



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ІШКІ ІСТЕР МИНИСТРЛІГІ
М.БӨКЕНБАЕВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ЗАҢ ИНСТИТУТЫ

МИР ЗАКОНА

№4 (180)



Ақтөбе, 2017 жыл

**МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
АКТЮБИНСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМЕНИ М. БУКЕНБАЕВА**

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ІШКІ ІСТЕР МИНИСТРЛІГІ
М.БӨКЕНБАЕВ АТЫНДАҒЫ АҚТӨБЕ ЗАҢ ИНСТИТУТЫ**

**AKTOBE LAW INSTITUTE OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF THE
REPUBLIC OF KAZAKHSTAN NAMED AFTER M. BUKENBAEV**

**МИР ЗАКОНА
№ 4 (180)**

THE WORLD OF THE LAW

№ 4 (180)

Ақтобе, 2017

МИР ЗАКОНА

Юридический научно-практический журнал
Издается с 01.06.1999 г.
Периодичность: 1 раз в месяц
Свидетельство об учетной регистрации СМИ
№ 544-Ж от 13.01.1999г.

Главный редактор:

Кандидат юридических наук
Каракушев С. И.

Научный редактор:

Кандидат юридических наук
Сулейманова Г. Ж.

Редакционная коллегия:

Ананич В. А. — доктор исторических наук, кандидат юридических наук, профессор.

Осипенко А. Л. — доктор юридических наук, профессор.

Бекишева С. Д. — доктор юридических наук, доцент.

Таранова Т. С. — доктор юридических наук, профессор.

Татарян В. Г. — доктор юридических наук, профессор.

Грибунов О. П. — доктор юридических наук, доцент.

Алиев Н. Т. — доктор философии по праву, доцент.

Абеуов Е. Т. — кандидат юридических наук, доцент.

Воронина И. А. — кандидат юридических наук, доцент.

Максименко Е. И. — кандидат педагогических наук.

Гук А. И. — кандидат философских наук, доцент.

Пашнин А. Н. — кандидат юридических наук, доцент.

Ответственный секретарь:

Каримбаева А. К. — магистр юридических наук.

Технический секретарь:

Байкунакова Г. А. — магистр юридических наук.

МИР ЗАКОНА

Заңгерлік ғылыми-тәжірибелік журнал
1999ж.01.06 бастап шығарылуда
Шығу мерзімділігі: айына 1 рет
БАҚ-тың есептік тіркеу туралы куәлігі
1999ж.13.01. № 544-Ж

Бас редактор:

заң ғылымдарының кандидаты
С. И.Қаракушев

Ғылыми редактор:

заң ғылымдарының кандидаты
Г. Ж.Сулейманова

Редакциялық алқа:

В.А.Ананич — тарих ғылымдарының докторы, заң ғылымдарының кандидаты, профессор.

А. Л.Осипенко — заң ғылымдарының докторы, профессор.

С. Д. Бекишева — заң ғылымдарының докторы, доцент.

Т. С. Таранова — заң ғылымдарының докторы, профессор.

В. Г. Татарян — заң ғылымдарының докторы, профессор.

О. П. Грибунов — заң ғылымдарының докторы, доцент.

Н. Т. Алиев — құқық бойынша философия докторы, доцент.

Е. Т. Абеуов — заң ғылымдарының кандидаты, доцент.

И. А. Воронина — заң ғылымдарының кандидаты, доцент.

Е. И. Максименко — заң ғылымдарының кандидаты.

А. И. Гук — философия ғылымдарының кандидаты, доцент.

А. Н. Пашнин — заң ғылымдарының кандидаты, доцент.

Жауапты хатшы:

А. К. Каримбаева — заң ғылымдарының магистрі.

Техникалық хатшы:

Г. А. Байкунакова — заң ғылымдарының магистрі.

THE WORLD OF THE LAW

The juridical scientific-practical journal
Published since 01.06.1999.
Periodicity: 1 time per month
Certificate of accounting registration of the media
№ 544-Ж of 13.01.1999

Chief Editor:

Candidate of Juridical Science
Karakushev S.I.

Scientific Editor:

Candidate of Juridical Science
Suleimanova G.Zh.

Editorial board:

Ananich V.A. — Doctor of Historical Sciences, Candidate of Juridical Sciences, Professor

Osipenko A.L. — Doctor of Law, Professor.

Bekisheva S.D. — Doctor of Law, Associate Professor

Taranova T.S. — Doctor of Law, Professor

Tataryan V.G. — Doctor of Law, Professor

Gribunov O.P. — Doctor of Law, Associate Professor

Aliiev N.T. — PhD in Law, Associate Professor, PhD in Law, Associate Professor

Abeuov E.T. — Candidate of Juridical Sciences, Associate Professor

Voronina I.A. — Candidate of Juridical Sciences, Associate Professor

Maksimenko E.I. — Candidate of Pedagogical Sciences.

Guk A.I. Candidate of Philosophy, Associate Professor.

Pashnin A.N. — Candidate of Juridical Sciences, Associate Professor.

Executive Secretary:

Karimbaeva A.K. — master of juridical sciences.

Technical Secretary:

Baykunakova G.A. — master of juridical sciences.

Есмамбетова Ж. М. — доцент кафедры общеобразовательных дисциплин Актюбинского юридического института МВД Республики Казахстан имени М. Букенбаева, полковник полиции

УДК 159.9

**ПОДРОСТКОВЫЙ СУИЦИД
ЖАСӨСПІРІМДЕРДІҢ ӨЗІНЕ-ӨЗІ ҚОЛ ЖҰМСАУЫ
JUVENILE'S SUICIDE**

Ключевые слова: суицид, Генеральная прокуратура, статистика, распространенные причины, социальная среда, профилактика, несовершеннолетние.

Түйінді сөздер: өзіне-өзі қол жұмсау, Бас прокуратура, статистика, кеңінен таралған себептер, әлеуметтік орта, алдын алу, кәметтік жасқа толмағандар.

Key words: suicide, General Prosecutor's Office, statistics, common causes, social environment, prevention of suicide.

Суицид в детской среде остается серьезной социальной проблемой для общества. Только более 30 % из общей численности несовершеннолетних, покончивших жизнь самоубийством, это дети и подростки из наиболее социально уязвимых групп, которым необходимо уделять особое внимание. Они становятся жертвами таких проблем, как семейные (невнимание или развод родителей, смерть одного из них), личностные (одиночество, инвалидность, неудачи) и экономические (периоды экономического кризиса и безработицы). Это те дети, которые не получили поддержки в трудной жизненной ситуации, оставшиеся наедине со своими проблемами, бедами, обидами, встретившиеся к большому сожалению, с извращенной жестокостью и насилием.

Именно указанные факторы приводят детей к мысли совершить самоубийство. Так, где и в чем кроются причины детского суицида?

В период с 14 до 17 лет у подростков наблюдается наиболее неустойчивое психическое состояние, в котором они могут совершить самую большую ошибку — свести счеты с жизнью.

По мнению председателя Комитета по правовой статистике и спецучетам Генеральной прокуратуры Казахстана Б. Мусина, «За 2016 год в Казахстане показатель подросткового суицида в два раза ниже мирового. Если в среднем в мире он составляет 6-7 случаев на 100 тысяч человек, то в Казахстане 3-4 суицида на ту же цифру»¹.

Подростки, решившие лишиться себя жизни, заранее готовятся к этому, делают это скрытно. Однако отмечается и тот факт, что в 70 % случаях подростки, таким образом, привлекают к себе и своим проблемам внимание родителей и окружающих. Как показывает статистика уровень суицидальных попыток в 10 раз выше уровня завершенных самоубийств.

Психологический портрет ребенка, совершившего самоубийство, значительно отличается от психологического портрета ребенка, покушавшегося на самоубийство.

Отсутствие жизненного опыта, неумение определить жизненные ориентиры зачастую приводят подростков совершить суицид. Как известно существуют различные способы суицида. Это и отравление таблетками, уксусом, акты самосожжения, вскрытие вен, прыжки с высоты. А порой, самоубийство происходит по какой-либо внешней причине, например, смерть кумира. Такое явление в психологии называют синдром Вертера.

Среди несовершеннолетних самый распространенный способ суицида — повешение.

Для установления причин суицидального поведения важное значение имеют их мотивы и поводы, позволяющие судить о конкретных обстоятельствах, которые приводят к этому. Установить мотивы и причины не всегда удается из-за недостатка сведений. По данным Генеральной Прокуратуры Республики Казахстан «...основные причины остаются неизвестными (в 2016 году их число достигло 1756). А точные причины известны только более чем по 700 фактам»².

Анализ причин суицида среди несовершеннолетних определены в работе С. И. Каиржановой — «В основном это конфликт с законом, страх перед уголовной ответственностью, страх перед родителями за совершение какого-либо проступка или неповиновение, страх за поступки в школе, страх за наказание. Большой процент суицида приходится на страх перед прохождением ЕНТ или неудачной его сдачи»³.

Конечно помимо этих причин существуют «... наиболее распространенные причины: уязвленное чувство собственного достоинства; крайнее переутомление; высокомерно отвергнутое чувство любви; разрушение защитных механизмов в результате алкогольного опьянения, употребления психотропных средств; токсикомания и наркомания подростков; отождествление себя с авторитетным человеком, совершившим самоубийство; состояние фрустрации или аффекта в форме острой агрессии, страха, когда человек утрачивает контроль над своим поведением»⁴.

Социальная среда определяется микроклиматом в семье, в трудовом или учебном коллективе, состоянием социальной сферы, соблюдением социальной справедливости, материальной обеспеченностью и другими объективными обстоятельствами, влияющими на поведение человека, которые он сам часто не в силах изменить. Следует согласиться с тем, что общество сильно изменилось за последние годы. Родители, которые должны нести основную ответственность за обеспечение необходимого уровня жизни ребенка, к большому сожалению, идут в разрез со своими детьми. В погоне за благами цивилизации, улучшения материального благосостояния, они тем самым упускают из виду процесс воспитания.

Однако, для людей с суицидальным поведением организованы службы социально-психологической помощи, телефоны доверия. Очень важна профилактическая работа с детьми: воспитание характера, оптимизма, жизнеспособности.

Профилактика самоубийств — это целая наука: вытеснение боли, снятие стрессов, смены ориентиров, замены ценностей, возрождения духовности, и нравственности. Как отмечает В. Т. Кондрашенко, для раннего выявления признаков суицидального поведения особое значение имеют:

- учет перенесенных заболеваний или травмы мозга;
- влияние сложных отношений в семье на психику ребенка, как дополнительного стресс-фактора;
- анализ причин повышения раздражительности, повышенной впечатлительности, появления робости, чувства собственной неполноценности, преувеличения своих недостатков, принижения успехов и достоинств⁵.

Эксперты утверждают, что детский суицид — это то, чего практически всегда можно избежать. Главное, что для этого необходимо — это вовремя заметить тревожные сигналы. Всем нам следует прислушаться к советам психологов. Нельзя игнорировать подобного рода ситуации. Показывать, что это нас шокирует либо проявлять смущение, паниковать, а уж тем более не решать «сходу» проблемы собеседника и ни в коем случае не оставлять человека одного со своими проблемами.

Нас должны настораживать следующего характера словесные заявления: «ненавижу жизнь», «они пожалеют о том, что мне сделали», «не могу этого вынести», «никому я не нужен», «это выше моих сил», «я покончу с собой».

Эта проблема успешно решается на уровне правительства. Делается все возможное, чтобы наши дети были счастливы и здоровы. Открываются спортивные площадки, оснащенные спортивным инвентарем, расширяются сети кружков по интересам для детей, изыскиваются возможности оплаты за посещение спортивных комплексов для малоимущих семей и т. д. Работа по выявлению, предупреждению и профилактике суицида должна осуществляться на постоянной основе.

¹. <http://meta.kz/novosti/kazakhstan/951346-pochti-tri-tysyachi-kazahstancev-sovershili-suicid-v-2014-godu.html>.

² Там же.

³ **Каиржанова С. Е.** Проблемы предупреждения суицида среди несовершеннолетних // Материалы международной научно-практической конференции. — Алматы, 2015.

⁴ Программа профилактики суицидального поведения «Жизнь как чудо» / Сост. О. А. Литвинова. — Каргаполье, 2012 (DVD диск).

⁵ **Кондрашенко В. Т.** Девиантное поведение у подростков: социально-психологические и психиатрические аспекты. — Минск: Беларусь, 2008.

АННОТАЦИЯ

В статье автор рассматривает причины подросткового суицида, а также способы его предупреждения и меры профилактики.

АННОТАЦИЯ

Автор мақаллада жасөспірімдер арасындағы өзіне-өзі қол жұмсау себептерін, сонымен қатар, оның алдын алу шаралары мен сақтандыру жолдарын қарастырған.

ANNOTATION

The article deals with the causes of juvenile's suicide and the ways of its prevention and prevention measures.

Жукаева Ж. А. — преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин, Актюбинского юридического института МВД Республики Казахстан им. М. Букенбаева, майор полиции

УДК 34.3.343

ГРУППЫ СВЕРСТНИКОВ КАК ОДИН ИЗ МИКРОФАКТОРОВ СОЦИАЛИЗАЦИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

ЖАС ШАМАЛАРЫ БІР ТОПТАР — КӘМЕЛЕТКЕ ТОЛМАҒАНДАРДЫҢ СОЦИАЛИЗАЦИЯСЫНА ӘСЕР ЕТЕТІН МИКРОФАКТОРЛАРДЫҢ БІРІ PEER GROUP AS ONE OF MICROFACTORSSOCIALIZATION OF MINORS

Ключевые слова: несовершеннолетние, подросток, группа сверстников, социализация, статус, роль, отношения, становление, характер, поведение, акцентуация.

Түйінді сөздер: кәмелетке толмағандар, жасөспірім, жас шамалары бір топтар, социализация, мәртебе, рөл, қарым-қатынас, тұрақтану, мінез-құлық, іс-әрекет, акцентуация.

Key words: minors, teenager, peer group, socialization, status, role, relations, formation, character, behavior, accentuation.

Группа сверстников — один из институтов социализации несовершеннолетних после семьи, школы, работы и социально-экономического положения. Сверстник играет большую роль в жизни детей, и в подростковом возрасте сверстники становятся более значимыми, чем родители и педагоги.

И. С. Кон классифицирует группу сверстников по нескольким автономным параметрам¹:

- по юридическому статусу и роли в социальной системе: группы сверстников делят на *официальные*, т.е. признанные обществом, связанные с какими-либо государственными или общественными организациями, имеющие некоторую организационную структуру и членство; и *неофициальные*, существующие как бы сами по себе;

- по социально-психологическому статусу: делятся на *группы принадлежности*, в которых состоят реально (класс, спортсекция, или кружок по интересам), и *референтные группы*, к которым не принадлежат, но на которые мысленно ориентируются и с мнением которых соотносит свое поведение и самооценку;

- по степени стабильности, длительности своего существования группы могут быть *постоянными, временными и ситуативными*;

- по пространственной локализации они могут быть дворовыми, квартальными, функционировать в рамках какого-либо учреждения (школа, клуб, кружок)
- по типу лидерства могут быть демократическими и авторитарными;
- по ценностной направленности группы могут быть просоциальными (социально положительными), асоциальными (социально нейтральными) и антисоциальными.

В последние годы группы сверстников стали одним из решающих микрофакторов социализации подрастающих поколений. Их роль значительно возросла, чему способствовал ряд обстоятельств. Криминогенное влияние сверстников правонарушителей — это общепризнанный факт в криминологии. «Долевой вклад несовершеннолетних в преступность, — отмечает М. С. Нарикбаев, — существен. Лицами, не достигшими восемнадцати лет, совершается около 8-10 % всех преступлений»².

Подразделениям по делам несовершеннолетних ОВД в тесном взаимодействии с педагогическими коллективами школ следует выявлять причины правонарушений несовершеннолетними, предпринимать меры по устранению (нейтрализации) этих причин; профилактическую деятельность осуществлять планомерно, постоянно и систематически, соблюдая при этом принципы индивидуального личностного подхода, учета возрастных психофизиологических особенностей развития, применяя разнообразные формы и методы воспитания. Следует учитывать, что подростковые группы отличаются одноплановостью, однородной направленностью, борьбой за господство над своей территорией (во дворе, на своей улице), примитивной символикой (клички и т. п.). Реакция группирования в значительной мере объясняется тем, что подавляющее большинство преступлений совершается подростками в составе группы. Однако тот факт, что молодые люди собираются в группу, не является чем-то ненормальным или опасным, и составляет часть нормального развития подростка.

В процессе общения со сверстниками у несовершеннолетних складываются определенные взгляды ими усваиваются те или иные нормы и ценности. Это происходит вследствие идентификации себя с группой и некритического восприятия доминирующих в ней взглядов, отношений, норм. Подросток черпает в группе смелость, необходимую для совершения правонарушения. Одним из самых важных видов поддержки, которую подросток получает в группе, является оправдание преступного поведения. Чувство вины растворяется в группе, потому что речь идет не об индивидуальной, а коллективной ответственности за совершение правонарушения. Из преступных деяний несовершеннолетних чаще всего фиксируются грабежи, разбои, изнасилования, вымогательства, кражи, хулиганства. Подростки совершают преступления и правонарушения в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, под давлением или руководством ребят постарше, в силу нужды, из озорства, скуки или чтобы завоевать и упрочить авторитет среди сверстников. Техническая подготовка состоит в усвоении «секретов ремесла». Угон машин, например, или кража со взломом требует некоторых знаний, которые можно приобрести в группе. Совершение правонарушений в присутствии других

сверстников позволяет повысить престиж подростка. Подросток может совершить один или два правонарушения, испытывая криминогенное влияние своих сверстников, но не одобряя его, он сделает это только для того, чтобы быть принятым в группу. Однако, подросток, который научился контролировать себя и познал вкус независимости, может выйти из группы, рискуя потерять друзей³.

В группе складываются межличностные отношения – субъективно переживаемые отношения между ее членами. Они объективно проявляются в характере и способах взаимодействия членов группы, а также в распределении ролей в группе.

А. Е. Личко выделяет основные типы акцентуаций характера несовершеннолетних — гипертимный, циклоидный, лабильный, астено-невротический, сенситивный, шизоидный, эпилептоидный, истероидный, неустойчивый и конформный⁴. Каждый тип акцентуации имеет свои особенности поведения несовершеннолетнего в группе сверстников:

Гипертимный тип. Всегда тянутся в компанию, тяготеют к одиночеству, в кругу сверстников претендуют на роль лидера, неразборчивы в выборе знакомств. Стремясь к общению нередко попадают в круг асоциальных элементов, любят риск, склонны к авантюрам. С друзьями с охотой выпивают, предпочитают неглубокие эйфоризирующие стадии опьянения, но часто не могут удержаться от излишней дозы и легко привыкают к выпивкам. С легкостью проявляют интерес к наркотикам. Новые люди, новые места, новые предметы живо их привлекают. Легко меняют свои увлечения, хобби. Не доводят начатое до конца – не хватает терпения, т.к. легко увлекаются новым. Плохо справляются с работой, требующей усидчивости, аккуратности, кропотливого труда. Аккуратностью не отличаются ни в выполнении обещаний, ни в денежных делах. Часто залезают в долги. Любят прихвастнуть. Будущее свое склонны видеть в радужных красках. Неудачи могут вызвать бурную реакцию, но неспособны надолго выбить из колеи. Отходчивы, с кем только что были в ссоре, быстро мирятся и даже дружат.

Лабильный тип. Они предпочитают дружить со сверстниками, которые во время грусти и недовольства способны отвлечь, утешить, рассказать что-нибудь интересное, при нападках — защитить, а в минуты эмоционального подъема разделить радость и веселье, удовлетворить потребность в сопереживании. Тяготение к группированию со сверстниками целиком зависит от настроения, т.е. в хорошие минуты ищут компании, в плохие — избегают всяких общений. В группе сверстников на роль вожака не претендуют, а ищут эмоциональных контактов, охотно довольствуясь положением опекаемого и защищаемого другими любимца и баловня. Своеобразная избирательная интуиция позволяет им сразу чувствовать, как к ним относятся окружающие, безошибочно при первом контакте определяя, кто к ним расположен, кто безразличен, а в ком таится хоть капля недоброжелательности или неприязни. Тем самым строится незамедлительное ответное отношение к окружающим.

Астено-невротический тип. Тянутся к сверстникам, ищут их компании, но быстро от нее устают и предпочитают одиночество или общение с близким другом.

Сенситивный тип. От сверстников не отгораживаются, стремятся к ним, но в выборе друзей разборчивы, а в дружбе привязчивы. Близкого друга предпочитают шумной компании.

Шизоидный тип. Несовершеннолетние данного типа удивляют тем, что любят играть одни и не тянутся к сверстникам, избегают шумных развлечений, предпочитают общество взрослых, подолгу молча слушают их беседы. Неудачные попытки завязать приятельские отношения, найти себе друга по душе, гиперчувствительность в моменты подобных поисков, быстрая истощаемость в контакте побуждают к еще большему уходу в себя. К этому добавляется какая-то холодность и сдержанность. Бросается в глаза замкнутость, отгороженность от сверстников. Тяжело переживается неспособность устанавливать контакты. Замкнутость затрудняет вступление в группу сверстников, а неподатливость общему влиянию, неконформность не позволяют слиться с группой, где шизоиды нередко остаются «белыми воронами». Порой подвергаются насмешкам и даже жестоким отношениям сверстниками, иногда же, благодаря независимости, холодной сдержанности, неожиданному уменью постоять за себя, они внушают уважение и заставляют соблюдать дистанцию. Успех в группе сверстников может оказаться в сфере сокровенных мечтаний несовершеннолетних данного типа. В своих мечтаниях он занимает положение вождя и любимца, где чувствует себя легко и свободно, где получает те эмоциональные контакты, которых ему не хватает в настоящей жизни.

Эпилептоидный тип. Стремлением к властвованию основная черта подростка эпилептоидного типа. Всегда стремится устанавливать свои порядки, выгодные только для него. Для этого отыскивает компанию из младших, слабых или безхарактерных. Хорошо адаптируются в условиях жесткого дисциплинарного режима, где сумеет подмазаться к лидеру группы, который позволит управлять другими сверстниками.

Истероидный тип. Реакция группирования со сверстниками сопряжена с претензиями на лидерство или на более высокий статус. Не обладая ни достаточной стеничностью, ни готовностью подчинять себе других, стремятся завоевать ведущее положение иными средствами. Обладая хорошим интуитивным чутьем настроения в группе, еще назревающих в ней желаний, стремлений, событий, могут становиться их первыми выразителями, зачинщиками, зажигателями. В порыве, воодушевленные обращенными на них взорами, могут повести за собой других, даже проявить отвагу. Но всегда оказываются вожаками на час — перед неожиданными трудностями пасуют, друзей легко предают. Пытаются возвыситься также, «пуская пыль в глаза» своими историями о былых удачах и похождениях. Сверстники в скором времени опознают за их внешними чертами внутреннюю пустоту. Поэтому данный тип несовершеннолетних не склонны слишком задерживаться в одной группе сверстников, охотно устремляются в новую, чтобы начать сначала.

Неустойчивый тип. Неспособные сами занять себя, они очень плохо переносят одиночество и рано тянутся к уличным подростковым группам. Трусость и недостаточная инициативность не позволяют им занять в них место лидера.

Обычно они становятся орудием таких групп. В групповых правонарушениях им приходится «гаскать каштаны из огня», а плоды пожирают лидер и более стеничные члены группы. Место увлечений у них занимает многочасовая пустая болтовня со случайными приятелями, «глазение» на происходящее вокруг. Все это питается жадной новой легкой информацией, не требующей никакой критической интеллектуальной переработки. Знакомства предпочитают такие же легкие, как и поглощаемая информация. Веселая компания всегда важнее преданного друга.

Конформный тип. Конформные подростки очень дорожат своим статусом в группе сверстников, стабильностью этой группы, постоянством окружения. Нередко решающим в профессиональном выборе или избрании места для продолжения учебы является то, куда идет большинство друзей, одноклассников. Если по какой-либо причине сверстники игнорируют и не поддерживают несовершеннолетнего, то данная ситуация воспринимается как психическая травма. Лишенные собственной инициативы и недостаточно критичные конформные подростки легко могут быть втянуты в правонарушения своей группой, в алкоголизацию, подбиты на побег из дома или на расправу с «чужаками».

Таким образом, группа сверстников становится значительным местом социализации несовершеннолетнего, где подростки усваивают правила жизни в обществе. Полагаем, что знание и учет родителями, педагогами и сотрудниками правоохранительных органов, вышеприведенных поведенческих особенностей несовершеннолетнего в группе сверстников, позволят определить возможные причины и последующие действия несовершеннолетнего, провоцирующие его на правонарушающее поведение, тем самым определить пути совершенствования профилактической работы.

-
- ¹ Функции педагогики и психологии в развитии личности ребенка / Сост. А. Е. Такташева. — Актөбе, 2008. — 18 с.
 - ² Криминология. — Алматы: ТОО «Издательство «Норма-К», 2004. — 336 с.
 - ³ **Сарсенова З. Н.** Понять, чтобы помочь. — Актөбе: Редакционно-издательский центр Актюбинского областного института повышения квалификации и переподготовки кадров, 2004. — 44 с.
 - ⁴ **Личко А. Е.** Психопатии и акцентуация характера у подростков. — Ленинград, 1983. — 10 с.

АННОТАЦИЯ

В процессе общения со сверстниками у несовершеннолетних складываются определенные взгляды, ими усваиваются те или иные нормы и ценности, которые могут носить и отрицательный характер. Реакция группирования в значительной мере объясняется тем, что подавляющее большинство преступлений совершается подростками в составе группы. Содержание статьи раскрывает характеристику поведенческих особенностей несовершеннолетнего в составе группы сверстников.

АННОТАЦИЯ

Кәмелетке толмағандардың өз құрдастарымен қарым-қатынасы барысында белгілі бір көзқарастары тұрақталады, соның әсерінен жағымсыз мінез-құлық

тудыратын кейбір нормалар мен құндылықтар қалыптасады. Топтасу реакциясы қылмыстың айтарлықтай басым бөлігі жасөспірімдердің топтасуы арқылы жасалатындығымен түсіндіріледі. Мақала мазмұны кәметке толмағандардың құрдастарымен топтасқан іс-әрекеттері ерекшеліктерінің сипатын анықтайды.

ANNOTATION

In the process of communicating with peers, juveniles have certain views, they adopt certain norms and values that can be negative character. The grouping reaction is largely due to the fact that the vast majority of crimes are committed by adolescents in the group. The content of the article reveals the characteristics of the behavioral characteristics of a minor in the peer group.

А. А. Өмірзақова — Қазақстан Республикасы ІІМ М.Бөкенбаев атындағы Ақтөбе заң институтының жалпы білім беру пәндері кафедрасының оқытушысы, полиция капитаны

УДК 159.9 (9)

ДІНИ ЭКСТРЕМИЗМ МЕН ТЕРРОРИЗМНІҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ МӘНІ

**ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕЛИГИОЗНОГО
ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА**

**PSYCHOLOGICAL FEATURES OF RELIGIOUS
EXTREMISM AND TERRORISM**

***Түйінді сөздер:** теріс ағым, дін, тұлға, әлеумет, қарым-қатынас, баурау, сезім, сананы қадағалау, сана, адасқандар, жүйелік, маххабат, жылылық, түсінушілік.*

***Ключевые слова:** деструктивный, религия, личность, социум, общение, вовлечение, чувства, контроль, сознание, потерянные, системный, любовь, тепло, понимание.*

***Keywords:** destructive, religion, personality, society, communication, involvement, feelings, control, consciousness, lost, system, love, warmth, understanding.*

Елімізде он жеті конфессия өкілдері бейбіт те, тату өмір сүруде. Олардың ішінде кең таралғандары — ислам діні, православтар мен протестанттар. Қазақ топырағында ғасырлар бойы жасап келе жатқан Ислам дінінің Ханафи мектебі төзімділігімен, ислам құндылықтарын түсіндіруде шебер тәжірибесімен ерекшеленеді. Жалпы барлық діннің ұстанатын қағидасы бір: ешкімді өлтірме, жақыныңа көмектес, кешіре біл, еңбек ет, отбасын құр, ұрпақ өсір. Барлық діннің айтары — осы, жақсылыққа шақыру. Алайда, бұған қарамастан, Ислам дінін бұрмалап, өз санасының, ой-өрісінің, білімінің төмендігінен көптеген адамдар бұл дінді басқаша ағымда көрсетіп, «Ислам мемлекетін» құруға үгіттеуде. Сенім бостандығы құқығын желеу етіп, жұрттың сенімін алдайтын діни деструктивті ағым-

дарды құруда. Яғни, азаматтарымыздың құқықтарын бұзатын, оларға психологиялық әдіс-тәсілдерді қолдана отырып, зиянын тигізетін діни ағымдардың ортақ сипаты — діни ілімнің ақиқаттылық деңгейінен емес, оған мүше адамдардың қоршаған әлеуметтік ортадан оқшаулануы мен жетекшілік еткен азаматтарға көзсіз бағынуынан көрінеді. Кейбір деструктивті діни ағым мүшелері отансүйгіштік, ұлтжандылық сезімдерін бағаламай, мемлекеттік рәміздерді мойындамай, әскери борышқа салғырт қарайды. Тіпті білікті дәрігерлердің көмегіне жүгінуден бас тартып, балаларының зайырлы білім алуына қарсылық көрсететіндері де бар. Деструктивтілікті анықтайтын бұл тізімді жалғастыра беруге болады¹.

Бүгінгі таңда елімізде ақпарат құралдарынан беріліп отырған деструктивті діни ағымдардың қызметі жайлы мәліметтерге көңіл аудару азаматтық міндетіміз болып есептеледі. Деструктивті діни ағымдардың қызметі тек жеке азаматтардың өміріне ғана зардабын тигізіп қоймай, еліміздің ішкі тұрақтылығы мен ұлтаралық және конфессияаралық келісім саясатына да зардабын тигізуде.

Елімізде адамның әлеуметтік өмірі мен негізгі әлеуметтік институттарға кесірін тигізіп отырған осындай ағымдардың қызметіне тыйым салынған. Сенушілердің санасын улап, оларды өз қатарларында ұстауда психологиялық тәсілдерге жүгінетін жат ағымдардың қызметіне тосқауыл қою-әлеуметтің саулығы үшін маңызды мәселе. Осы себепті халықты деструктивті діни ағымдардан сақтандыру қамында бұл ағымдардың жұмыс істеу амалдарын, әлеуметтік және отбасылық өмірге келтірер зардаптарын деструктивті діни ағымға баулаудан бастап қысқаша көрсете кету керек².

Осы таңда жұртшылықты өз қатарына тарту үшін деструктивті діни ағымдар тарапынан жаппай гипноз, физикалық күш қолдану секілді әлеуметтің қарсылығын тудыратын әдіс-тәсілдер қолданылмайды. Өйткені, жастарды құрылған торға түсіруге деструктивтік діни ағымдарға психологиялық баурау мен әлеуметтік топтасу әдістері де жеткілікті.

Теріс діни ағымдар өздерінің болашақ ерушілерін аса білгірлікпен таңдап алады. Олар Сізді өзінің ағымына шақырмас бұрын жинақталған тәжірибеге сүйенеді. Сіздің әлеуметтік жағдайыңыз, отбасылық әлеуетіңіз, басыңыздағы мал-мүлік, барлығы да есепке алынады. Осы жинақталған ақпараттың негізінде деструктивті ағымның мүшесі болуға сәйкестігіңіз қаралады.

Теріс діни ағымдарға жастарымыздың мүшелікке енуінің себептері төмендегідей:

- ақпараттық кеңістікте сараланбаған ақпараттың көптігінен туындаған салғырттық;
- ақпараттың көптігінен жүйесі шешім шығаруға қабілетсіздік;
- қордаланған әлеуметтік мәселелердің жиынтығы;
- әлеуметтік өмірдің психо-физиологиялық ауыртпалығы;
- саналы ойлауға жүгінуге қабілетсіздік;
- азаматтардың өз өміріне мағына беруге талпынысынан саналы түрде бас тартуларға баруы.

Себептер анықталған соң деструктивті діни ағымға тарту әрекеттері басталады. Бұл әрекеттер белгілі бір әдіс-тәсілдердің қолдануынан көрінеді. Бұл әдістер қарапайым, қолданыста тиімді және адамның үш қажеттілігін қамтамасыз етуге бағытталған. Яғни: адамның әлеуметтік топтасуға қажеттілігі, құрылым ішіндегі беделді болуға талпынысы және қоршаған ортаға деген маңыздылығы. Адамның осы үш қажеттілігінен туындаған тәсілдер — деструктивті діни ағымдардың сізді өз қатарына оңай баурауының құралы.

Осы әлеуметтік ортада, оның ішінде қалалық өмірде жалғыздық мәселесі өзекті. Жалғыздықты сезінген жас буын өкілдері, қызметтік өсуді, басқа да материалдық игіліктерді басшылыққа алған орта буын өкілдері, үйде отырған қарт адамдар әлеуметтен алшақтап кеткендігін айтады. Дәстүрлі өмір салтын ұстанатын отбасылардың өзінде де әлеуметтік өмірдің күйбелеңінен жақын адамдарға уақыт бөлінбей жатады. Осы кезде адамдарда әлеуметтік топтасуға қажеттілік туындайды. Бұл қажеттілікті өз кезегінде деструктивті діни ағым өкілдері тиімді қолданады.

Әлеуметтік топтасуға деген қажеттілік — өзге адамдармен эмоционалды қарым-қатынас құрудан өзгеше дүние. Адам әлеуметтік ортамен берік қарым-қатынас пен топқа деген адалдықты қажетсінеді. Деструктивті ағым басшылары осы қажеттілікті жақсы біледі, «махаббатпен, жылылықпен» баурайды³. Сізді өзінің «достығын» ұсынған, «тыңдайтын», «түсінетін» адамдар қоршай бастайды. Бұл ағымның мүшелігіне енгеніңіз құпталып, мадақтау сөздерді ести бастайсыз. Осы секілді қолдау әрекеттері ағымға мүшелікке жаңа еңген адамдарға ұнағаны соншалық, кейде олар отбасы, достарынан бас тартып жатады.

Теріс ағымдар тек баурап қана қоймай, қорғаныш сезімін ұялату үшін өзге де тәсілдерді қолдануға көшеді. Олар кірген күннен бастап сізге жанама тиымдарды қолдану арқылы өздерінің сырт ортаның зиянынан қорғайтындықтарын көрсетеді. Олар бұған қоса әлеуметке деген жүйеленген көзқарас ұсынады. Бұған дейін сіз өзіңізді әлеуметтік ортадан іздеп, әлем жайлы сан қырлы болжамдар түзсеңіз, енді сізде «жүйелі» көзқарас қалыптастыратын орта пайда болады. Олар сіздің әрекеттеріңіздің жүйеленуін талап етеді. Топ ішіндегі тәртіпке көндігуіңіз үшін олар жасырын түрде діни ғибадатқа қызмет етуге арналған еңбекті талап етеді.

Деструктивті діни ағымдардың бұл әрекеттерінің барлығы сізді отбасыңыздан бас тартуға әкеледі. Отбасының шынайы махаббатын сізден пайда көруді көздеген деструктивті діни ағымның шынайы махаббатын сізден пайда көруді көздеген деструктивті діни ағымның алдамшы махаббатына айырбастауды жөн көресіз. Ішкі сезіміңізбен қандай қиындықта болмасын алғашқы болып көмекке келетін отбасыңыздың мүшелері екенін біле тұра деструктивті діни ағымның ұсынған алдамшы махаббатына алданасыз. Деструктивті діни ағым өкілдері ұсынған осы алдамшы махаббат кейін сізді жинаған мүлкіңіз, тұрғын үйіңіз секілді игіліктеріңізбен қатар, жақындарыңыздан да бас тартуыңызға әкеледі.

Теріс діни ағым өкілі болған кезіңізде сізге екінші әдіс-тәсіл қолданылады. Олар көбіне қатар жүретін екі тәсіл, яғни, мүшенің ағым ішіндегі беделі және ағымға деген маңыздылық. Бұл тәсілдер деструктивті діни ағымдардағы «Біздің

барлық жылылығымыз бен достығымыз-ұйым мүшелеріне» деген ұстанымынан көрінеді. Ұйым мүшелеріне әрдайым қолдау сөздері, сіздің дұрыс таңдау жасағаныңыз, дұрыс жолда жүргендігіңіз айтылады. Бұл мадақтауларға елітілген сіз өзіңіздің маңыздылығыңызды сезініп, осы ағымның сан салалы қызметіне араласа бастайсыз. Жылылық танытып, махаббатын сыйлаған ағымның сізді пайда көру құралы ретінде ғана көріп жүргеніне еш көңіл аудармайсыз.

Деструктивті діни ағымның әлеуметтік өмірге келтірер зардабы жоғарыдағы мәселелермен шектелмейді. Деструктивті діни ағымдарда «біз және олар» деген қатаң бөлісуі бар. Олардың пікірі бойынша, өз ағымына жатпайтын азаматтардың барлығы «адасқандар», тура жолдан тайынғандар немесе «шайтан қызметкерлері» болып табылады. Көбіне деструктивті діни ағым мүшелері үшін «біз» нақты адамдарды бейнелесе, «олар» адам санатына қосылмай қалғандарға ұқсас. Осы себепті деструктивті ағым мүшелігінен тысқары қалған сіздің отбасыңыздың мүшелері де оларға адам емес, «адасқан» сипатын алады. Олар үшін «ақиқат» жалғыз, ол — өз ағымының ұстанатын ілімі. Осы секілді ұстанымдар арқылы сіздің отбасылық қарым-қатынасыңыз, отбасында өткен жылдардың барлығын қаламның бір сызуымен өшіріп тастауға тырысады.

Осы себепті деструктивті діни ағымдарда «екі жақты» ұстаным кездеседі. Махаббат, жылылық, шынайылық тек «біз» санатындағы адамдарға қолданылады. Осы себепті, сіз деструктивті діни ағым мүшелігіне ене отыра, достарыңызға, отбасыңызға, әлеуметтік ортаға көңіл бөлуден қаласыз. Бұл сіздің тек отбасыңызға, достарыңызға, әлеуметтік ортаға деген көзқарастарыңызды ғана өзгертіп қоймай, сүйікті қызметіңізден, күнделікті өмір салтыңыздан бас тартуыңызға әкеледі. Деструктивті діни ағымдарды зерттеген ғалымдар бұл «сананы қадағалау» әдістерінен туындаған деп санайды.

Сіз өзіңіздің деструктивті ағым мүшелігінде жүргеніңізді білмеуіңіз де мүмкін. Өйткені бұл ағымдарда өз мүшелерінің әлеуметтік ортадан ақпарат алуына, өзге адамдармен ақпарат алмасуына, ой бөлісуіне және т.б. осы секілді адами іс-әрекеттерге тиым салынған. Көбіне бұл ағымдар ерушілердің ағымынан «сырт» әлеммен қарым-қатынасына тыйым салудың тәсілдерін меңгерген. Ағым мүшелеріне сырт ортамен қарым-қатынастың жағымсыз екендігі ұқтырылады. Бұл кейін ағым мүшелерінде фобия секілді психикалық зардаптарын да тигізіп жатады. Тіпті деструктивті діни ағымдарда ақпарат материалдары да «ішкі» қолданысқа және «сыртқы» қолданысқа арналған әдебиеттері болып бөлінеді. Ішкі қолданысқа арналған әдебиетте жаңа мүшені тарту барысында қолданылмайды. Бұл ағым жайлы ақпаратты жасырып қалу үшін қолданылады.

Мақаланы қорытындылай отырып, қоғамда өздерін «нағыз мұсылмандар» ретінде танып, өзгелерді «кәпір» деп санайтындар арамызда көбейіп барады. Еліміздің ішінде күмәнді, елді біріктіретін емес, керісінше, берекесін алып, тоздыратын топтар, елге іштей іріткі салушы, деструктивті діни ағымдардың іс-әрекеті қауіп төндіруде. Деструктивті діни ағымдардың әлеуметтік және отбасылық өмірге келтірер зардаптарын жеке тұлғаның мысалында қарастыруға тырыстық.

Өз отбасыңыз бен жақындарыңыздың саулығы мен амандығын тілесеніз, деструктивті діни ағымның мүшесі болғаннан көрі мәселені шешудің басқа да жолдарын қарастыруыңыз жөн болмақ.

- ¹ **Омаров А.** Исламский фактор в Казахстане аналитический материал: Астана. — 2011.
- ² **Волков Е. Н.** Основные модели контроля сознания (реформирование мышления) // Журнал практического психолога. — 1996. — № 5.
- ³ **Лири Т.** Технологии изменения сознания в деструктивных культах.: «Экслибрис» баспасы, 2002.

АННОТАЦИЯ

Берілген мақалада діни экстремизм мен терроризмнің психологиялық ерекшеліктері мен діни деструктивті ағымға тарту кезінде тұлғаға психологиялық әсер ету әрекеттері қарастырылған.

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассмотрены психологические особенностит религиозного экстремизма и терроризма, психологическое воздействие на личность при вовлечении в религигиозное деструктивное течение.

ANNOTATION

This article examines the psychological features of religious extremism and terrorism, psychological impact on the personality when involved in the religious destructive course.

А.А. Салимов — Қазақстан Республикасы ІІМ М.Бөкенбаев атындағы Ақтөбе заң институтының жалпы білім беру пәндері кафедрасының аға оқытушысы, полиция майоры.

УДК 343 (159.9)

ЗОРЛЫҚ-ЗОМБЫЛЫҚСЫЗ БАЛАЛЫҚ ШАҚ

ДЕТСТВО БЕЗ НАСИЛИЯ

CHILDHOOD WITHOUT VIOLENCE

Түйінді сөздер: балалық шақ, зорлық-зомбылық, жасөспірім, тәрбие, ата-ана, мектеп, педагог.

Ключевые слова: детство, насилие, подросток, воспитание, родители, школа, педагог.

Key words: childhood, violence, teenager, upbringing, parents, school, teacher.

Бүгінгі мақаламда қаралып отырған мәселе — зорлық-зомбылықсыз балалық шақ. Бұл мақаланы алған мақсатым — елімізде кездесетін зорлық-зомбылыққа түсетін бала тәрбиесінің өзекті мәселесін қарастыру.

Бала тәрбиесі — баршамызға ортақ іс. Әр адам ата-ана боламын деп шешім қабылдаған кезден бала өсірудің дүниедегі асқан жауапкершілікті талап ететін міндет екендігін сезінуі қажет. Балалардың көпшілігі үйінде, мектепте және басқа да қоғамдық жерлерде зорлық-зомбылыққа ұшырап отырады. Жас баланың болашақтағы өмірі, қандай азамат болуына әсер ететін себептері оның мектептегі, отбасындағы және қоршаған ортадағы алған тәрбиесінің әсеріне байланысты.

«Әрбір адамның намысын, жағымды қасиеттері мен беделін, адамгершілік құндылықтарын, этикалық және рухани құндылықтарын бағалайтын қоғам құруымыз керек» деген Н.Ә.Назарбаевтың сөзіне тоқталар болсақ, жас кезінен баланы тәрбиелеуде ата-ана, педагогтар тарапынан үлкен көмек көрсетілу қажет.

«Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы» туралы Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы №214-IV Заңының 9-бабында көрсетілгендей Кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссияның құзыреті берілген. Осы Заң мемлекеттік органдардың, жергілікті өзін-өзі басқару органдарының, ұйымдардың және Қазақстан Республикасы азаматтарының тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы және тұрмыстық зорлық-зомбылықтан зардап шеккен кәмелетке толмағандарды оңалту жөніндегі іс-шараларды ұйымдастырады және өткізеді¹.

Бала өз ата-анасының тәрбиесін алуға, өз қызығушылықтарын жан-жақты дамуын қамтамасыз етуге құқылы. Қазақстан Республикасы Қылмыстық Кодексінің 132-145-баптарында кәмелетке толмаған адамды тәрбиелеу жөніндегі міндеттерді орындамау, отбасылық-тұрмыстық қатынастар саласындағы құқыққа қайшы іс-әрекеттер мен кәмелетке толмағандарды эротикалық мазмұндағы өнімдерді жасауға тарту ата-анасының немесе осы міндет жүктелген басқа адамның, сонымен қатар педагогтың немесе оқыту, тәрбиелеу, емдеу не кәмелетке толмаған баланы қадағалау міндеттелген басқа да мекеме қызметкерінің тәрбиелеу жөніндегі міндеттерін атқармағаны үшін шара қолдануды қамтиды. Онда балаларын бағып-қағу міндеттерін орындамаған ата-ана ата-аналық құқығынан айырылатыны, әкімшілік және қылмыстық жауаптылыққа да тартылатыны айтылған².

Қылмыстың жасалуына отбасылық құндылықтың әлсіреуі, адамзаттың рухани азғындауына алып келуі, зорлау әрекеттерін жасауға бейім адамдарды анықтау бойынша денсаулық сақтау және ішкі істер органдарының өзара іс-қимылының әлсіздігі, оқу орындарындағы алдын-алу шараларының жеткіліксіз болуы, зорлық-зомбылықты насихаттайтын ғаламтор-сайттарының теріс әсері және ата-аналардың балаларды қараусыз қалдыруы мен жас жеткіншектердің аңғалдығы себеп болып жатады.

Жасөспірімдердің қиын жағдайға ұшырауына алдымен ата-аналары мен оларды қоршаған орта кінәлі. Көбінесе, осындай жағдайлар тұрмысы төмен отбасылардың балалары ұрынып жатады.

Жасөспірімдерге қатысты қатаң көзқарас, қарым-қатынас және олардың қызығушылықтарын кемсітудің түрлері және нысандары, оның денсаулығы мен әлеуметтік жағдайларына ауыр зардаптарын тигізеді. Кей жағдайларда өміріне жиі

қауіп төндіріп, арты өлімге алып келуі мүмкін. Жасөспірімдер араларында кездесетін зорлық-зомбылық біздің қоғамымызда орасан зор мәселеге ие, кейде оларды анықтау өте қиын. Жасөспірімдер қасындағы адамдарды басқару мақсатында зорлық-зомбылықты қолданады. Басында зорлық ауызша түрінде жүргізілуі мүмкін, кейін ол физикалық күйге ауысуына, кейде нәтижесі өлімге алып келеді. Зерттеулерге сүйенсек, әрбір бесінші жеткіншек өзіне қатысты зорлық-зомбылықты басынан кешірген.

Сіздің ойыңызша, неге біреу басқа адамға қатысты зорлық көрсетеді? Мазактайды, күледі. Оның мақсаты басқаларды төмендету арқылы, жолдасын мазактап, оны күлкіге қалдыру арқылы өзіне назар аудартады. Оның ойынша, жолдасын кемсіту арқылы айналадағы адамдардың құрметіне ие болуға, олардың басшысы болуға тырысады. «Кімді жиі ренжітеді?» деген сұраққа жауап беретін болсақ, әрине, өзінен жасы кішілерді, әлсіздерді³.

Қатандық көрсетудің негізгі себебі? Үй ішіндегі нашар қарым-қатынас, туыстары тарапынан көңіл аударудың жетіспеушілігі, ата-анасының ажырасуы, басқа адамдар тарапынан кемсітуі, нашар үлгерім — осының барлығы ашуызаны көрсетуге әкеп соқтырады. Егер қысым көтерілген жәбірленуші өте ақылды болса, сіздің ойыңызша неге жәбірленуші оған қысым көрсетеді. Қызғаныш сезім оның намысына тию мақсатында жүргізіледі.

Осы мәселе негізінде Қазақстан Республикасы ІІМ М.Бөкенбаев атындағы Ақтөбе заң институтында «Қазақстан Республикасындағы балалардың 2015 жылғы жағдайы туралы» 2016-2017 жылдарға арналған баяндамада көрсетілген ұсынымдар мен тұжырымдарды іске асыру бойынша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 25 наурыздағы №216, Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау және әлеуметтік дамыту министрлігінің 2016 жылғы 05 мамырдағы №359, Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрлігінің 2016 ж. 28 наурыздағы №306, Қазақстан Республикасы спорт және мәдениет министрлігінің 2016 жылғы 11 сәуірдегі №101, Қазақстан Республикасы инвестиция және даму министрлігінің 2016 жылғы 30 наурыздағы №323 бұйрығына сәйкес бекітілген жоспар бойынша жұмыстар жүргізілді. Соның ішінде 2016 жылғы 3 қарашасында жалпы білім беру пәндері кафедрасының ұйымдастыруымен Қазақстан Республикасы ІІМ М.Бөкенбаев атындағы Ақтөбе заң институтының кәсіби даярлық факультеті, кафедралар, біліктілікті арттыру курсының тыңдаушылары, күндізгі оқу факультетінің курсанттары, алғашқы даярлық курсының тыңдаушылары, Ақтөбе қалалық мемлекеттік емес қоғамдық ұйымдары («Әйелдерді зорлық-зомбылықтан қорғау», «Аңсар», «Ақтөбе облыстық жанұялық дәрігерлер қауымдастығы») қатысуымен «Әйелдер мен балаларға қатысты қатыгездік пен зорлық зомбылықтың алдын алу бойынша профилактика» атты дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Дөңгелек үстелде қатысушылар баяндамаларын оқып, ой-пікірлерін ортаға салып, әдістемелік нұсқамалар берілді.

2016 жылдың қыркүйек айынан қазіргі уақытқа дейін «Бала мен құқық», «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ», «Қауіпсіз мектеп», «Кәмелетке толмағандар арасындағы суицидтің алдын-алу» тақырыбында Ақтөбе қалалық жалпы білім

берудің орта оқу орындарында оқушылар мен ата-анасының қатысуымен балалар мен ата-аналар, мектеп мұғалімдері және қоршаған орта тарапынан қысымдылықтың алдын-алуға байланысты құрылған топтар мүшелерінің баяндауымен көмектер көрсетілді.

Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынастың қаншалықты сапалы екенін байқап көру үшін сауалнаманың келесідей сұрақтарға жауап беріңіз:

1. Бұл баланың өмірге келуі сізді қандай күйге бөледі? Бұл баланы қаладыңыз ба?
2. Оған күн сайын мейірімді сөздер айтып, әзілдесіп, бетінен сүйесіз бе?
3. Кешкілікте онымен бүгінгі күн туралы сырласасыз ба?
4. Аптасына бір рет онымен бос уақытыңызды қиып, қыдырасыз ба? (мысалы: кино, концерт, туыстарға қонаққа бару).
5. Сіз онымен отбасының проблемалары, жағдаяттар, жоспарлар жөнінде пікірлесесіз бе?
6. Сіз онымен жаңа сән үлгілері, киім талғамы туралы сырласасыз ба?
7. Оның достарымен таныссыз ба? (олар немен айналысады, қайда тұрады?)
8. Бос уақытында кімдермен жүретінін, немен айналысатынын білесіз бе?
9. Өзгеге деген сезімі, сүйіспеншілігі туралы не білесіз?
10. Оның жек көретін адамдары, дұшпаны бар деп ойлайсыз ба?
11. Мектептегі оқуда ең сүйікті пәнін білесіз бе?
12. Ең сүйікті ұстазы кім?
13. Мектепте ұнатпайтын мұғалімі бар ма? Ол кім?
14. Екеуара әңгімені бірінші кім бастайды? Ал келісімге келуге кім бірінші қадам жасайды?
15. Сіз өз балаңызды орынсыз кіналап, жекіріп, арына тиетін сөздерді айтпайсыз ба?⁴.

Ата-аналар тарапына өз ұсыныстарым: ата-ана балаңыздың жан дүниесінде болып жатқан күйзелісті мұқият тыңдау керек, балаңыздың сезімі мен ойына алған істің орындалуын мұқият бағалаңыз, көңіл күйін және эмоционалдық күйзелісі қаншалықты терең екендігін бағалаңыз, әрбір ренішіне, көңілі толмаған істеріне бәріне мұқият қараңыз.

¹ «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы» туралы Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы №214-IV Заңы (өзгертулер мен толықтырулар 2015 ж. 01.01.) // <http://adilet.zan.kz>.

² Қазақстан Республикасы Қылмыстық Кодексі 2014 жылғы 3 шілдедегі №226-V ҚРЗ (өзгертулер мен толықтырулар 2016 ж. 01.01.)// <http://adilet.zan.kz>.

³ **Бейсембаева А. Қ.** Мектептегі зорлық-зомбылық мен қақтығыс жанжалдың алдын-алу // www.sabagtar.kz.

⁴ **Мустаяпова С. Ж.** Ата-ана мен жеткіншек арасындағы қарым-қатынас // www.u-s.kz.

АННОТАЦИЯ

Бұл мақалада қаралып отырған мәселе — елімізде кездесетін зорлық-зомбылыққа түсетін бала тәрбиесінің өзекті мәселесі. Жас баланың болашақтағы

өмірі, оның азамат болуына әсер ететін себептері оның мектептегі, отбасындағы және қоршаған ортадағы алған тәрбиесінің әсеріне байланысты көрсетілген.

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматриваются основные вопросы насилия в воспитании ребенка. Также раскрываются факторы становления личности будущего ребенка, семьи, школы, окружающей среды.

ANNOTATION

In this article, the problem under consideration is the main issues of violence in the upbringing of a child. Also reveals the factors of the formation of the individual, the future child: family, school, environment.

Сулейменов Н. К. — старший инспектор отдела кадровой работы Актюбинского юридического института МВД Республики Казахстан имени М. Букенбаева, капитан полиции

УДК 34 (344) (35)

**ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ
ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ІШКІ ІСТЕР МИНИСТРЛІГІ
ҚЫЗМЕТКЕРЛЕРІНІҢ АТЫС ДАЙЫНДЫҒЫ
FIRE PREPARATION FOR STAFF EMPLOYEES
INTERNAL AFFAIRS OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

Ключевые слова: стрельба, огневая подготовка, сотрудник, Республика Казахстан, оружие, служба, ОВД.

Түйінді сөздер: атылыс, атыс дайындығы, қызметкер, Қазақстан Республикасы, қару, қызмет, ПО.

Key words: shooting, fire training, officer, Republic of Kazakhstan, weapons, service, BIA.

Происходящие в последние годы в обществе кризисные явления привели к росту преступности, осложнению криминальной обстановки в стране. Действия органов внутренних дел Республики Казахстан в этой ситуации сопряжены с необходимостью выполнять служебно-боевые задачи в районах локальных конфликтов, проводить специальные операции по обезвреживанию и ликвидации преступников, защищать граждан от преступных посягательств, предупреждать и пресекать преступления, охранять и укреплять общественный правопорядок. В данных условиях практика применения стрелкового оружия сотрудниками полиции становится едва ли не повседневным делом.

Однако, согласно Закона Республики Казахстан от 6 января 2011 года № 380-IV «О правоохранительной службе», (далее – Закон «о правоохранительной службе») на службу в ОВД принимаются юноши и девушки с 18 лет, которые не

проходили службу в Вооруженных Силах, не изучали начальной военной подготовки в школе, и единицы из них занимались стрелковым спортом, — уровень их огневой обученности очень низок. Сотрудники нередко применяют огнестрельное и иное оружие неэффективно, а иногда и гибнут в результате огневого противостояния с преступниками, которые зачастую имеют более качественную подготовку. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов является неотъемлемой составляющей их профессиональной подготовленности.

Важную роль в огневой выучке сотрудников органов внутренних дел играют учебные заведения МВД Республики Казахстан.

Стрельба из боевого оружия, как составная и неотъемлемая часть профессионального мастерства, позволяет сотрудникам ОВД решать определенный круг возложенных на них оперативно-служебных задач.

Для выполнения серьезных и ответственных обязанностей по защите жизни, здоровья, прав и свобод граждан, собственности, интересов общества и государства от противоправных посягательств Закон «О правоохранительной службе» наделил сотрудников полиции широкими правами по применению мер принуждения¹.

Особое место среди них занимает право применения огнестрельного и иного оружия. Очевидно, что это полномочие полиции, как никакое другое, глубоко вторгается в сферу основных прав человека и сопряжено с высоким риском наступления тяжких, а порой и необратимых последствий, вплоть до лишения человека жизни. Тем не менее до тех пор, пока развитие науки и техники не позволит оснастить сотрудников полиции специальными средствами принуждения, не уступающими по своей эффективности огнестрельному оружию, но в отличие от него исключающими смерть или увечья лица, против которого они применялись, общество вынуждено будет доверять полиции это оружие.

Закон о правоохранительной службе закрепил право сотрудника полиции на постоянное хранение и ношение табельного огнестрельного и иного оружия, но при определенных условиях, которые входят в обязанности сотрудников полиции как прохождения специальной подготовки и периодической проверки на пригодность к действиям, связанным с применением огнестрельного и иного оружия. Сотрудники, признанные непригодными к действию в таких условиях, подлежат увольнению со службы.

Наряду с опасными изменениями в количественных характеристиках преступности происходят крайне негативные качественные перемены и, прежде всего, отчетливый сдвиг в сторону усиления ее профессионализма, организованности и вооруженности. Правоохранительным органам оказывается ожесточенное противодействие. Число преступлений, связанных с посягательством на жизнь сотрудников правоохранительных органов, имеет устойчивую тенденцию к росту. Как следствие этого, при исполнении служебного долга много сотрудников ОВД погибают, получают ранения, травмы, увечья.

Одной из причин гибели сотрудников ОВД является их недостаточная огневая выучка.

Проведенный опрос значительного числа слушателей курсов повышения квалификации АЮИ МВД Республики Казахстан им.М.Букенбаева показывает, что в практических органах довольно часто отсутствует необходимая система огневой подготовки. Это проявляется в отсутствии определенной периодичности занятий, отсутствии специально оборудованных тиров и грамотных специалистов для эффективного обучения и поддержания навыка в стрельбе.

А ведь практически любому сотруднику полиции необходимо умело владеть огнестрельным оружием, чтобы в экстремальной ситуации защитить себя и тех, кого он обязан защищать.

В СССР в период тридцатых-сороковых годов была создана своя школа подготовки стрелков. Обучение стрельбе носило массовый характер. Основным видом оружия была винтовка. Ежегодно осуществлялась подготовка примерно двух миллионов человек до уровня значка «Ворошиловский стрелок».

В послевоенные годы были снижены масштабы массовой работы с населением по подготовке стрелков, что постепенно привело к значительному сужению круга людей, умеющих точно и метко стрелять. Это в основном стало причиной тому, что сегодня в правоохранительных органах имеется существенный дефицит инструкторов огневой подготовки, способных не просто проводить стрельбы, а научить стрелять тех, кто плохо стреляет или совершенствовать подготовку сотрудников, успешно выполняющих упражнения по огневой подготовке в органах внутренних дел Республики Казахстан. Низка и материальная обеспеченность подразделений органов внутренних дел современными тирами, тренажерными комплексами, полигонами, учебным оружием, имитационными боеприпасами и т.д.

Основной задачей современной методики подготовки сотрудников ОВД является гарантированное обучение стрельбе всего личного состава, не взирая на индивидуальные особенности и способности.

В настоящее время многие специалисты боевой подготовки пытаются создать методики обучения стрельбе, исходя из современных требований.

Характерным примером является школа подготовки специалистов по контр-террористической деятельности доктора И. Линдера, основой которой является умелое и грамотное обращение с оружием и скоростная стрельба на короткие дистанции.

Представляет интерес учебно-методическое пособие И. Б. Нысанкулова, в котором представлена наиболее полная картина современных подходов к реализации поставленных задач по обучению стрельбе для сотрудников ОВД.

Определенный интерес представляют работы С.Н.Солохина, И.А. Дворяка, В.А. Малышева, А.А. Хвастунова, М.С. Хохлова и некоторых других авторов.

В настоящее время система подготовки кадров МВД Республики Казахстан является одной из крупнейших среди отраслевых министерств и включает в себя более 4 высших учебных заведений, факультетов, отделений заочного обучения и учебных центров. Большинство учебных заведений имеет для этой цели необходимую учебно-материальную базу.

Таким образом, при наличии в МВД больших потенциальных возможностей профессиональной, в том числе и огневой подготовки актуальным становится вопрос о совершенствовании средств и методов обучения будущих сотрудников органов внутренних дел.

Задачами изучения дисциплины «Огневая подготовка» является реализация требований, установленных в Государственном стандарте высшего профессионального образования и квалификационных характеристиках, определяющих содержание подготовки специалистов в образовательных учреждениях МВД Республики Казахстан, формирование у выпускников профессионально значимых качеств, необходимых им для успешного выполнения функциональных обязанностей на соответствующих должностях.

Таким образом, в ходе обучения огневой подготовке решаются следующие основные задачи:

- организация огневой подготовки в подразделениях ОВД;
- формирование у сотрудников устойчивых навыков в обращении с огнестрельным оружием, состоящим на вооружении ОВД;
- обеспечение готовности сотрудников к действиям с оружием в различных ситуациях служебной деятельности и правомерному пресечению противоправных действий с помощью оружия².

Успешное решение перечисленных задач возможно за счет:

- обеспечения в учебном процессе контекста целей и содержания будущей профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел (выполнение различных заданий в условиях, приближенных к реальным);
- дидактически целесообразного подбора средств, методов и форм обучения;
- систематической отработки курса рабочей программы;
- высокого уровня методической подготовки преподавателей и качественного проведения занятий;
- сознательного и активного отношения обучаемых к изучению и усвоению преподаваемого материала (понимания профессиональной важности огневой подготовки);
- надлежащей подготовки учебной базы и использования современных форм и средств обучения;
- постоянного контроля над ходом выполнения рабочей программы.

Задачи и содержание любого вида профессионально-прикладной подготовки могут быть определены только в случае, если известны объективные требования конкретной профессии к человеку. В этой связи отправным моментом в определении содержания огневой подготовки должен быть характер и особенности использования и применения табельного оружия сотрудниками ОВД.

Для достижения высоких результатов в стрельбе из табельного оружия сотрудники должны иметь глубокие теоретические знания, хорошую техническую, тактическую и физическую подготовку, высокие морально-волевые и психологические качества.

Все это может быть достигнуто лишь комплексными методами в процессе целенаправленного обучения, путем создания необходимых условий для регулярного и качественного пополнения теоретических знаний по огневой подготовке, систематических тренировок без патрона и практических стрельб³.

Необходимым условием для совершенствования огневой подготовки является хорошо оборудованная учебно-методическая база (класс огневой подготовки, тир, стрельбище), которая позволяла бы проводить как теоретические и тренировочные занятия, так и практические стрельбы с использованием последних достижений в огневой подготовке.

¹ Глава 8 «Применение сотрудниками огнестрельного и иного оружия, специальных средств и физической силы» Закона Республики Казахстан от 06.01.2011 г. №380-IVЗРК «О правоохранительной службе» // online.zakon.kz.

² **Нысанкулов И. Б.** Огневая подготовка: Учебник. — Караганда, 2008.

³ **Солохин С. Н.** Огневая подготовка сотрудников ОВД: Учебник. — Костанай, 2003.

АННОТАЦИЯ

Статья раскрывает значение огневой подготовки в формировании профессионального мастерства сотрудников ОВД Республики Казахстан.

АННОТАЦИЯ

Мақалада атыс дайындығының Қазақстан Республикасы ІІО қызметкерлерінің кәсіби шеберлігін қалыптастырудағы маңыздылығы ашып қарастырылған.

ANNOTATION

The article reveals the importance of fire training in the formation of the professional skills of the employees of the BIA of the Republic of Kazakhstan.

Маланьина Л. С. — доцент кафедры административного права и административной деятельности ОВД Актюбинского юридического института МВД Республики Казахстан имени М.Букенбаева, подполковник полиции

УДК 347.6

**ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ
В СФЕРЕ СЕМЕЙНО-БЫТОВЫХ ОТНОШЕНИЙ**

**ОТБАСЫ-ТҮРМЫСТЫҚ ҚАРЫМ-ҚАТЫНАСТАР САЛАСЫНДАҒЫ
ҚҰҚЫҚ БҰЗУШЫЛЫҚТЫҢ АЛДЫН АЛУ**

PREVENTION OF OFFENSES

IN THE SPHERE OF FAMILY-DOMESTIC RELATIONS

***Ключевые слова:** семья, домашнее насилие, риск, социальная адаптация, диссоциация, кризисный центр, конфликт, насилие, права человека, физическое насилие, экономическое, сексуальное, психологическое насилие.*

***Түйінді сөздер:** отбасы, үй зорлығы, тәуекел, әлеуметтік бейімделу, диссоциация, ахуалдық орталық, жанжал, зорлық, адам құқығы, күш зорлығы, экономикалық, сексуалды, психологиялық зорлық.*

***Key words:** family, domestic violence, risk, social adaptation, dissociation, crisis center, conflict, violence, human rights, physical violence, economic, sexual, psychological violence.*

В Республике Казахстан достаточный опыт приобрела государственная система предупреждения в сфере правонарушений, в том числе совершенных в сфере семейно-бытовых отношений.

Данная система была заложена еще в 90-е годы XX века. Казахстанская система предупреждения правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений находится в постоянном совершенствовании.

В самом начале становления нашего суверенного государства был осуществлён прорыв к новой системе обеспечения охраны общественного порядка и безопасности граждан. В указанный период времени были приняты новые УК, УПК, УИК и КРКоАП.

В настоящее время принята новая Концепция правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 года. Концепцией охвачены все направления развития судебной и правоохранительной систем, кроме того правозащитных институтов.

Профилактика бытового насилия — комплекс правовых, экономических, социальных и организационных мер, осуществляемых субъектами профилактики бытового насилия, направленных на защиту конституционных прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в сфере семейно-бытовых отношений, предупреждение и пресечение бытового насилия, а также на выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению¹.

Профилактика правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений — прямая обязанность органов внутренних дел, заключающаяся, в проведении профилактических мероприятий, связанных с разрешением семейно-бытовых конфликтов, обеспечивающих объединение и поддержку семьи.

В Законе Республики Казахстан от 23 апреля 2014 года №199 «Об органах внутренних дел Республики Казахстан» в ст.1 закреплено, что органы внутренних дел Республики Казахстан являются правоохранительным органом, предназначенным для защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства от противоправных посягательств, охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности².

Структурно органы внутренних дел входят в состав правоохранительных органов наряду с органами прокуратуры, антикоррупционной службы и службы экономических расследований³.

В отличие от предыдущего закона Республики Казахстан «Об органах внутренних дел Республики Казахстан», полиция наделяется «широкими» задачами по «обслуживанию» населения в ситуациях, связанных с профилактикой и предупреждением правонарушений, в том числе и бытовых.

Законодатель установил то, что полицейский незамедлительно приходит на помощь каждому, кто нуждается в ее защите от преступных и иных противоправных посягательств.

Законом Республики Казахстан «Об органах внутренних дел Республики Казахстан» установлены правовые основы деятельности органов внутренних дел по защите жизни, здоровья, прав и свобод граждан, собственности, интересов общества и государства от посягательств.

Результативность деятельности ОВД по предупреждению административных правонарушений и правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений зависит от своевременного разрешения возникающих проблем.

В этой связи необходимо заострить внимание на актуальных проблемах, связанных с несовершенством законодательства. Так в казахстанском законодательстве, криминологической и уголовно-правовой науке отсутствуют разработанные единые понятия «бытового правонарушения», «бытового преступления» и «бытовой преступности».

Так, в соответствии с ч.2 ст.744 КРКоАП дело об административном правонарушении рассматривается с участием лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении. В отсутствие указанного лица дело может быть рассмотрено лишь в случаях, когда имеются данные о надлежащем его извещении, о месте и времени рассмотрения дела и если от него не поступило ходатайство об отложении рассмотрения дела.

Вместе с тем, при исполнении указанных требований, в ходе рассмотрения дел об административных правонарушениях, в отношении лиц, не использовавших право оплаты штрафа в порядке сокращенного производства, возникают проблемные вопросы по их надлежащему извещению либо обеспечению их явки на рассмотрение, на что затрачивается большое количество сил, средств и времени.

Между тем, предлагается внести соответствующие поправки в ст. 811 КРКоАП (Порядок сокращенного производства по делу об административном правонарушении), в части вынесения постановления о наложении взыскания в виде штрафа на месте совершенного правонарушения с однородным разъяснением права оплаты штрафа в порядке сокращенного производства и вручением квитанции установленного образца.

В тоже время, внесение такой поправки не будет ущемлять права лиц на оплату штрафа в порядке сокращенного производства, однако позволит сократить затрачиваемые сотрудниками ОВД силы, средства и время.

Проведенный анализ показал, что правонарушения, посягающие на права личности, в большинстве случаев совершаются в вечернее и ночное время.

Согласно же ст.789 КРКоАП, задержание лица, совершившего административное правонарушение, предусмотрено только на 3 часа (ранее действовавшая ч.3 ст.622 КРКоАП — до рассмотрения дела об административном правонарушении, но не более сорока восьми часов). При этом протокол об административном правонарушении направляется судье немедленно после его составления (ст.808 КРКоАП), но не всегда предоставляется возможным передать дела на рассмотрение судье немедленно после их составления, так как в вечернее и ночное время суды не работают и не предусмотрена работа дежурных судей. Поэтому после составления протокола сотрудниками полиции правонарушители приглашаются на следующий день в суд.

Следует отметить, что дела об административных правонарушениях, за совершение которых предусмотрено применение административного ареста, судами принимаются на рассмотрение только до обеда и только с участием лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении. Но некоторые лица, возвращаясь по месту жительства, могут совершить повторные правонарушения или преступления в указанный промежуток времени с вечера до следующего утра.

Более того, отдельные правонарушители утром следующего дня могут не явиться в суд на рассмотрение дела и всячески избегать сотрудников полиции при посещении их по месту жительства, а другие категорически отказываются явиться в суд в сопровождении сотрудников полиции, требуя, чтобы их вызвал суд по повестке на законных основаниях.

Кроме того, ни одним пунктом или статьей КРКоАП не предусмотрен обязательный порядок доставления сотрудниками ОВД лиц, совершивших административные правонарушения в сфере быта в суд вместе с протоколом об административном правонарушении. Однако в п.3 ч.1 ст.785 КРКоАП указано понятие привода.

На основании ч. 2 ст. 790 КРКоАП привод производится только по определению судьи, рассматривающего дело.

В этой связи полагаем, что требования судей о доставке в суды правонарушителей вместе с протоколами об административном правонарушении являются необоснованными и могут повлечь соответствующие последствия в случае жалобы

доставленными лицами в надзорные органы, так как данное доставление не предусмотрено законом.

Согласно ст.786 КРКоАП доставление, то есть принудительное препровождение физического лица является обязательным и может производиться только при совершении нарушений правил пользования средствами транспорта, лесонарушений или нарушений правил охоты, правил рыболовства, административных правонарушений, связанных с посягательством на охраняемые объекты, нарушений режима Государственной границы Республики Казахстан, правонарушений в сфере торговли и финансов, налогообложения, таможенного дела и т.д., но не за административные правонарушения, совершенные в сфере быта.

В этой связи необходимо ст.786 КРКоАП дополнить п.9: «правонарушений, совершенных в сфере быта» — сотрудниками органов внутренних дел в орган внутренних дел (полицию).

В соответствии с п.11 ч.1 ст.818 КРКоАП, судья вправе вынести определение об отложении рассмотрения дела об административном правонарушении, в связи с необходимостью явки лиц, участвующих в рассмотрении дела. Но несмотря на это, суды не только не откладывают рассмотрение дела, но и непринимая дела на рассмотрение, ссылаясь на то, что согласно ч.3 ст.744 КРКоАП при рассмотрении дела об административном правонарушении, где административным взысканием предусмотрен административный арест, присутствие лица, совершившего административное правонарушение, обязательно. Это, в свою очередь, создает волокиту и затягивает ведение производства по административным делам.

Возвращаясь к вышесказанному, следует отметить, что ст.789 КРКоАП задержание правонарушителей определено до 3 часов и только в исключительных случаях, прямо оговоренных диспозицией, на срок до 48 часов. Также по данной статье исключена возможность административного задержания до 48 часов за административные правонарушения, санкция которых предусматривает административный арест, как это предусматривает действующий КРКоАП. Поэтому по ст.73 КРКоАП возможно задерживать только до трех часов и до вытрезвления (если бытовой насильник находится в состоянии опьянения).

В данном контексте не может быть и речи предупреждения бытового насилия, так как бытового хулигана должностные лица имеют право задерживать только до 3 часов, по истечении которых они обязаны отпустить домой.

В этой связи необходимо внести изменения в ч.1 статьи 789 КРКоАП и изложить ее в следующей редакции: «Административное задержание осуществляется в течение времени, необходимого для достижения целей, указанных в статье 785 настоящего Кодекса, и может длиться от 3 до 48 часов, в санкциях которых предусмотрен административный арест».

Вместе с тем, предлагаем УИП МПС возбуждать по ст. 73 административное производство не по заявлению супруга(ги), бывших супруга(и), лицами, проживающими или проживавшими совместно, близкими родственниками, лицами, имеющими общего ребенка (детей).

Так как подобная практика усугубляет сложившуюся ситуацию в брачно-семейных отношениях и зачастую родственники отказываются писать заявления из-за страха подвергнуться повторному бытовому насилию.

Кроме того, с 1 января 2015 года в ст. 786 нового КРКоАП исключена возможность доставления в ОВД за такие правонарушения. Однако в ст.79-5 (в новой редакции ст.73 КРКоАП) был оставлен статус административного правонарушения, но не предусмотрена возможность доставления бытового насильника в ОВД.

То есть доставлять за хулиганские действия в быту нельзя, а это негативно сказывается на процессе снижения бытовой деликтности.

По смыслу также ограничения как «разыскивать», «преследовать», «посещать» и «вступать в контакты» должны исключать совместное проживание конфликтующих сторон в сфере быта, но так как изгнание лица, совершившего бытовое насилие, предусмотрено только в исключительных случаях, то в правоприменительной практике такие запреты носят формальный характер. Трудно себе представить соблюдение таких запретов, если конфликтующие стороны семейно-бытовых отношений продолжают проживать совместно в пределах индивидуального жилого дома, квартиры или иного жилища.

Поэтому необходимо установить четкий механизм выселения и их проживания лиц, допустивших факты бытового насилия.

Мера административно-правового воздействия в виде запрета лицу, совершившему бытовое насилие, проживать в индивидуальном жилом доме, квартире или ином жилище с потерпевшим в случае наличия у этого лица другого жилища впервые была введена Законом РК «О внесении изменений и дополнений в некоторые акты РК по вопросам противодействия бытовому насилию» 18.02.2014 года №175. Но из-за отдельных понятий в норме «в случае наличия у этого лица другого жилища» данная норма обречена на редкое ее применение в практической деятельности правоохранительных органов.

Временное «изгнание» бытового правонарушителя предусмотрено только в исключительных случаях. Под «исключительными случаями» следует понимать реальные угрозы жизни и здоровью жертвы насилия, и членам ее семьи, а также случаи, когда в действиях правонарушителя имеются обстоятельства, отягчающие ответственность за административное правонарушение, предусмотренные ст.57 КРКоАП. Так как анализируемая норма почти всегда выносится после защитного предписания, и если требования защитного предписания показали свою неэффективность то действия лица, допустившего неоднократное бытовое насилие следует считать исключительными случаями. Особые требования к поведению правонарушителя полностью поглащают ограничения, при вынесении защитного предписания.

В связи с этим целесообразно: для предупреждения правонарушений в сфере быта, исходя из тяжести последствий и наличия умысла в действиях, приведших к негативным результатам в семейных отношениях, создать в каждом регионе места, имитирующие структуру реального общества, но имеющую ограниченный ареал для правонарушителя в сфере быта. Такая среда позволит решить вопрос

раздельного проживания в индивидуальном жилом доме, квартире или ином жилище правонарушителя с потерпевшими от бытового насилия.

Такие места должны располагаться вблизи промышленных зон или крупных сельскохозяйственных объектов, что позволит обеспечить работу правонарушителю и рабочую силу предприятиям, так как добровольно покинуть свое жилище на определенный срок согласятся не многие и обычно за определённую денежную мотивацию.

Трудовая деятельность, не превышающая восьми часов, для семейных дебоширов должна стать обязательной, вне зависимости от наличия личных средств на существование, так как является элементом коррекционной программы. В свободное от работы время семейный дебошир вправе заниматься общественной деятельностью и обучением.

Здесь семейные правонарушители смогут свободно обитать, с незначительными ограничениями.

Подобная практика будет напоминать длительную вахту, а незначительные ограничения носить форму проверки, способности правонарушителя в сфере быта к нормальной жизнедеятельности, без антисоциального поведения и выхода за рамки дозволенного.

Кроме того, необходимо состав уголовного проступка «Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего», предусмотренного статьей 140 Уголовного кодекса Республики Казахстан, перевести в категорию административного правонарушения с передачей данной статьи в Кодекс Республики Казахстан об административных правонарушениях.

Данное предложение мотивировано тем, что в практической деятельности УИП ПДН МПС возникли трудности по привлечению к ответственности родителей и иных законных представителей несовершеннолетних, не исполняющих обязанности по их воспитанию.

Возбужденные уголовные дела по ст.140 УК РК на основании статьи 288 УПК РК прекращаются прокуратурой с мотивировкой «за недостаточностью доказательной базы». Тем самым, лица, обязанные воспитывать несовершеннолетних, за неисполнение этих обстоятельств фактически остаются безнаказанными.

До принятия новых УК РК и КРКоАП вышеуказанное противоправное деяние относилось к категории административного правонарушения и регулировалось частью 2 статьи 111 КРКоАП от 30 января 2001 года №155 — «Невыполнение родителями или другими законными представителями обязанностей по воспитанию детей, повлекшие систематическое употребление несовершеннолетними алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ либо занятие бродяжничеством или попрошайничеством, а равно совершение ими деяния, содержащего признаки преступления или умышленного административного правонарушения».

Применение санкции данной нормы позволяло привлекать к административной ответственности лиц, не исполняющих обязанностей по воспитанию несовершеннолетних в виде штрафа в размере 20 МРП, что являлось действенным методом дисциплинирования правонарушителя.

Указывая о проблемных вопросах применения КРКоАП необходимо в ч. 4 статьи 440 «Действия, предусмотренные частями первой и второй настоящей статьи, совершенные лицом, которое дважды в течение года подвергалось административному взысканию за распитие алкогольных напитков или появление в общественных местах в состоянии опьянения — влекут административный арест на срок до пяти суток», внести изменения и дополнения: «Действия, предусмотренные частями первой и второй настоящей статьи, совершенные лицом, которое два и более раза в течение года подвергалось административному взысканию за распитие алкогольных напитков или появление в общественных местах в состоянии опьянения, — влекут административный арест на срок до пяти суток». Так как граждане совершают по данной статье более двух раз административные правонарушения.

В связи с данной правовой коллизией сотрудники ОВД вынуждены в третий раз привлекать снова по 1 части статьи 440 КРКоАП.

- ¹ Закон Республики Казахстан от 4 декабря 2009 года №214- IV «О профилактике бытового насилия» // [Электронный ресурс]: http://online.zakon.kz/Document/doc_id=30525680.
- ² Закон Республики Казахстан от 23.04.2014 года № 199–V «Об органах внутренних дел Республики Казахстан // Электронная законодательная база «Закон» — www.online.zakon.kz.
- ³ Закон Республики Казахстан от 6 января 2011 года № 380-IV «О правоохранительной службе // электронная законодательная база «Закон» — <http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z>.

АННОТАЦИЯ

В статье указываются проблемные вопросы профилактики правонарушений, в том числе и в сфере семейно-бытовых отношений. Профилактика правонарушений включает в себя целенаправленное, предупредительное воздействие на антиобщественное лицо, как в интересах общества, так и в интересах жертв, ставших в результате преступных посягательств со стороны семейных дебоширов.

АННОТАЦИЯ

Мақалада құқық бұзушылықтың алдын алу мәселелері, оның ішінде, отбасы-тұрмыстық қарым-қатынастар саласындағы құқық бұзушылықтар саласындағы мәселелер қарастырылған. Құқық бұзушылықтың алдын алу қоғамның, сонымен бірге, нәтижесінде отбасылық жанжалқойлардың тарапынан қылмыстық озбырлыққа тап болатын зардап шегушілердің мүддесінде қоғамға қарсы тұлғаға әсер ететін мақсатты бағытталған алдын алу әсерлерін қамтиды.

ANNOTATION

The article points out the problematic issues of preventing offenses, including in the sphere of family and household relations. Prevention of offenses includes a purposeful, preventive impact on an antisocial person, both in the public interest and in the interests of victims who have become the result of criminal attacks by family rowdy.

Тайшыбаева А. С. — старший преподаватель кафедры уголовного процесса и криминалистики Актыюбинского юридического института МВД Республики Казахстан имени М. Букенбаева, майор полиции

УДК 34.(340)

ПРОКУРАТУРА — НАДЗОРНЫЙ ОРГАН

ПРОКУРАТУРА — ҚАДАҒАЛАУШЫ ОРГАН

PROSECUTOR'S OFFICE — SUPERVISORY BODY

Ключевые слова: прокурор, надзор, исполнение, объект, субъект, законодательство, нарушение, законность.

Түйінді сөздер: прокурор, қадағалау, орындау, объект, субъект, заңнама, бұзу, заңдылық.

Key words: public prosecutor, supervision, execution, object, subject, legislation, violation, legality.

Объект прокурорского надзора, как функции прокуратуры состоит в совокупности юридических и физических лиц, органов власти и хозяйствования, на которые распространяется компетенция прокуратуры. В общем виде объект прокурорского надзора определяется как совокупность министерств, государственных комитетов, служб и иных органов исполнительной власти, представительных (законодательных) и исполнительных органов субъектов Республики Казахстан, органов местного самоуправления, органов военного управления, органов контроля, их должностных лиц, органов управления и руководителей коммерческих и некоммерческих организаций. Прокурор осуществляет надзор за исполнением (соблюдением) законов названными субъектами правоприменения — объектами надзора, а также за соответствием законам издаваемых ими правовых актов¹.

Таким образом, видно, что поднадзорных объектов в исследуемой подотрасли довольно много, и их деятельность регулируется различными нормативными актами. Еще одной особенностью является то, что в КоАП очень много отсылочных норм, т.е. нормы, при нарушении которых наступает административная ответственность закреплены в различных правилах, инструкциях, положениях и т.д., которые утверждаются Правительством Республики Казахстан, приказами Министерств и Ведомств, совместными приказами (Приказ Мин Обороны Республики Казахстан) и т.д., некоторые нормы, при нарушении которых наступает ответственность, закреплены в законах (например Закон «О государственной границе

Республики Казахстан»). Наличие большого количества норм приводит и к большому количеству нарушений. Типичные нарушения административного законодательства органами административной юрисдикции заключаются в следующем:

1) несоблюдение требований норм административного законодательства, которые влекут за собой как необоснованное привлечение граждан к административной ответственности, так и противоправное фактическое освобождение виновных от установленной законом ответственности;

2) привлечение к административной ответственности лиц, в действиях которых усматриваются признаки уголовно наказуемых деяний;

3) несоблюдение предусмотренных законом сроков давности;

4) составление протоколов и постановлений об административном правонарушении без указания в них всех необходимых сведений и без требуемого разъяснения прав и обязанностей всем участникам производства по делу;

5) неполное выявление всех требуемых по закону обстоятельств, подлежащих выяснению по делу об административном правонарушении;

6) неверная юридическая оценка совершенных действий, неправильное применение квалифицирующих признаков;

7) нарушение установленного законом порядка административного расследования;

8) применение штрафов за конкретные виды правонарушений, предусмотренных законом, ниже или выше установленных размеров;

9) нарушение порядка административного задержания граждан (в том числе факты необоснованного задержания, без составления протоколов, превышения установленных законом сроков задержания и др.);

10) неиспользование должностными лицами своих полномочий по доказыванию виновности привлекаемых к административной ответственности лиц и иных обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретных дел (непринятие мер к опросу свидетелей, потерпевших, освидетельствованию в установленном порядке на предмет состояния опьянения и др.);

11) противоправно упрощенная процедура рассмотрения материалов об административных правонарушениях (без приглашения и опроса лица, привлекаемого к ответственности, без разъяснений процессуальных прав, исследования документов и др.);

12) игнорирование обстоятельств, исключающих производство по делу;

13) нарушение подведомственности при рассмотрении отдельных определенных категорий дел (наиболее часто преувеличивают свои полномочия органы внутренних дел, необоснованно подменяя административные комиссии, комиссии по делам несовершеннолетних, суды);

14) непринятие всех предусмотренных законом мер по реальному взысканию наложенных штрафов;

15) непринятие мер по выявлению причин административных правонарушений и способствующих им условий в целях их последующего устранения².

Явно неудовлетворительное состояние с исполнением административного законодательства государственными органами, наделенными административной юрисдикцией, незамедлительно требует от прокуроров принятия кардинальных мер по улучшению организации надзора на этом важнейшем направлении их деятельности.

В числе важных направлений деятельности прокуратуры — надзор за применением законодательства об административных правонарушениях во всех государственных органах, уполномоченных рассматривать дела указанной категории.

Приказом Генерального Прокурора Республики Казахстан от 21 ноября 2002 года № 60 «Об организации прокурорского надзора за применением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина в социально-экономической сфере»³ нижестоящим прокурорам предписано решительно пресекать факты незаконного применения к гражданам административного задержания, штрафов и иных мер административной ответственности. Предложено периодически проверять законность административного задержания граждан в отделах внутренних дел, приемниках-распределителях и в других отведенных для этих целей местах, обращая особое внимание на случаи задержания несовершеннолетних; с целью выявления и пресечения нарушений законности практиковать проведение проверок во внерабочее время (выходные, праздничные дни) и в любое время суток. Прокуроры областей, г. Алматы и столицы должны требовать от подчиненных прокуроров своевременного проведения проверок.

В основной массе нарушения исходят от налоговых органов, административных комиссий при Акимах, судов, санитарно-эпидемиологической службы, органов внутренних дел и дорожной полиции. Наиболее типичным для этих органов, как и прежде, являются, применение мер взыскания после истечения срока давности, несоблюдение порядка перерасчета штрафов, ненадлежащее оформление протоколов и постановлений, неправильная квалификация нарушений, незаконные задержания граждан.

Прокуратура осуществляет высший надзор за применением законодательства, а не за его исполнением, что позволяет отделять ее от других органов государства, наделенных контрольными полномочиями. Исполнение закона предполагает комплекс правовых, организационных, материально-технических, финансовых мер по ее реализации. Надзор за применением законодательства — более узкое понятие, охватывающее проверку соблюдения государственными органами и другими субъектами Конституции и законов как в содержании принимаемых ими решений, так и в их деятельности, с тем, чтобы не нарушались установленные Конституцией и законами права и свободы человека и гражданина.

¹ Закон Республики Казахстан «О прокуратуре» от 28.12.2016 г // online.zakon.kz.

² **Тогизбаев Г.** Правовые акты органов прокуратуры Республики Казахстан и их роль в обеспечении режима законности в государстве // Закономерности становления и тенденции развития законодательства Республики Казахстан: Мат-лы междунард. науч.-практ. конф., проведенной в свете реализации Послания Президента РК народу Казахстана «Новый Казахстан в новом мире». — Алматы, 2006. — С. 32-34.

³ Приказ Генерального Прокурора Республики Казахстан от 21 ноября 2002 года № 60 «Об организации прокурорского надзора за применением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина в социально-экономической сфере» // online.zakon.kz.

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматриваются вопросы, касающиеся деятельности прокуратуры как надзорного органа.

АННОТАЦИЯ

Бұл мақалада қадағалау органы ретінде прокуратура қызметіне қатысты мәселелер қарастырылды.

ANNOTATION

This article examines issues related to the activities of the prosecutor's office as a supervisory authority.

Г. Ж. Уайсова — Қазақстан Республикасы ІІМ М.Бөкенбаев атындағы Ақтөбе заң институтының жалпы білім беру пәндері кафедрасының оқытушысы, полиция капитаны

УДК 159.9 (2)

ДЕСТРУКТИВТІ ДІНИ АҒЫМДАҒЫ ТҮЛҒАНЫҢ ПСИХОЛОГИЯСЫ

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ В ДЕСТРУКТИВНОМ РЕЛИГИОЗНОМ ТЕЧЕНИИ

PSYCHOLOGY OF THE PERSON IN DESTRUCTIVE RELIGIOUS CURRENCY

Түйінді сөздер: деструктивті, экстремизм, терроризм, тәрбие, діни ағымдар, психология, алдын алу.

Ключевые слова: деструктивный, экстремизм, терроризм, воспитание, религиозные течения, психология, профилактика.

Keywords: destructive, extremism, terrorism, education, religious trends, psychology, prevention.

«Қазіргі заманда адамзат терроризмнің белең алуымен бетпе-бет келіп отыр. Бұл ретте деструктивті күштерді қаржыландыратындарға, шетелдік террористік ұйымдармен байланыс жасайтындарға қарсы күрес жүргізу ісі негізгі мәселе болып саналады. Діни экстремизмді насихаттаудың алдын алу, әсіресе интернет пен әлеуметтік желіде оның жолын кесу жұмысын жүргізу қажет. Қоғамда, әсіресе, діни қарым-қатынас саласындағы радикалды көзқарасқа байланысты кез

келген әрекетке «мүлде төзбеушілікті» қалыптастыру керек. Бас бостандығынан айыру орындарында сотталғандарды теологиялық тұрғыдан сауаттандыру қызметтерінің мақсатты жұмысы ұйымдастырылуға тиіс. Өскелең ұрпақты рухани-адамгершілік рухында тәрбиелеу үшін қосымша қадамдар жасау керек. Бұл іске мемлекеттік емес секторды және діни бірлестіктерді белсенді түрде тарту қажет.

Осы шараның бәрі менің тапсырмам бойынша әзірленіп жатқан, 2017-2020 жылдарға арналған Діни экстремизм мен терроризмге қарсы әрекет жөніндегі мемлекеттік бағдарламада ескерілуге тиіс» — деп, Елбасымыз 2017 жылғы 31 қаңтардағы «Қазақстанның үшінші жаңғыруы: жаһандық бәсекеге қабілеттілік» атты Қазақстан Халқына Жолдауында айтып өткен болатын¹.

Бүгінгі таңда республикамызда «Қазақстан мұсылмандарының діни басқармасы» мен «Дін істері және азаматтық қоғам» министрлігі қарқынды түрде жұмыс атқаруда.

Елімізде діни ахуал бірқалыпты күйде деп айтуға болады. Әйткенмен де, өзге діни жат ағымдар жетегіне ерген қаракөз қандастарымызда аз емес. Өйткені, деструктивті діни ағымдар уақыт өткен сайын көбеюде. «Деструктивті діни ағымдар» деп — кез-келген радикалды фанатизмге негізделген, біздің елімізге таныс емес діни ағымдарды айтамыз. Яғни, қоғамның сенімін алдап-арбайтын діни ағымдар. Бұлар Ислам атын жамылып, дінімізге қара жауып, қатігездікке, қылмысқа және лаңкестік әрекеттерге барып, оны «жиһад» сөзімен бүркемелеп, жан түршігерлік жағдайларға әкеліп соқтырады. Жат ағымдағылар өздерінен басқаның бәрін кәпір, дінсіз деп танып, аяусыздық танытады. Негізі ислам — рақымдылық, бейбітшілік пен қауіпсіздік діні. Ислам дінінде «экстремизм» немесе «терроризм» деген дүниелер жоқ екеніне сеніміміз мол. Менің ойымша, мұндай мәселенің туындайтын себебі, біріншіден, діни сауаттылығымыздың жоқтығы, екіншіден, әлеуметтік жағдай, үшіншіден, рухани тәрбиенің жеткіліксіздігінен болып табылады. Себебі деструктивті діни ағымдардың өз жетегінде отбасылары жоқ, тұрмыстық тапшылыққа ұшыраған немесе өмірден қиындық көріп түңілген адамдар кетіп жатады. Олардың өздері бұл жағдайға қалай тап болғанын білмей де қалады. Алғашында олар ақша беріп арбайды. Дүние мен билікке қызықтырып, уәдені үйіп-төгіп, өздерінің бірі етеді. Мұндай жағдайлар бүгінгі таңда қазақстандық отбасылардың көбісін шырмап жатыр. Ата-аналар аузынан сүті кетпеген, оң мен солын ажыратып үлгермеген балаларын жетелеп апарып, өздері сондай ұйымдардың құрбаны етуде.

Діни сауаты жоқ, рухани тәрбиеден жұрдай осындай жастарды әлдекімдер алдап-арбау арқылы санасын роботқа айналдырып, өз мақсаттары үшін қолдануда. Тіпті оларды түрлі дәрі-дәрмектер мен психотроптық заттардың көмегімен арандатып отырған болуы да мүмкін. Қазір осы туралы баспасөз беттерінде көп айтылып жатыр. Сөйтіп арандап қалған жастарды негізгі мақсат, негізгі идея осы деп, адам өлтіруге, жалпы өлімге айдап салып отыр. Әлдекімдер осындай жастардың қолымен от көсеп, өз мақсаттарына жетуді көздеуде².

Деструктивті діни ағымдағылар өздерінің қатарына тарту үшін көптеген әдіс-тәсілдерді қолданады.

Қазіргі уақытта жастарды буынды құрылған қақпанға түсіруге деструктивтік діни ағымдарға психологиялық жаулау мен әлеуметтік топтасу тәсілдері де жеткілікті деп білемін.

Әлеуметтік топтасуға деген қажеттілік өзге қоғам мүшелерінен эмоционалды қарым-қатынас құрудан басқаша дүние болып табылады. Адам қоғамдық ортамен тығыз қарым-қатынас пен топқа деген адалдықты қажетсінеді. Жат ағымның көш басында тұрғандар бұл қажеттіліктерді жақсы біледі. Сөйтіп, «махаббатпен, мейірімділікпен» баурап алуға тырысады. Сіздің айналаңызды «достығын» ұсынған, «тыңдай білетін», «түсіне алатын» адамдар қоршай бастайды. Соның нәтижесінде, сіз деструктивті діни ағым мүшелігіне ене отыра, отбасыңыздан, достарыңыздан, әлеуметтік ортадан алшақтай бастайсыз. Бұл ағымның жетегінде жүрген мүшелерден мақтау, мадақтау сөздерін ести бастайсыз. Осы секілді қолдау әрекеттері діни ұйым қатарына жаңа қосылған адамдарға жаққаны, ұнағаны соншалық, кейде олар отбасыларына, достарына, әлеуметтік ортаға деген ой-пікірлерін ғана өзгертіп қоймай, сүйікті кәсіптерінен, әдеттегі өмір сүру дағдыларынан бас тартуға алып барады.

Сол себептен өзге елден келген діни ағымдардың жетегінде жүрген өзіміздің қаракөз қандастарымыздың жағдайы қатты алаңдатады, жанымызға батады. Олардың әрекеті туған елінің, ұлтының достығына, ынтымағына кері әсерін тигізумен бірге салт-санамыз бен әдет-ғұрыптарымызға қарсы бағытталып, көптеген шаңырақтарды ойран етуде.

Дәл қазіргі уақытта, психологиялық қолдау көрсету дағдарыс орталығында деструктивті діни ұйымдардың салдарына ұшыраған адамдармен түзету, оңалту жұмыстарын жүргізуге бағыт алған психологтар қызмет етеді. Сондай ақ, түрлі діни ағымдардан жапа шеккендерге және олардың ет жақындарына әлеуметтік-психологиялық қолдау көрсету жұмыстарын және оларды реабилитациялау әрі қалыпты өмірге бейімдеу шаралары жүзеге асырылуда.

Мұндай әрекеттерге жол бермеу және алдын алу үшін буыны қатпаған жас ұрпаққа алдымен дұрыс тәрбие мен білім беру керек деп ойлаймын. Мемлекет осыған қатысты қажетті заңдар мен ережелерді қабылдауы тиіс деп мақаламды қорытындылаймын.

¹ Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың «Қазақстанның үшінші жаңғыруы: жаһандық бәсекеге қабілеттілік» атты Қазақстан Халқына Жолдауы // www.aktobeqazeti.kz.

² **Гүлен Ф.** Ислам экстремизм мен лаңкестікке қарсы. — Алматы: «Көкжиек Б» баспасы, 2011. — 92-93-б.

АННОТАЦИЯ

Бұл мақалада деструктивті діни ағымдағы тұлғаның психологиясы қарастырылған. Мақала авторы мұндай мәселелердің туындау себептерін қарастырып, біріншіден, діни сауаттылығымыздың жоқтығынан, екіншіден, әлеуметтік жағдайдан, үшіншіден, рухани тәрбиенің жеткіліксіздігінен деп қорытынды жасайды.

АННОТАЦИЯ

В данной статье рассматривается психология личности в деструктивном религиозном течении. Автором статьи раскрываются причины возникновения подобных проблем, во-первых, отсутствие религиозной грамотности, во-вторых, материальное положение, в-третьих, недостаточность духовного воспитания.

ANNOTATION

In this article psychology of personality in destructive religious current is considered. The author of the article explores the reasons for the appearance of such problems, firstly the lack of religious literacy, secondly the financial situation, and the third, the insufficiency of spiritual upbringing.

СОДЕРЖАНИЕ:

Есмамбетова Ж. М.

Подростковый суицид Жасөспірімдердің өзіне-өзі қол жұмсау Juvenile's suicide.....	4
---	---

Жукаева Ж. А.

Группы сверстников как один из микрофакторов социализации несовершеннолетних Жас шамалары бір топтар — кәмелетке толмағандардың социализациясына әсер ететін микрофакторлардың бірі Peer group as one of microfactors socialization of minors.....	7
--	---

А. А. Өмірзақова

Діни экстремизм мен терроризмнің психологиялық мәні Психологические особенности религиозного экстремизма и терроризма Psychological features of religious extremism and terrorism.....	12
--	----

А. А. Салимов

Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ Детство без насилия Childhood without violence.....	16
--	----

Сулейменов Н. К.

Огневая подготовка сотрудников органов внутренних дел Республики Казахстан Қазақстан республикасы ішкі істер министрлігі қызметкерлерінің атыс дайындығы Fire preparation for staff employees internal affairs of the republic of Kazakhstan	20
--	----

Маланьина Л. С.

Профилактика правонарушений в сфере семейно-бытовых отношений Отбасы-тұрмыстық қарым-қатынастар саласындағы құқық бұзушылықтың алдын алу Prevention of offenses in the sphere of family-domestic relations.....	25
--	----

Тайшыбаева А. С.

Прокуратура — надзорный орган Прокуратура — қадағалаушы орган Prosecutor's office — supervisory body.....	32
---	----

Г. Ж. Уайсова

Деструктивті діни ағымдағы тұлғаның психологиясы Психология личности в деструктивном религиозном течении Psychology of the person in destructive religious currency	35
---	----

МИР ЗАКОНА
Юридический научно-практический журнал
№ 4 (180) 2017
МИР ЗАКОНА
Заңгерлік ғылыми-тәжірибелік журнал
№ 4 (180) 2017
THE WORLD OF THE LAW
Juridical scientific and practical journal
№ 4(180) 2017

Ответственный секретарь
Компьютерный набор
и верстка

А.К.Каримбаева

Д.К.Каратикенова

Журнал зарегистрирован
Министерством информации и общественного согласия РК
Регистрационное свидетельство
№ 544ж от 13 января 1999 года.

Ответственность за достоверность фактов и сведений,
содержащихся в публикациях, несут авторы.

Сдано в набор 06.04.2017 г. Подписано в печать 27.04.2017 г.
Формат 60 × 84 ¹/₈. Объем 4,75 усл. п. л.
Тираж 99 экз.

Отпечатано в типографии Актюбинского юридического института МВД
Республики Казахстан имени М. Букенбаева
Курсантское шоссе 1