитывать пределы назначения отдельных видов наказания несовершеннолетнего, установленные уголовным законом, имея в виду, что их применение определяется несовершеннолетием подсудимого на момент совершения правонарушения.

2. В случаях условного осуждения, назначения меры наказания, не связанной с лишением свободы, помещения в организацию образования с особым режимом содержания либо применения принудительных мер воспитательного воздействия суд уведомляет об этом

специализированный государственный орган и возлагает на него осуществление контроля за поведением осужденного.

Статья 545. Освобождение несовершеннолетнего от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия

Если по делу об уголовном проступке или о преступлении небольшой, средней тяжести или тяжком преступлении будет признано, что несовершеннолетний, совершивший это уголовное правонарушение, может быть исправлен без применения мер уголовного наказания, суд вправе, постановив обвинительный приговор, освободить несовершеннолетнего подсудимого от наказания и применить к нему принудительные меры воспитательного воздействия, предусмотренные статьей 84 Уголовного кодекса Республики Казахстан. Копия приговора направляется в специализированный государственный орган.

Статья 545-1. Досрочное освобождение несовершеннолетнего от принудительной меры воспитательного воздействия в виде помещения в организацию образования с особым режимом содержания

1. Несовершеннолетний может быть досрочно освобожден от принудительной меры воспитательного воздействия в виде помещения в организацию образования с особым режимом содержания в связи с достижением им совершеннолетия, а также если на основании заключения указанной организации суд придет к выводу, что несовершеннолетний для своего исправления в дальнейшем не нуждается в применении данной меры.

2. Несовершеннолетний, его законный представитель, защитник вправе заявлять ходатайство о рассмотрении вопроса о досрочном прекращении пребывания в организации образования с особым режимом содержания в указанную организацию, если, по их мнению, несовершеннолетний для своего исправления в дальнейшем не нуждается в применении данной меры.

**ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ ЗАКОНА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН ОТ 9
ИЮЛЯ 2004 ГОДА № 591-ІІ «О ПРОФИЛАКТИКЕ
ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И
ПРЕДУПРЕЖДЕНИИ ДЕТСКОЙ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И
БЕСПРИЗОРНОСТИ»**

Глава 1. Общие положения

Статья 4. Основные задачи государственных органов в области профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних

Основными задачами государственных органов в области профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних являются:

- 1) предупреждение правонарушений, безнадзорности, беспризорности и антиобщественных действий среди несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, им способствующих;
- 2) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- 3) социальная реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- 4) формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- 5) выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение правонарушений или антиобщественных действий;
- 6) координация деятельности юридических лиц по предупреждению правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.

Статья 5. Государственное регулирование в области профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних

Государственное регулирование в области профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних осуществляют Президент Республики Казахстан, Правительство Республики Казахстан, центральные исполнительные органы, а также местные представительные и исполнительные органы.

Статья 6. Система профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних

1. В систему профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних входят органы внутренних дел, образования, здравоохранения, государственный орган, координирующий реализацию государственной политики в сфере занятости населения, местные представительные и исполнительные органы, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и иные государственные органы в пределах своей компетенции.

2. В органах внутренних дел, образования, здравоохранения и местных исполнительных органах в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан, могут создаваться учреждения, осуществляющие отдельные функции по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.

3. Иные организации участвуют в профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

Глава 2. Функции и полномочия государственных органов и учреждений в области профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних

Статья 9. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

1. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав является постоянно действующим коллегиальным органом, обеспечивающим координацию деятельности государственных органов и учреждений в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.

2. Межведомственная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав образуется при Правительстве Республики Казахстан, а областная, городская, районная - в городе, районная - при соответствующем местном исполнительном органе (акимате).

3. При необходимости комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав может быть образована при акиме поселка, села, сельского округа, расположенных на значительном расстоянии от районного центра. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при акиме поселка, села, сельского округа имеет права и обязанности районной комиссии. Решение об образовании поселковой, сельской, сельского округа комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав принимается областным акимом, а персональный состав утверждается маслихатом соответствующего района.

4. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав образуется в составе председателя, заместителя председателя, членов комиссии и секретаря. Председателем комиссии является заместитель акима соответствующей административно-территориальной единицы, за исключением поселковой, сельской комиссии и комиссии сельского округа, которые возглавляет аким соответствующей административно-территориальной единицы. Секретарь занимает штатную должность в аппарате соответствующего государственного органа.

5. В состав комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав входят депутаты соответствующих маслихатов, представители органов внутренних дел, образования, культуры, здравоохранения, юстиции, уполномоченного органа по вопросам занятости, опеки и попечительства, общественных и иных организаций, заинтересованных в профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.

6. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в пределах своей компетенции:

1) осуществляют меры по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений среди несовершеннолетних, предупреждению детской безнадзорности и беспризорности, защите несовершеннолетних от насилия и жестокого обращения, антиобщественных действий среди несовершеннолетних;

2) разрабатывают программы и методики, направленные на совершенствование деятельности государственных органов по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, их социальную реабилитацию;

3) участвуют в обеспечении контроля за условиями воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних в организациях, осуществляющих функции по защите прав ребенка;

4) изучают состояние правонарушений среди несовершеннолетних, детской безнадзорности и беспризорности, а также насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних и организуют проведение социологических исследований по этим вопросам;

5) оказывают содействие в развитии сети организаций, осуществляющих функции по защите прав ребенка, и обеспечивают мониторинг их деятельности;

6) обобщают и распространяют положительный опыт работы органов и организаций, занимающихся профилактикой правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, насилия и

жестокое обращение в отношении несовершеннолетних, оказывают им методическую и практическую помощь;

7) заслушивают отчеты руководителей заинтересованных государственных органов о проводимой работе по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних, защите и восстановлению их прав и законных интересов и организуют обмен информацией между ними по курируемым вопросам;

8) участвуют в подготовке материалов в суд по вопросам направления несовершеннолетних в специальные организации образования и организации образования с особым режимом содержания;

9) координируют деятельность заинтересованных органов в трудовом и бытовом устройстве несовершеннолетних, освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы либо вернувшихся из специальных организаций образования и организаций образования с особым режимом содержания, а также в осуществлении иных функций по социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;

10) организуют в средствах массовой информации освещение проводимой работы по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних;

11) осуществляют мониторинг деятельности нижестоящих комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав;

12) координируют деятельность нижестоящих комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

7. Порядок образования и организация деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав определяются законодательством Республики Казахстан.

Статья 10. Компетенция органов внутренних дел

Органы внутренних дел в пределах своей компетенции:

1) выявляют, ведут учет и проводят меры индивидуальной профилактики в отношении несовершеннолетних, указанных в подпунктах 1)-12) пункта 1 статьи 19 настоящего Закона, а также их родителей или законных представителей, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних и (или) отрицательно влияющих на их поведение;

2) выявляют лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение правонарушений, антиобщественных действий либо совершающих в отношении детей другие противоправные деяния, а

также родителей и законных представителей несовершеннолетних, педагогов, воспитателей, других работников учебного, воспитательного и иного учреждения, обязанного осуществлять надзор за несовершеннолетними, не исполняющих или ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних либо отрицательно влияющих на их поведение, и принимают меры по привлечению их к ответственности, предусмотренной законами Республики Казахстан;

3) рассматривают в установленном порядке заявления и сообщения об уголовных и административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними или с их участием, и выносят представления о принятии мер по устранению причин и условий, им способствующих, обеспечивают контроль за их исполнением;

4) оказывают содействие в направлении детей, оставшихся без попечения родителей, в государственные учреждения или в оформлении опеки или попечительства над несовершеннолетними;

5) участвуют в подготовке материалов в отношении несовершеннолетних, направляемых в специальные организации образования и организации образования с особым режимом содержания;

6) обеспечивают контроль за образом жизни и поведением несовершеннолетних, состоящих на учете службы пробации;

7) готовят материалы в отношении осужденных женщин, отбывание наказания которым отсрочено в порядке статьи 74 Уголовного кодекса Республики Казахстан, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию детей и (или) отрицательно влияющих на их поведение;

8) информируют заинтересованные органы и учреждения о безнадзорности, беспризорности, правонарушениях и об антиобщественных действиях несовершеннолетних, причинах и условиях, им способствующих;

9) оказывают содействие органам образования в правовом воспитании несовершеннолетних, их родителей и других законных представителей;

10) содержат в специальных учреждениях лиц, не достигших восемнадцатилетнего возраста и совершивших уголовные правонарушения, если необходима их изоляция.

Несовершеннолетние, не достигшие возраста, с которого наступает уголовная ответственность, и совершившие уголовные правонарушения, а также направляемые в организации образования с особым режимом содержания, до вступления решения суда в законную силу передаются родителям, опекунам, попечителям и иным лицам, на которых законом возложены обязанности по их воспитанию;

11) доставляют несовершеннолетних в организации образования с особым режимом содержания, а также в центры адаптации несовершеннолетних безнадзорных и беспризорных детей в возрасте от трех до восемнадцати лет, а также детей, оставшихся без попечения родителей или лиц, их заменяющих, в случае невозможности их своевременного устройства, задержанных в ходе деятельности органов внутренних дел;

12) осуществляют иные полномочия, предусмотренные законами Республики Казахстан, актами Президента Республики Казахстан и Правительства Республики Казахстан.

Статья 11. Центры адаптации несовершеннолетних

1. Центрами адаптации несовершеннолетних (далее - Центр) являются организации, находящиеся в ведении органов образования, обеспечивающие прием и временное содержание несовершеннолетних:

1) безнадзорных и беспризорных в возрасте от трех до восемнадцати лет для установления родителей или других законных представителей;

2) оставшихся без попечения родителей или лиц, их заменяющих, в случае невозможности их своевременного устройства, а также отобранных при непосредственной угрозе их жизни или здоровью органом опеки и попечительства от родителей (одного из них) или от других лиц, на попечении которых они находятся;

3) направляемых в специальные организации образования;

4) находящихся в трудной жизненной ситуации вследствие жестокого обращения, приведшего к социальной дезадаптации и социальной депривации.

2. Основаниями помещения несовершеннолетних в Центр являются:

1) постановление суда в отношении несовершеннолетних, указанных в подпункте 3) пункта 1 настоящей статьи;

2) постановление органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних, указанных в подпунктах 1) и 2) пункта 1 настоящей статьи;

3) заявление лица, доставившего несовершеннолетнего, указанного в подпункте 4) пункта 1 настоящей статьи.

3. В ночное время, выходные или праздничные дни, а также в иных исключительных случаях несовершеннолетние могут быть помещены в Центр на основании акта администрации Центра, о чем в течение двадцати четырех часов администрация Центра письменно извещает прокурора. Материалы в отношении несовершеннолетних в течение трех суток с момента помещения в Центр администрацией Центра

представляются органу опеки и попечительства для решения вопроса об их дальнейшем содержании либо устройстве.

4. Сбор документов, необходимых для помещения несовершеннолетних в Центр, обеспечивают органы внутренних дел или органы опеки и попечительства.

5. Несовершеннолетние могут находиться в Центре не более трех месяцев.

6. В срок пребывания несовершеннолетних в Центре не входят период карантина, объявленного уполномоченным органом в области здравоохранения, а также время нахождения несовершеннолетних в стационарном медицинском учреждении в связи с болезнью.

7. Помещению в Центр не подлежат несовершеннолетние, находящиеся в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения, а также несовершеннолетние с выраженными проявлениями психических, поведенческих расстройств (заболеваний).

7-1. Несовершеннолетние, помещенные в Центр по постановлению органа, осуществляющего функции по опеке или попечительству, выпускаются только на основании постановления указанного органа.

8. Исключен в соответствии с Законом РК от 24.05.18 г. № 156-VI.

Глава 3. Организация деятельности по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних

Статья 19. Меры индивидуальной профилактики

1. Меры индивидуальной профилактики проводятся в отношении несовершеннолетних:

1) безнадзорных и беспризорных;
2) содержащихся в специальных организациях образования, организациях образования с особым режимом содержания и их выпускников, а также содержащихся в центрах адаптации несовершеннолетних;

3) злоупотребляющих алкогольными напитками, наркотическими средствами, психотропными и иными сильнодействующими веществами, оказывающими отрицательное влияние на психические и физические функции и поведение человека;

4) не посещающих по неуважительным причинам общеобразовательные учебные заведения;

4-1) в отношении которых вынесено защитное предписание;

5) совершивших административные правонарушения, а также освобожденных от административной ответственности или от

исполнения назначенного административного взыскания с применением мер воспитательного воздействия;

6) освобожденных от уголовной ответственности или наказания за совершение уголовных правонарушений на основании пунктов 3), 4), 9), 10) и 12) части первой статьи 35 или статьи 36 Уголовно-процессуального кодекса Республики Казахстан, в том числе вследствие акта амнистии или помилования;

7) совершивших деяния, содержащие признаки уголовного правонарушения, не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

8) обвиняемых или подозреваемых в совершении уголовных правонарушений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;

9) условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания;

10) получивших отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;

11) освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы;

12) осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

13) условно осужденных, осужденных к привлечению к общественным работам, осужденных к исправительным работам, иным видам наказаний, не связанных с лишением свободы.

2. Меры индивидуальной профилактики проводятся также в отношении родителей, других законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних, отрицательно влияют на их поведение, а также иных лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение правонарушений или антиобщественных действий.

Статья 19-1. Меры индивидуальной профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних

1. Меры индивидуальной профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних применяются для систематического целенаправленного воздействия на правосознание и поведение несовершеннолетних в целях

предупреждения совершения новых правонарушений с их стороны, а также устранения причин и условий, способствующих их совершению.

2. Мерами индивидуальной профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних являются:

- 1) профилактическая беседа;
- 2) представление об устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
- 3) профилактический учет и контроль;
- 4) направление в специальные организации образования и организации образования с особым режимом содержания;
- 5) меры воспитательного воздействия;
- 6) защитное предписание;
- 7) административное взыскание;
- 8) меры, принимаемые по приговору суда.
- 9) медико-социальный учет.

3. Меры индивидуальной профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних определяются с учетом индивидуальных особенностей несовершеннолетних, в отношении которых они применяются, характера и степени общественной опасности совершенных ими правонарушений.

4. Решение о применении мер индивидуальной профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних может быть обжаловано заинтересованными лицами в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

5. Меры индивидуальной профилактики правонарушений в отношении несовершеннолетних, совершивших бытовое насилие, применяются с учетом особенностей, установленных законодательством Республики Казахстан о профилактике бытового насилия.

6. Учет мер индивидуальной профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних осуществляется в порядке, определяемом центральными исполнительными органами в пределах их компетенции.

Статья 19-2. Основания для принятия мер индивидуальной профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних

1. Основанием для принятия мер индивидуальной профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних является одно из следующих обстоятельств:

- 1) сообщения или заявления физических и юридических лиц, а также сообщения в средствах массовой информации;

2) непосредственное обнаружение сотрудником органа внутренних дел факта совершения либо попытки совершения правонарушения;

3) материалы, поступившие из государственных органов и органов местного самоуправления.

2. Заявления и сообщения о совершении правонарушения или об угрозе его совершения рассматриваются государственными органами в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

Статья 19-3. Профилактическая беседа

1. Основными задачами профилактической беседы являются выявление причин и условий противоправного поведения, разъяснение социальных и правовых последствий правонарушения и убеждение в необходимости законопослушного поведения.

2. Профилактическая беседа проводится представителем государственного органа и учреждения системы профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, к компетенции которых относится применение мер индивидуальной профилактики правонарушений, с лицом, совершившим правонарушение или в отношении которого имеется основание для принятия мер индивидуальной профилактики правонарушений.

3. Профилактическая беседа проводится в служебных помещениях государственных органов системы профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, а также по месту жительства, учебы, работы либо непосредственно на месте выявления правонарушения, и не может продолжаться более одного часа.

4. Несовершеннолетний, с которым проводится профилактическая беседа, предупреждается о необходимости прекращения противоправных действий.

5. Профилактическая беседа с несовершеннолетним проводится в присутствии его родителей, педагогов или других законных представителей.

Статья 19-4. Представление об устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушений

1. В случае выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений, государственные органы системы профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних направляют представление об их устранении руководителю или должностному лицу соответствующей организации.

2. Руководитель или должностное лицо соответствующей организации в месячный срок со дня получения представления обязаны предоставить в письменном виде информацию о результатах рассмотрения представления и принятых мерах в государственные органы системы профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.

Статья 19-5. Профилактический учет и контроль

1. Профилактический учет ведется для сбора и регистрации информации в целях осуществления профилактического контроля за поведением несовершеннолетних, родителей, законных представителей несовершеннолетних, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних, а также отрицательно влияющих на их поведение.

2. На профилактический учет ставятся несовершеннолетние:

1) в отношении которых вынесено защитное предписание;
2) в отношении которых принято решение об ограничении досуга и установлении особых требований к поведению;

3) совершившие деяния, содержащие признаки уголовного правонарушения, не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность;

4) обвиняемые или подозреваемые в совершении уголовных правонарушений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с арестом;

5) условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания;

6) условно осужденные, осужденные к привлечению к общественным работам, осужденные к исправительным работам, иным видам наказаний, не связанным с лишением свободы;

7) освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, а также выпускники специальных организаций образования и организаций образования с особым режимом содержания.

3. На профилактический учет ставятся родители, законные представители несовершеннолетних, не исполняющие своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетних, а также отрицательно влияющие на их поведение.

4. Профилактический учет ведется органами внутренних дел.

5. Профилактический контроль заключается в систематическом наблюдении за поведением несовершеннолетних, родителей, законных представителей несовершеннолетних, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию

несовершеннолетних, а также отрицательно влияющих на их поведение, состоящих на профилактическом учете.

6. Постановка на профилактический учет может быть обжалована заинтересованными лицами в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

7. Несовременнолетный, родитель, законный представитель несовершеннолетнего, не исполняющие своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетнего, а также отрицательно влияющие на его поведение, уведомляются в письменной форме о постановке на профилактический учет органами внутренних дел в день вынесения решения о постановке на профилактический учет либо в течение десяти календарных дней со дня вступления в законную силу решения суда.

8. Профилактический контроль осуществляется в течение действия профилактического учета. По истечении срока действия профилактического контроля лицо снимается с профилактического учета, о чем уведомляется в письменной форме.

9. Сведения, содержащиеся в профилактическом учете, могут быть использованы исключительно в пределах решения задач по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

10. Ведение профилактического учета осуществляется в порядке, определяемом Министерством внутренних дел Республики Казахстан.

Статья 19-6. Медико-социальный учет

1. Ведение медико-социального учета осуществляется в целях оказания медицинской, психологической, социальной помощи, адаптации и реабилитации лиц, в отношении которых проводятся меры индивидуальной профилактики.

2. Медико-социальный учет ведется местными исполнительными органами.

Основанием для постановки на медико-социальный учет является уведомление о взятии на учет органов внутренних дел.

3. Медико-социальный учет осуществляется до выхода лица из трудной жизненной ситуации, но не менее чем на период проведения мер индивидуальной профилактики.

Статья 20. Основания проведения мер индивидуальной профилактики

Основаниями проведения мер индивидуальной профилактики в отношении несовершеннолетних, их родителей или законных представителей, а также иных лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение правонарушений или антиобщественных действий,

являются обстоятельства, предусмотренные статьей 19 настоящего Закона, если они официально зафиксированы в следующих документах:

- 1) приговоре, определении или постановлении суда;
- 2) постановлении комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания;
- 3) заключении, утвержденном руководителем органа или учреждения системы профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений;
- 4) заявлении несовершеннолетнего либо его родителей или законных представителей об оказании им помощи по вопросам, относящимся к компетенции органов, учреждений и иных организаций, осуществляющих профилактику правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.

Статья 21. Сроки проведения мер индивидуальной профилактики

Меры индивидуальной профилактики в отношении несовершеннолетних, их родителей или законных представителей, а также иных лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение правонарушений или антиобщественных действий, проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, совершению правонарушений или антиобщественных действий несовершеннолетних, или достижения несовершеннолетними возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Республики Казахстан.

Статья 22. Права лиц, в отношении которых применяются меры индивидуальной профилактики

1. Несовершеннолетним, их родителям или законным представителям, а также иным лицам, в отношении которых применяются меры индивидуальной профилактики, обеспечиваются права и свободы, гарантированные Конституцией Республики Казахстан, настоящим Законом и иными нормативными правовыми актами Республики Казахстан.

2. Несовершеннолетние, содержащиеся в специальных организациях образования, организациях образования с особым режимом содержания и Центрах адаптации несовершеннолетних, наряду с правами, указанными в пункте 1 настоящей статьи, в установленном порядке имеют право на:

- 1) уведомление родителей или законных представителей об их помещении в специальные учреждения и организации;
- 2) обжалование решений, принятых работниками органов и учреждений системы профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, в вышестоящие органы указанной системы, а также в органы прокуратуры, суд в порядке, установленном законами Республики Казахстан;
- 3) получение информации о своих правах и обязанностях, режиме содержания и дисциплинарных требованиях;
- 4) личную безопасность в специальных учреждениях и организациях, а также по пути следования к месту их расположения, месту жительства либо бытового устройства;
- 5) гуманное, не унижающее человеческого достоинства обращение;
- 6) поддержание связи с семьей путем телефонных переговоров и свиданий без ограничения их количества, получение посылок, бандеролей, передач, получение и отправление писем и телеграмм без ограничения их количества;
- 7) обеспечение бесплатным питанием, одеждой, обувью и другими предметами вещевого довольствия по нормам, утвержденным Правительством Республики Казахстан;
- 8) свидание с родителями либо лицами, их заменяющими, родственниками и иными лицами;
- 9) восьмичасовой сон в ночное время, а дети в возрасте от трех до семи лет на дополнительный двухчасовой сон в дневное время;
- 10) ежедневную прогулку продолжительностью не менее двух часов;
- 11) получение начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального образования в период нахождения в специальных организациях образования и организациях образования с особым режимом содержания;
- 12) отправление религиозных обрядов при условии соблюдения правил внутреннего распорядка и режима содержания, установленного в специальных учреждениях;
- 13) пользование имеющимися в специальных учреждениях и организациях литературой и изданиями периодической печати;
- 14) участие в гражданско-правовых отношениях в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан;
- 15) получение денежного вознаграждения за работу, выполненную в период производственной практики;
- 16) получение необходимой психологической помощи.

Статья 22-1. Обеспечение личной безопасности несовершеннолетних

При возникновении угрозы для жизни и здоровья несовершеннолетнего сотрудники специальных учреждений и организаций обязаны немедленно принять меры по обеспечению его личной безопасности.

Статья 23. Гарантии исполнения настоящего Закона

Органы и учреждения системы профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних в пределах своей компетенции обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, и неблагополучные семьи, а также незамедлительно информировать:

1) органы прокуратуры - о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;

2) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав - о случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, свободу труда, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних;

3) органы опеки и попечительства - о несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

4) органы внутренних дел - о безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, неблагополучных семьях, несовершеннолетних, совершивших (совершающих) правонарушения или антиобщественные действия, а также родителях и иных взрослых лицах, вовлекающих несовершеннолетних в преступную деятельность или антиобщественные действия или совершающих в отношении их другие противоправные деяния;

5) органы здравоохранения - о несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи со злоупотреблением алкогольными напитками, наркотическими средствами, психотропными веществами, их аналогами, оказывающими отрицательное влияние на психические и физические функции и поведение человека;

б) органы образования - о несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из детских домов, школ-интернатов и других детских учреждений либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в общеобразовательных учебных заведениях.

**ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ ЗАКОНА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН ОТ 29
АПРЕЛЯ 2010 ГОДА № 271-IV «О ПРОФИЛАКТИКЕ
ПРАВОНАРУШЕНИЙ»**

Глава 2. Субъекты профилактики правонарушений

Статья 7. Компетенция органов внутренних дел

Органы внутренних дел:

- 3) принимают участие в правовом воспитании граждан, изучают общественное мнение о состоянии правопорядка и мерах по повышению эффективности деятельности органов внутренних дел по профилактике правонарушений;
- 4) осуществляют меры по профилактике правонарушений;
- 5) ведут профилактический учет и осуществляют профилактический контроль;
- 6) взаимодействуют с гражданами и организациями, участвующими в охране общественного порядка и профилактике правонарушений;
- 7) осуществляют взаимодействие с субъектами охранной деятельности;
- 8) информируют иные правоохранительные органы о ставших им известными фактах готовящихся или совершенных правонарушений, отнесенных к компетенции этих органов;
- 9) осуществляют уголовное преследование, пробационный контроль, производство по делам об административных правонарушениях;
- 10) обеспечивают организацию специальных учебных курсов по вопросам профилактики правонарушений для сотрудников органов внутренних дел;
- 11-1) обеспечивают проведение профилактических и оперативно-розыскных мероприятий в целях предупреждения совершения правонарушений осужденными, содержащимися в учреждениях уголовно-исполнительной системы и состоящими на учете служб пробации, а также лицами, содержащимися в следственных изоляторах уголовно-исполнительной системы;
- 11-2) осуществляют воспитательное воздействие на осужденных в соответствии с Уголовно-исполнительным кодексом Республики Казахстан;
- 12) осуществляют иные полномочия, предусмотренные законодательством Республики Казахстан.

Статья 17. Участие граждан и организаций в профилактике правонарушений

1. Участие граждан и организаций в профилактике правонарушений осуществляется путем добровольного оказания содействия другим субъектам профилактики правонарушений в соответствии с настоящим Законом и иными законами Республики Казахстан.

2. Граждане и организации, участвующие в профилактике правонарушений, осуществляют свою деятельность на основе принципов законности, уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

3. Граждане и организации, участвующие в профилактике правонарушений, осуществляют свою деятельность путем:

- 1) участия в организации правовой пропаганды;
- 2) участия в работе консультативно-совещательных и экспертных органов;
- 3) содействия другим субъектам профилактики правонарушений.

Статья 18. Координация деятельности субъектов профилактики правонарушений

1. Координация деятельности субъектов профилактики правонарушений осуществляется в целях повышения эффективности профилактической работы путем разработки и осуществления ими согласованных действий по своевременному предупреждению, выявлению и пресечению правонарушений, устранению причин и условий, способствующих их совершению.

2. Координацию деятельности субъектов профилактики правонарушений в Республике Казахстан осуществляют межведомственные комиссии по профилактике правонарушений.

Межведомственные комиссии по профилактике правонарушений образуются при Правительстве Республики Казахстан, а также при местных исполнительных органах областей, городов республиканского значения, столицы и районов, городов областного значения.

3. Межведомственная комиссия по профилактике правонарушений является консультативно-совещательным органом.

Основными задачами деятельности межведомственных комиссий являются:

- 1) координация деятельности субъектов профилактики правонарушений;
- 2) оценка эффективности деятельности субъектов профилактики правонарушений;

3) выработка предложений по совершенствованию законодательства Республики Казахстан о профилактике правонарушений;

4) рассмотрение хода реализации документов Системы государственного планирования Республики Казахстан в области профилактики правонарушений;

5) внесение на рассмотрение Правительства Республики Казахстан, местных исполнительных органов областей, городов республиканского значения, столицы и районов, городов областного значения предложений по совершенствованию мер профилактики правонарушений;

6) принятие мер по защите и восстановлению прав и законных интересов человека и гражданина, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений;

7) подготовка и направление информационных материалов по вопросам профилактики правонарушений Правительству Республики Казахстан, соответствующим местным представительным и исполнительным органам;

8) заслушивание отчетов руководителей и должностных лиц субъектов профилактики правонарушений о проводимой ими работе и выработка предложений по совершенствованию их деятельности;

9) внесение в государственные органы и организации предложений о привлечении должностных лиц к дисциплинарной и иной ответственности за непринятие мер по профилактике правонарушений.

4. Состав, полномочия и порядок деятельности межведомственных комиссий определяются положениями, утверждаемыми Правительством Республики Казахстан, местными исполнительными органами областей, городов республиканского значения, столицы и районов, городов областного значения.

Статья 19. Формы координационной деятельности

1. Координация деятельности субъектов профилактики правонарушений осуществляется межведомственной комиссией по профилактике правонарушений в следующих основных формах:

1) выработка предложений и рекомендаций по совершенствованию деятельности субъектов профилактики правонарушений;

2) обмен информацией;

3) изучение и распространение положительного опыта;

4) проведение совместных оперативно-профилактических мероприятий;

5) проведение заседаний и совещаний;

б) выпуск бюллетеней (сборников) и других информационных изданий.

2. Субъекты профилактики правонарушений обязаны незамедлительно информировать государственные органы о ставших им известными фактах готовящихся или совершенных правонарушений, отнесенных к компетенции этих органов.

Глава 3. Меры профилактики правонарушений

Статья 20. Система мер профилактики правонарушений

Профилактика правонарушений осуществляется посредством общих, специальных и индивидуальных мер.

Статья 21. Общие меры профилактики правонарушений

Общие меры профилактики правонарушений реализуются путем применения:

- 1) мер по защите социально уязвимых слоев населения;
- 2) организационно-управленческих мер, направленных на устранение ошибок и упущений в управлении экономикой, социальной сферой, правоохранительной деятельностью, а также на совершенствование нормативного, информационного, методического и ресурсного обеспечения профилактики правонарушений;
- 3) идеологических мер, устраняющих или ограничивающих криминогенные факторы путем формирования у граждан нравственных качеств, ориентированных на общечеловеческие ценности, законопослушное поведение, нетерпимость к противоправному поведению, повышающих общую, бытовую и правовую культуру;
- 4) достижений науки и техники, препятствующих совершению правонарушений.

Статья 23. Меры индивидуальной профилактики правонарушений

1. Меры индивидуальной профилактики правонарушений применяются для систематического целенаправленного воздействия на правосознание и поведение лица либо ограниченного круга лиц в целях предупреждения совершения правонарушений с их стороны, а также устранения причин и условий, способствующих их совершению.

2. Мерами индивидуальной профилактики правонарушений являются:

- 1) профилактическая беседа;
- 2) защитное предписание;
- 3) представление об устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушений;
- 4) принудительные меры медицинского характера;

5) установление особых требований к поведению правонарушителя;

6) профилактический учет и контроль;

7) административное взыскание;

8) лишение либо ограничение родительских прав, отмена усыновления (удочерения) ребенка, освобождение и отстранение опекунов и попечителей от исполнения ими своих обязанностей, досрочное расторжение договора о передаче ребенка на воспитание патронатному воспитателю;

9) меры, принимаемые по приговору суда;

10) установление административного надзора;

11) превентивное ограничение свободы передвижения.

3. Меры индивидуальной профилактики правонарушений определяются с учетом индивидуальных особенностей лица, в отношении которого они применяются, характера и степени общественной опасности совершенных им правонарушений.

4. Решение о применении мер индивидуальной профилактики правонарушений может быть обжаловано заинтересованными лицами в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

5. Меры индивидуальной профилактики правонарушений в отношении несовершеннолетних применяются с учетом особенностей, установленных законодательством Республики Казахстан о профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.

6. Меры индивидуальной профилактики правонарушений в отношении лиц, совершивших бытовое насилие, применяются с учетом особенностей, установленных законодательством Республики Казахстан о профилактике бытового насилия.

7. Применение мер индивидуальной профилактики правонарушений осуществляется в соответствии с настоящим Законом и иными законами Республики Казахстан.

8. Учет мер индивидуальной профилактики правонарушений осуществляется в порядке, определяемом центральными исполнительными органами в пределах их компетенции.

Статья 23-1. Меры профилактики правонарушений, принимаемые в отношении военнослужащих

1. Органами военного управления в отношении военнослужащих принимаются общие меры профилактики правонарушений, реализуемые путем применения мер по защите (контролю) военнослужащих, состоящих в группе риска, а также идеологических мер, исключая криминогенные факторы, путем развития у военнослужащих

нравственных качеств, ориентированных на общечеловеческие ценности, законопослушное поведение, нетерпимость к противоправному поведению, повышающих общую и правовую культуру.

2. Основаниями для принятия общих мер профилактики правонарушений в отношении военнослужащих являются:

1) сообщения или заявления военнослужащих и иных лиц, а также сообщения в средствах массовой информации;

2) непосредственное обнаружение факта совершения либо попытки совершения правонарушения;

3) материалы, поступившие из государственных органов и органов местного самоуправления.

3. Об установлении обстоятельств правонарушений для принятия предусмотренных настоящей статьей мер профилактики правонарушений органами военного управления, а также о результатах принятых мер в течение суток сообщается ими в соответствующие органы военной полиции.

Статья 24. Основания для принятия мер индивидуальной профилактики правонарушений

1. Основанием для принятия мер индивидуальной профилактики правонарушений является одно из следующих обстоятельств:

1) сообщения или заявления физических и юридических лиц, а также сообщения в средствах массовой информации;

2) непосредственное обнаружение уполномоченным должностным лицом факта совершения либо попытки совершения правонарушения;

3) материалы, поступившие из государственных органов и органов местного самоуправления.

2. Заявления и сообщения о совершении правонарушения или об угрозе его совершения рассматриваются государственными органами в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

Статья 25. Профилактическая беседа

1. Основными задачами профилактической беседы являются выявление причин и условий противоправного поведения, разъяснение социальных и правовых последствий правонарушения и убеждение в необходимости законопослушного поведения.

2. Профилактическая беседа проводится субъектом профилактики правонарушений, к компетенции которого относится применение мер индивидуальной профилактики правонарушений, с лицом, совершившим правонарушение, или в отношении которого имеется основание для принятия мер индивидуальной профилактики правонарушений.

3. Профилактическая беседа проводится в служебных помещениях субъектов профилактики правонарушений, а также по месту жительства, учебы, работы либо непосредственно на месте выявления правонарушения и не может продолжаться более одного часа.

4. Лицо, с которым проводится профилактическая беседа, предупреждается о необходимости прекращения противоправных действий.

5. Профилактическая беседа с несовершеннолетним проводится в присутствии его родителей, педагогов или других законных представителей.

Статья 26. Представление об устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушений

1. В случае выявления причин и условий, способствующих совершению правонарушений, государственные органы направляют представление об их устранении руководителю или должностному лицу соответствующей организации.

2. Руководитель или должностное лицо соответствующей организации в месячный срок со дня получения представления обязаны предоставить в письменном виде информацию о результатах рассмотрения представления и принятых мерах в государственный орган.

Статья 27. Установление особых требований к поведению правонарушителя

1. Судом могут быть установлены особые требования к поведению правонарушителя в целях предупреждения совершения этим лицом новых правонарушений.

2. Установление особых требований к поведению правонарушителя является мерой административно-правового воздействия и применяется наряду с наложением административного взыскания, так и вместо него при освобождении лица, совершившего административное правонарушение, от административной ответственности.

3. Установление особых требований к поведению правонарушителя влечет за собой ограничение определенных прав и возложение определенных обязанностей на лицо, совершившее административное правонарушение.

4. Порядок установления особых требований к поведению правонарушителя, сроки его действия, права и обязанности участников производства по делам об административных правонарушениях определяются Кодексом Республики Казахстан об административных правонарушениях.

5. Лицо, в отношении которого установлены особые требования к поведению, органами внутренних дел ставится на профилактический учет и за ним осуществляется профилактический контроль.

Статья 28. Профилактический учет и контроль

1. На профилактический учет ставится лицо, в отношении которого:

- 1) вынесено защитное предписание;
- 2) установлены особые требования к поведению;
- 3) принято решение об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания в виде лишения свободы;
- 4) установлен административный надзор;
- 5) применены наказание, не связанное с изоляцией от общества, или иные меры уголовно-правового воздействия;
- 6) принято решение об освобождении из мест лишения свободы после отбытия наказания за совершение тяжкого и особо тяжкого преступления или судимого два и более раз к лишению свободы за умышленные преступления;
- 7) вынесен обвинительный приговор суда о признании виновным в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления с назначением уголовного наказания и освобождением от его отбывания в связи с тяжелой болезнью, препятствующей отбыванию наказания;
- 8) принято решение суда об освобождении осужденных из мест лишения свободы в связи с тяжелой болезнью, которые были осуждены за совершение тяжкого и особо тяжкого преступлений.

Законами Республики Казахстан могут быть предусмотрены и иные основания для постановки лиц на профилактический учет.

2. Профилактический учет ведется органами внутренних дел.

3. Профилактический контроль заключается в систематическом наблюдении за соблюдением установленных ограничений и выполнением возложенных обязанностей лицом, состоящим на профилактическом учете. Права и обязанности этих лиц, а также порядок осуществления за ними профилактического контроля определяются законами Республики Казахстан.

4. Постановка на профилактический учет может быть обжалована заинтересованными лицами в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.

5. Лицо уведомляется в письменной форме о постановке на профилактический учет органами внутренних дел в день вынесения защитного предписания либо в течение десяти календарных дней со дня вступления в законную силу решения суда.

6. Профилактический контроль осуществляется в течение действия профилактического учета. По истечении срока действия установленных ограничений и выполнения возложенных обязанностей лицо снимается с профилактического учета, о чем уведомляется в письменной форме в течение трех суток.

7. Сведения, содержащиеся в профилактическом учете, могут быть использованы исключительно в пределах решения задач по профилактике правонарушений.

8. Ведение профилактического учета осуществляется в порядке, определяемом Министерством внутренних дел Республики Казахстан.

ЛИТЕРАТУРА

1. А. Рахимова. Подростка приговорили к 7 годам колонии за закладку наркотиков в Уральске. – 2022. // URL: <https://newtimes.kz/obshchestvo/155244-podrostka-prigovorili-k-7-godam-kolonii-za-zakladku-narkotikov-v-uralske> (дата обращения 01.09.2022 г.).
2. А. С. Макаренко. Лекции о воспитании детей. Общие условия семейного воспитания // URL: http://antmakarenko.narod.ru/liter/vospm/vosp_det.htm (дата обращения 15.09.2022 г.).
3. А. С. Макаренко. Педагогические сочинения: в 8-ми т. Т. 4. М.: Педагогика, 1984. // URL: [https://ru.m.wikisource.org/wiki/Воспитание_в_семье_и_школе_\(Макаренко\)](https://ru.m.wikisource.org/wiki/Воспитание_в_семье_и_школе_(Макаренко)) (дата обращения 15.09.2022 г.).
4. А. Эдильгериев. Несовершеннолетнего «закладчика» приговорили к 7,5 годам тюрьмы в Атырау. – 2022. // URL: <https://liter.kz/nesovershennoletnego-zakladchika-prigovorili-k-7-5-godam-tiurmy-v-atyrau-1654749301/> (дата обращения 01.09.2022 г.).
5. Административный процедурно-процессуальный кодекс Республики Казахстан от 29 июня 2020 года № 350-VI. // URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K2000000350> (дата обращения 23.09.2022 года).
6. Б. Алтынбеков. В средних школах Казахстана внедряют медиацию // Газета «Литер». Режим доступа: URL: <https://www.zakon.kz/224634-v-srednikh-shkolakh-kazakhstan.html> (дата обращения 15.03.2022 г.).
7. В. С. Иваненко. Международный опыт патриотического воспитания подрастающего поколения. // Управленческое консультирование. № 10. 2018. Стр. 160-168.
8. Г. Мурсалиева. Группы смерти (18+) // Новая Газета. – 2016. – № 51.
9. Глава государства провел совещание по вопросам противодействия коррупции. // Акорда. 1 февраля 2022 года. // URL: <https://www.akorda.kz/ru/glava-gosudarstva-provel-soveshchanie-po-voprosam-protivodeystviya-korruptcii-1128> (дата обращения 02.04.2022 г.).
10. Гражданский кодекс Республики Казахстан (Общая часть), принят Верховным Советом Республики Казахстан 27 декабря 1994 года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.01.2022 г.)
11. Гребеньков А. А., Гребенькова Л. А. Пропаганда социально-негативного поведения среди несовершеннолетних как общественно опасное явление // Проблемы правоохранительной деятельности. –

Белгород: Белгородский юридический институт МВД РФ имени И. Д. Путилина, 2019. – № 3. – С. 24-28.

12. Гребеньков А. А., Гребенькова Л. А. Пропаганда социально-негативного поведения среди несовершеннолетних как общественно опасное явление // Проблемы правоохранительной деятельности. – Белгород: Белгородский юридический институт МВД РФ имени И. Д. Путилина, 2019. – № 3. – С. 24-28.

13. Д. Серков. Эксперты назвали казанского стрелка террористом-одиночкой: что известно о стрельбе в гимназии № 175 URL: <https://www.rbc.ru/society/11/05/2021/609a54249a794720634de06a> (дата обращения 23.04.2022 года).

14. Декларация прав ребенка (принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года).

15. Декларация прав ребенка. Принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций от 20 ноября 1959 года // URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml (дата обращения 21.09.2022 года).

16. Ж. Бисенова. На 7,5 лет осужден подросток за закладку наркотиков в Караганде. – 2022. // URL: <https://polisia.kz/ru/na-7-5-let-osuzhden-podrostok-za-zakladku-narkotikov-v-karagande/> (дата обращения 01.09.2022 г.).

17. Закон Республики Казахстан от 23 апреля 2014 года № 199-V «Об органах внутренних дел Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 30.12.2021 г.)

18. Закон Республики Казахстан от 29 апреля 2010 года № 271-IV «О профилактике правонарушений» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 19.12.2020 г.) // URL: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30657323&pos=44;-44#pos=44;-44 (дата обращения 15.04.2022 г.).

19. Закон Республики Казахстан от 29 апреля 2010 года № 271-IV «О профилактике правонарушений» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 19.12.2020 г.)

20. Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345-II «О правах ребенка в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 12.10.2021 г.)

21. Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345-II «О правах ребенка в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.07.2022 г.) URL: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1032460 (дата обращения 01.09.2022 г.).

22. Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345-III «О правах ребенка в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.07.2022 г.) // URL: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=1032460&pos=76;-70#pos=76;-70 (дата обращения 23.09.2022 года).

23. Закон Республики Казахстан от 9 июля 2004 года № 591-III «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.11.2021 г.) Режим доступа: URL: https://online.zakon.kz/document/?doc_id=1049318#pos=178;-8 (дата обращения 15.03.2022 г.).

24. Закон Республики Казахстан от 9 июля 2004 года № 591-III «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.11.2021 г.)

25. Закон Республики Казахстан от 9 июля 2004 года № 591-III «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности». Ст. 19. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.11.2021 г.)

26. Закон Республики Казахстан от 9 июля 2004 года № 591-III «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности». Ст.ст. 21-22. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.11.2021 г.)

27. И. Жилин. Керченский колумбайн? Массовое убийство в Крыму // URL: <https://novayagazeta.ru/articles/2018/10/17/78234-kerchenskiy-kolumbayn> (дата обращения 23.04.2022 года).

28. История Организации Объединенных Наций // URL: <https://www.un.org/ru/about-us/history-of-the-un> (дата обращения 21.09.2022 года).

29. Источник рассказал о подготовке керченского стрелка к преступлению. // РИА Новости // URL: <https://ria.ru/20181020/1531114891.html> (дата обращения 23.04.2022 года).

30. Как буллинг мешает жить и учиться казахстанским детям и подросткам / Специальный совместный проект Министерства труда и социальной защиты населения Республики Казахстан и Представительства Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ) в Казахстане – 2021 г. // Режим доступа: URL: <https://www.inform.kz/socialwork/3863268> (дата обращения 01.09.2022 г.).

31. Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года № 518-IV «О браке (супружестве) и семье» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 20.12.2021 г.)

32. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций от 20 ноября 1989 года // URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml (дата обращения 21.09.2022 года).

33. Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года) // URL: https://online.zakon.kz/document/?doc_id=1005029#sub_id=0 (дата обращения 21.09.2022 года).

34. Л. Р. Шейнин. Старый знакомый (авторский сборник). – А-Ата: Казахское государственное издательство художественной литературы, 1959. – 724 с.

35. Лакбаев К. С., Нургалиев Б. М., Ханов Т. А. Совершенствование институтов гражданского общества в предупреждении экстремизма. // «Хабаршы – вестник» Карагандинской академии МВД РК им. Баримбека Бейсенова. – 2021. – № 3 (73) – С. 56-60.

36. М. М. Филоненко. Психология общения. Учебник. - М.: Центр учебной литературы, 2008. — 224 с.

37. Массовые убийства и нападения на школы: хроника постсоветского пространства. // Настоящее время // URL: <https://www.currenttime.tv/a/shooting-weapon-killing/31249492.html> (дата обращения 23.04.2022 года).

38. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (приняты резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи от 29 ноября 1985 года).

39. Н. Нехлебова. Подростковая преступность выходит из-под контроля // Издание Коммерсантъ, 2019. Режим доступа: URL: <https://www.kommersant.ru/doc/4010902> (дата обращения 15.03.2022 г.).

40. Нападение на школу в Казани. / Медиазона // URL: <https://zona.media/chronicle/kazan-175#41469> (дата обращения 23.04.2022 года).

41. Нападения учащихся на школы / Материал из Википедии // URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения 23.04.2022 года).

42. Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 11 апреля 2002 года N 6. О судебной практике по делам об уголовных правонарушениях несовершеннолетних и о вовлечении их в совершение уголовных правонарушений и иных антиобщественных действий // URL: https://adilet.zan.kz/rus/docs/P02000006S_

43. Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Конструктивный общественный диалог – основа

стабильности и процветания Казахстана». 02 сентября 2019 года. // URL: https://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses_of_president/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana (дата обращения 15.03.2022 г.).

44. Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана. 1 сентября 2020 г. Казахстан в новой реальности: время действий Режим доступа: URL: https://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses_of_president/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana-1-sentyabrya-2020-g (дата обращения 10.08.2022 г.).

45. Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны». 01 сентября 2020 года. // URL: https://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses_of_president/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana-1-sentyabrya-2020-g (дата обращения 02.04.2022 г.).

46. Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны». 01 сентября 2020 года. // URL: https://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses_of_president/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana-1-sentyabrya-2020-g (дата обращения 02.04.2022 г.).

47. Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны». 01 сентября 2020 года. // URL: https://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses_of_president/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana-1-sentyabrya-2020-g (дата обращения 02.04.2022 г.).

48. Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана. 1 сентября 2020 г. «Казахстан в новой реальности: время действий» // URL: https://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses_of_president/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana-1-sentyabrya-2020-g (дата обращения 15.04.2022 г.).

49. Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 декабря 2021 года № 942. «Об утверждении пятого и шестого сводного периодического доклада о реализации Республикой Казахстан Конвенции о правах ребенка» // URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000942> (дата обращения 23.09.2022 года).

50. При нападении на керченский колледж пострадали 67 человек.
// РИА Новости // URL: <https://ria.ru/20181031/1531859155.html> (дата обращения 23.04.2022 года).

51. Приказ Генерального Прокурора Республики Казахстан от 19 сентября 2014 года № 89 «Об утверждении Правил приема и регистрации заявления, сообщения или рапорта об уголовных правонарушениях, а также ведения Единого реестра досудебных расследований».

52. Приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 11 февраля 2005 года № 97 «Об утверждении Правил учета лиц, состоящих под административным надзором».

53. Приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 15 июля 2014 года № 432 «Об утверждении Правил осуществления профилактического контроля за лицами, состоящими на профилактическом учете в органах внутренних дел».

54. Приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 18 августа 2014 года № 517 «Об утверждении Правил взаимодействия служб пробации и подразделений полиции по контролю за поведением лиц, состоящих на учетах служб пробации».

55. Приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 24 декабря 2014 года № 930 «Об определении полномочий по досудебному расследованию уголовных проступков в органах внутренних дел».

56. Приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 27 ноября 2004 года № 641 «Об утверждении Правил привлечения граждан к мероприятиям по обеспечению общественного порядка их форм и видов, не связанным с контрольными и надзорными функциями».

57. Приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 29 декабря 2015 года № 1095 «Об утверждении Правил организации деятельности участковых инспекторов полиции, ответственных за организацию работы участкового пункта полиции, участковых инспекторов полиции и их помощников».

58. Приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 29 декабря 2015 года № 1097 «Об утверждении Правил по организации работы подразделений органов внутренних дел Республики Казахстан по защите женщин от насилия».

59. Приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 29 декабря 2015 года № 1098 «Об утверждении Правил организации деятельности участковых инспекторов полиции по делам несовершеннолетних органов внутренних дел».

60. Приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 30 января 2016 года № 89 «Об утверждении Правил взаимодействия подразделений органов внутренних дел Республики Казахстан по осуществлению учета лиц, освобожденных из мест лишения свободы».

61. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 23 февраля 2022 года № ҚР ДСМ-17 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих содержанию и обучению несовершеннолетних в специальных организациях образования и организациях образования с особым режимом содержания» // URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026931> (Дата обращения 18.10.2022 г.)

62. Психология общения. Энциклопедический словарь / Под общ. ред. А. А. Бодалёва. – М.: Изд-во «Когито-Центр», 2015. – 672 с.

63. Руководство для работы участковых инспекторов полиции. Разработано при поддержке Офисам программ ОБСЕ в Нур-Султане и Фонда ООН в области народонаселения (ЮНФПА). Нур-Султан, 2020 г.

64. Сведения правовой статистики ГП РК по итогам 2021 года // URL: https://qamqor.gov.kz/portal/page/portal/POPageGroup/Services/Pravstat?_pi ref36_258157_36_223082_223082.__ora_navigState (дата обращения 01.04.2022 г.).

65. Сведения правовой статистики ГП РК по итогам 2021 года // URL: https://qamqor.gov.kz/portal/page/portal/POPageGroup/Services/Pravstat?_pi ref36_258157_36_223082_223082.__ora_navigState (дата обращения 01.04.2022 г.).

66. Совместный приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 28 февраля 2015 года № 163 и Министра финансов Республики Казахстан «Об утверждении Правил по взаимному обмену информацией по лицам, освобожденным условно-досрочно от отбывания наказания».

67. Совместный приказ Министра финансов Республики Казахстан от 29 сентября 2015 года № 499 и Министра внутренних дел Республики Казахстан от 30 сентября 2015 года № 797 «Об утверждении Порядка взаимодействия органов государственных доходов с органами внутренних дел по выявлению физических лиц, предоставляющих жилище внаем без уплаты сумм индивидуального подоходного налога».

68. Стрельба в школе Ижевска: 17 человек погибли, из них 11 - дети. // URL: <https://www.bbc.com/russian/news-63032260> (дата обращения 27.09.2022 года).

69. Стрелявший в казанской школе получил разрешение на оружие 28 апреля. // URL: <https://www.interfax.ru/russia/765379> (дата обращения 23.04.2022 года).

70. Уголовный кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 226-V. Ст. 15 ч. 2. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.03.2022 г.)

71. Указ Президента Республики Казахстан от 15 октября 2021 года № 674 «Об утверждении Концепции правовой политики Республики Казахстан до 2030 года» // URL: <https://adilet.zan.kz/rus/docs/U2100000674#z305> (дата обращения 15.04.2022 г.).

72. Устав Организации Объединенных Наций (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.) // URL: <https://www.un.org/ru/about-us/un-charter/full-text> (дата обращения 22.09.2022 года).

73. Участковый - ключевая фигура профилактики правонарушений. // Официальный сайт МВД РК // URL: <https://www.gov.kz/memleket/entities/qriim/press/article/details/66863?directionId=50&lang=ru> (дата обращения 15.04.2022 г.).

74. Ф. Г. Галым. О некоторых проблемах профилактики преступности в подростковой среде. // Роль общественности и взаимодействие с правоохранительными органами в предупреждении и профилактике правонарушений (к 25-летию Конституции и Ассамблеи народа Казахстана). Материалы международной научно-практической конференции, 15 мая 2020 г. / Под ред. М. Ж. Кайбжанова. Актобе, 2020. С. 158.

75. Школьная медиация // Пресс-служба Жамбылского районного суда, 2019. Режим доступа: URL: <https://zhmb.sud.kz/rus/news/shkolnaya-mediatsiya-0> (дата обращения 15.03.2022 г.).

76. Школьную медиацию активно внедряют в Казахстане // Forbes KZ, 2019. Режим доступа: URL: https://forbes.kz/news/2019/09/21/newsid_208665 (дата обращения 15.03.2022 г.).

77. Школьную медиацию активно внедряют в Казахстане // Хабар 24, 2019. Режим доступа: URL: <https://24.kz/ru/news/social/item/342680-shkolnuyu-mediatsiyu-aktivno-vnedryayut-v-kazakhstane> (дата обращения 15.03.2022 г.).

СОДЕРЖАНИЕ:

Предисловие.....	5
Глава I. Правовые основы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних	10
§ 1. Основные причины и условия подростковой преступности...	10
§ 2. Международные и национальные механизмы защиты прав детей в Республике Казахстан.....	27
§ 3. Общая характеристика деятельности подразделений местной полицейской службы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.....	38
Глава II. Основные направления профилактической работы по предупреждению подростковой преступности в деятельности местной полицейской службы.....	51
§ 1. Организация деятельности по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.....	51
§ 2. Некоторые особенности установления психологического контакта с несовершеннолетними.....	75
Заключение.....	87
Приложение.....	89
Глоссарий.....	89
Тестовые вопросы.....	106
Ключ к тестовым вопросам.....	126
Извлечение из Кодекса Республики Казахстан об административных правонарушениях от 5 июля 2014 года № 235-V.....	127
Извлечение из Уголовного кодекса Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 226-V.....	136
Извлечение из Уголовно-процессуального кодекса Республики Казахстан от 4 июля 2014 года № 231-V.....	142
Извлечение из Закона Республики Казахстан от 9 июля 2004 года № 591-II «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности».....	150
Извлечение из Закона Республики Казахстан от 29 апреля 2010 года № 271-IV «О профилактике правонарушений».....	166
Литература.....	175

Ф. Г. Галым

**ПРОФИЛАКТИКА ПОДРОСТКОВОЙ
ПРЕСТУПНОСТИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕСТНОЙ
ПОЛИЦЕЙСКОЙ СЛУЖБЫ**

Сдано в набор 14.11.2022 г.

Подписано в печать 24.11.2022 г. Формат 18х25.

Бумага офсетная. Печать офсетная. Тираж 500 экз.

Отпечатано в типографии Актюбинского юридического института

МВД РК имени М. Букенбаева

030011, г. Актобе, 41 разъезд., Курсантское шоссе, 1.